

KALVARIJOS SAV. SANGRŪDOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIDA ŠALČIUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. V9 -1

(data)

Sangrūda

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kalvarijos sav. Sangrūdos gimnazija (toliau – gimnazija) vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programas lietuvių mokomąja kalba.

Mokykla įsikūrusi Kalvarijos savivaldybės pakraštyje, pasienio su Lenkijos Respublika zonoje. Viena iš aktualiausių problemų, su kuriomis pastaruoju metu susiduria mokykla – gyventojų mažėjimas gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje. Mokiniai į mokyklą atvyksta iš aplinkinių kaimų ir pasienio vietovių, esančių 17 km spinduliu. Sangrūdoje gyvenantys mokiniai sudaro tik 24,3 proc. visų gimnazijos mokinių. Tai daro neigiamą įtaką neformaliojo švietimo organizavimui, įvairioms konsultacijoms ir edukacinėms veikloms.

Gimnazijoje mokosi Kalvarijos savivaldybės šeimos globos namų auklėtiniai, todėl mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti vaikams sąlygas socializuotis, t. y. užtikrinti socialinį, emocinį ugdymą, įgyti gyvenimo įgūdžių. Gimnazijos pedagogų bendruomenė daug dėmesio skiria šių moksleivių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, žalingų įpročių prevencijai, įtraukimui į neformaliojo švietimo užsiėmimu

2022–2023 m. m. gimnazijoje mokosi 172 mokiniai. Atlikus kelerių metų mokinių skaičiaus stebėseną, darytina išvada, kad mokinių skaičiaus mažėjimas yra viena iš grėsmių gimnazijos egzistavimui: 2019–2020 m. m. gimnazijoje mokėsi 193 mokiniai, 2020–2021 m. m. – 185, o 2022–2023 m. m. 172 mokiniai. 2022–2023 m. m. mokyklos savininkas – Kalvarijos savivaldybė – dėl mažo mokinių skaičiaus neleido gimnazijai formuoti 11 klases. ŠVIS duomenimis, vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkantis mokinių skaičius respublikoje yra 10,54, Kalvarijos savivaldybėje – 10,64, tai Sangrūdos gimnazijoje – tik 7,33vnt, t. y. 3 vienetais mažesnis nei respublikoje ir Kalvarijos savivaldybėje.

2022 m. rugsėjo 1 d. Kalvarijos savivaldybės tarybos sprendimu prie Sangrūdos gimnazijos prijungta Liubavo Juozo Montvilos pagrindinė mokykla, įsteigiant Kalvarijos sav. Sangrūdos gimnazijos Liubavo skyrių.

Gimnazijoje dirba 27 pedagogai, iš jų 3,7 proc. turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 29,6 proc. – metodininko, 40,8 proc. – vyresniojo mokytojo, 18,5 proc. mokytojo ir 7,4 proc. mokytojų yra neatestuoti. Pokalbiuose su gimnazijos bendruomene nustatyta, kad dalis mokytojų neturi motyvacijos atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Viena iš gimnazijos grėsmių yra didėjantis pedagogų amžius. Pedagogai į mažas kaimo mokyklas vyksta dirbti nenoriai dėl mažų darbo krūvių ir susisiekimo problemų. Gimnazijoje 46 proc. pedagogų yra 50–60 metų amžiaus, tačiau 8 proc. pedagogų turi 2–5 metų pedagoginį darbo stažą. Pedagogų amžiaus vidurkis – 48,7 metų.

Gimnazijoje didėja specialiųjų poreikių mokinių skaičius. 2022–2023 m. m. pagal individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas mokosi 31 mokinys (2018–2019 m. m. buvo 15,5 proc., 2019–2020 m. m. – 16,6 proc., 2021–2022 m. m. 16,8 proc., 2022–2023 m. m. 21,5 proc.). Pagalbą jiems teikia pagalbos mokiniui specialistų komanda: socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, 2 mokytojo padėjėjai. Logopedinę pagalbą mokyklai teikia Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

Daugelis gimnazijos mokinių gauna nemokamą maitinimą. Remiantis mokyklos pateiktais duomenimis, šių mokinių skaičius kasmet didėja: nemokamą maitinimą gavo 2020–2021 m. m. – 50,9 proc., 2021–2022 m. – 54,6 proc., 2022–2023 m. m. – 59,03 proc. proc. mokinių. Šie rodikliai rodo prastėjančią gimnazijos mokinių socialinę-ekonominę aplinką, kuri gali turėti tiesioginių pasekmių žemai mokinių motyvacijai, tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimui, ateities siekiams.

Gimnazijos administracija daug dėmesio skiria materialinei bazei gerinti. Šioms veikloms tikslingai buvo panaudotos „Kokybės krepšelio“ lėšos. Mokykla išsiskiria skoningai tvarkoma aplinka (mokyklos kieme sukurta mokomoji – pažintinė erdvė „Atgal į gamtą“), įrengtomis darbo vietomis mokiniams ir mokytojams (gimnazija disponuoja 2 Linux serveriais, 50 asmeninių kompiuterių, 28 nešiojamais kompiuteriais, 2 spausdintuvais, 9 daugiafunkciais įrenginiais (spausdinimas, kopijavimas, skenavimas), 1 spalvotu spausdintuvu, 26 vaizdo projektoriais, 2 televizoriais, įgarsinimo aparatūros komplektu, 2 nešiojamomis garso kolonėlėmis, 9 interaktyviomis lentomis). Visi gimnazijos kompiuteriai sujungti į 1 Gbps spartos tinklą ir turi 100 Mbps spartos interneto prieigą. Visuose gimnazijos patalpose veikia bevielio interneto ryšys (16 stotelių), nepageidaujamo turinio filtravimui, įsilaužimų prevencijai bei blokavimui naudojama moderni „UBIQUITI NETWORKS“ gamintojo programinė bei techninė tinklo įranga.

Visuose kompiuteriuose įdiegta Windows 10 operacinė sistema, gimnazijos pedagogai ir moksleiviai naudojami „MS Office365“ platforma, „MS Exchange“ elektroniniu paštu. Gimnazijoje įdiegta vaizdo stebėjimo sistema, pedagogai ir mokiniai naudojami „MS TEAMS“ nuotolinio mokymo ir vaizdo konferencijų sistema.

Pokalbiuose su mokyklos bendruomenės nariais išsiaiškinta, kad šių priemonių panaudojimas ugdymo procese sudarė sąlygas tobulinti ir įvairinti ugdymo procesą, ugdyti mokinių ir pedagogų skaitmeninę kompetenciją.

Kiekvienais metais mokyklos įsivertinimo duomenys naudojami įvairiais lygmenimis siekiant geresnės ugdymo kokybės: jais remtasi rengiant 2020–2022 m. „Kokybės krepšelio“ mokyklos veiklos tobulinimo planą, 2022–2024 m. mokyklos Strategiją, kasmetinius veiklos planus, vadovo ataskaitą.

Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus yra įrengtos poilsio zonos mokiniams mokyklos patalpose, biblioteka aprūpinta sėdmaičiais, įrengti suoliukai lauko erdvėse. 2021-2022 m. m. atliktas giluminis rodiklio „Mokymasis“ įsivertinimas, todėl bendruomenėje buvo priimtas sprendimas tobulinti pamokos kokybę, didesnę dėmesį skiriant mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, savivaldaus mokymosi strategijų diegimui.

Mokyklos savininko, t. y. Kalvarijos savivaldybės, dėmesys rizikingoms mokyklos veikloms pasireiškė pagalba planuojant ir įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projekto veiklas, laiku gaunant pagalbą rengiant strateginius mokyklos dokumentus, įgyvendinant savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos nuostatas.

Gimnazijos vadovo veiklos užduotys orientuotos į kiekvieno mokinio individualios pažangos siekimą ir mokymosi motyvacijos stiprinimą, išnaudojant naujas edukacines erdves ir turtinant skaitmeninių priemonių bazę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimą ir pedagogų profesionalumo stiprinimą, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, mokinių socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymą, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėse, atsakingą elgesį visuomenėje. Įgyvendinant numatytas veiklos užduotis efektyviai plėtojamos inovatyvios švietimo aplinkos, tobulinama pedagogų kvalifikacija, ugdomas mokinių psichologinis atsparumas aplinkai, plėtojamos bendradarbiavimo kompetencijos.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p>	<p>Pasirengti iššūkiams, sutelkti dėmesį į kompetencijų ugdymą per dalyką. Pasirengti priešmokyklinio ugdymo atnaujinto turinio diegimui nuo 2022-09-01. Mokytis, analizuoti, bendradarbiauti ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui nuo 2023-09-01</p>	<p>Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Taikoma kolegialaus grįžtamojo ryšio technika, reguliariai reflektuojama su mokytojais dėl atnaujintų bendrųjų programų diegimo gimnazijoje. Motyvuojami ir skatinami mokytojai atpažinti ir dalinti sėkminga praktika su kolegomis.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo grupė (2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. P1-197). Parengtas ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022 – 2023/2024 metams (2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V1-14). Septyni mokytojai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose ir dalijasi gauta informacija su Kalvarijos savivaldybės mokyklų mokytojais. Visi mokytojai susipažino su mokomųjų dalykų atnaujintomis programomis. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendinamas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintą programą.</p>
<p>1.2. Veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo (si) poreikių bei gebėjimų turinčius mokinius, sėkmingai organizuoti įtraukujį ugdymą (si)</p>	<p>Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir sunkumų patiriantys vaikai įtraukti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą (si), jiems teikiama kompleksinė (mokytojų,</p>	<p>Aukštesni sunkumų patiriančių mokinių pasiekimai (pasiekimų vidurkio procentinis pokytis) Aukštesni specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai, aukštesnė mokymosi motyvacija,</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Mokykla padarė pažangą priėmusi reikiamus susitarimus dėl nuolatinio mokinių poreikių tyrimo, tenkinimo, mokytojų ir pagalbos mokiniui</p>

	<p>mokytojo padėjėjo, pagalbos mokiniui specialistų) pagalba. Ugdymo (si) personalizavimas, asmeninės pažangos stebėseną ir analizę kiekviename ugdymosi etape. Asmeninė kiekvieno mokinio pažanga.</p>	<p>teigiamas emocinės būsenos pokytis (apklausa metų pradžioje ir metų pabaigoje). 100% specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukti į mokymąsi kitose erdvėse, dalyvauja būrelių veiklose, projektuose, renginiuose.</p>	<p>specialistų bendradarbiavimo, mokinių konsultavimo – kas sudarė galimybes labiau suasmeninti mokymąsi, kiekvienam mokiniui pasiekti individualios pažangos. Gimnazijoje susitarta dėl paramos bei pagalbos teikimo mokiniams tvarkos (parengtas algoritmas ir Mokymosi pagalbos teikimo tvarka). Juose detalai įvardinta, kokią pagalbą mokiniui gali suteikti dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas ir Vaiko gerovės komisija. Pagalbos gavėjų sąrašą sudaro 32 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų 10 mokinių mokosi pagal individualizuotas ugdymo programas. Šių mokinių nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių lygis yra didelis arba labai didelis. Visiems (32) mokiniams sudaryti individualūs ugdymo planai, numatytos švietimo pagalbos priemonės, jos aptartos ir suderintos su mokinių tėvais. Trišalio susitarimo metodas taikomas ir švietimo pagalbos gavėjams: specialiųjų poreikių mokiniams, vaikams atvykusiems iš užsienio, patiriantiems socializacijos ar mokymosi iššūkių. Analizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,</p>
--	---	---	---

			<p>pasiekimus ir pažangą nustatytos šios tendencijos:</p> <p>Pažymio vidurkio procentinis pokytis: 79% mokinių pažymio vidurkis didėjo nuo 0,02 iki 0,6 balo. 21% pažymio vidurkis mažėjo iki 0,32 balo.</p> <p>Šių mokinių tarpe yra naujai atvykusių mokinių mokyti nuo rugsėjo 1 d.</p> <p>Tyrimų rezultatai nusako šių mokinių teigiamą emocinės būsenos pokytį: 84% mokinių jaučiasi gerai mokykloje, 82% mokinių yra aiškios mokinio taisyklės, 89% mokinių pasitiki mokytojais, 73% jaučiasi saugiai, 77% mokinių diena mokykloje prabėga sėkmingai, 84% mokinių nurodo, kad mokykloje nutinka daugiau gerų dalykų, nei blogų.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įtraukti į mokymąsi kitose erdvėse (edukacinių ir kūrybinių veikų erdvė, biblioteka, muziejus, IT kabinetas, lauko erdvės), dalyvauja būrelių veiklose („Jaunasis tyrėjas“, „Kaukė“, „Dailė ir dizainas“, „Mano kraštas“, „Linija ir spalva“, „Robotika“ ir šokių būreliuose), renginiuose.</p>
--	--	--	--

<p>1.3. Atnaujinti, kurti naujas, modernias ir šiuolaikines edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo (si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Į edukacinių erdvių kūrimo ir atnaujinimo procesą įtraukiama 10% gimnazijos bendruomenės. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT technologijas. Bus sukurtos dvi edukacinės erdvės praturtinančios ugdymo turinį.</p>	<p>Į edukacinių erdvių kūrimo procesą įtraukiami ne tik mokytojai, bet ir mokiniai, kuriamos – atnaujinamos ne mažiau nei dvi edukacinės erdvės. Įgyvendinami ne mažiau 1 – 2 mokinių patirtinio ir patyriminio ugdymosi projektai. Du mokomieji kabinetai aprūpinti inovatyviomis priemonėmis. Parengta programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: mokykla padarė pažangą – ugdymo(si) procesas organizuojamas šiuolaikiškiau, moderniau, pasinaudojant naujai įsigytais priemonėmis ir skaitmeninėmis aplinkomis, ugdomasias veiklas vykdančias edukacinėse erdvėse mokyklos teritorijoje ir už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir kitose mokymuisi tinkamose erdvėse), taip užtikrinant mokinių patirčių įvairovę bei stiprinant mokymosi motyvą. Įrengtos dvi edukacinės erdvės: Edukacinių ir kūrybinių veiklų erdvė ir sensorinė erdvė „Ramybės oazė“. 24 mokytojai dalyvavo psichologinio atsparumo stiprinimo mokymuose „Sunkūs jausmai, jų atpažinimas ir tinkama raiška“; „Savirūpa – praktiniai būdai pasirūpinti savimi“; „Komandinio darbo ypatumai“. 8, 1g klasių mokiniai dalyvavo Psichologinio atsparumo mokymuose „Savęs pažinimas“, „Komandos formavimas“. 1-4, 5-IIg. klasėse įgyvendinti įvairūs patyriminio ugdymo projektai. Inovatyviomis priemonėmis aprūpinti anglų k., priešmokyklinio ir pradinio ugdymo kabinetai. Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų</p>
--	---	---	---

			<p>veiklos koordinavimo komisija Kalvarijos sav. Sangrūdės gimnaziją pripažino sveikatą stiprinančia mokykla ir patvirtino 2022 – 2026 metų programą „Aktyvus, stiprus ir sveikas“.</p> <p>2022 įgyvendintos priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none">- sukurta sveikatą stiprinančios veiklos grupė gimnazijoje;- dalyvauta Pasaulio sveikatos organizacijos HBSC „angl. Health Behavior in School-aged Children“ tyrime. (5,7,Ig, IIIg kl. mokiniai);- programa „Atsipalaidavęs ir stiprus“ 1-4, 5-8, Ig klasių mokiniams (Joga);- OLWEUS programos įgyvendinimas ir patyčių paplitimo tarp mokinių tyrimas;- parengtas mokytojų budėjimo pertraukų metu grafikas;- organizuotos šokio pertraukos (spalio – gruodžio mėn.);- organizuotas baudų metimo konkursas (spalio – gruodžio mėn.);- pravesta Zumba treniruotė mokyklos bendruomenei.- Organizuotos orientacinio sporto veiklos.- veikė sveikų kokteilių baras.
--	--	--	---

			- liepos 11 - 15 d. įgyvendinta vaikų vasaros poilsio stovykla „Sveikata ant bangos“.
1.4. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę.	Savalaikiai įgyvendinti mokyklos tobulinimo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklas pagal patvirtintą veiklos planą-grafiką, siekiant pagerinti 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus. Įgyvendinti darnaus ugdymo strategijos tikslus, siekiant išorinės ir tarpdalykinės ugdymo turinio integracijos.	<p>Pagerės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metiniai vidurkiai 2021-2022 m.m.:</p> <p>5 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,01 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,00);</p> <p>5 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,08 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,07);</p> <p>6 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,14 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,13);</p> <p>6 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,01 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,00);</p> <p>7 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,95 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,93);</p> <p>7 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,87 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,86);</p> <p>8 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,01 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,00);</p>	<p>Matematikos mokomojo dalyko bendras mokinių metinis vidurkis lyginant su 2020 – 2021 m.m. didėjo:</p> <p>6 klasėje – 0,22 balo, 8 klasėje – 0,7 balo.</p> <p>Mažėjo:</p> <p>7 klasėje – 0,26 balo, 9 klasėje – 0,1 balo.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko bendras metinis vidurkis lyginant su 2020 – 2021 m.m. didėjo:</p> <p>6 klasėje – 0,55 balo, 7 klasėje – 0,36 balo, 8 klasėje – 0,02 balo, 9 klasė – 0,19 balo.</p> <p>Bendras visų mokomųjų dalykų balo vidurkis didėjo lyginant su 2020 – 2021 m.m.:</p> <p>6 klasėje – 0,35 balo, 7 klasėje – 0,15 balo, 8 klasėje – 0,29 balo, 9 klasėje – 0,18 balo.</p> <p>Aukštesniu ju lygiu mokėsi: 2019–2020 m. m. – 5 mokiniai, 2020–2021 m. m. – 9, 2021–2022 m. m. – 10 mokinių.</p> <p>2022 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai: aukščiausias pasiektas rezultato vidurkis 4 klasėje yra matematikos (68,8 proc.),</p>

		<p>8 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,34 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,33).</p> <p>Ig klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,07 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,06);</p> <p>Ig klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,07 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,06);</p> <p>Ilg klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,43 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,42);</p> <p>Ilg klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,34 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,33);</p>	<p>pasaulio pažinimo (60,7 proc.), žemiausias – skaitymo (51,4 proc.). 8 klasėje aukščiausias pasiektas rezultato vidurkis yra skaitymo (63,9 proc.), gamtos mokslų (62,2 proc.), žemiausias – matematikos (36,5 proc.);</p> <p>Gimnazijos atlikto „Kokybės krepšelio“ projekto įsivertinimo duomenimis, 86 proc. mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus, o 86 proc. mokinių nuolat tobulėja ir įgyja įvairių naujų įgūdžių. Per 2 metus mokinių pasitikėjimas savo jėgomis išaugo 3 proc. (nuo 57 proc. iki 60 proc.). Vis daugiau mokinių teigia, kad nebijo mokymosi iššūkių (nuo 29 proc. iki 44 proc.). 6 proc. mokytojų tikslingai taiko vertinimo būdus, padedančius mokiniams siekti geriausių rezultatų.</p> <p>Mokykla padarė pažangą, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projekte numatytas veiklas, susijusias su mokinių pasiekimais ir pažanga, gerėjo mokinių individualūs pasiekimai, mokymosi kokybė.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). NEBUVO.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. NSA organizuotas ir atliktas Kalvarijos sav. Sangrūdės gimnazijos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas.	<p>Vertinant mokyklos padarytą pažangą analizuoti šie dokumentai ir šaltiniai: 2012 m. visuminio išorinio vertinimo ataskaita, 2022m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatai, 2019-2022 m. mokinių pasiekimų ir pažangos suvestinės, Švietimo valdymo informacinės sistemoje (toliau – ŠVIS) kaupiami duomenys ir būtinųjų stebėsenos rodiklių reikšmės, mokyklos interneto svetainėje skelbiama informacija, 2020 m. veiklos tobulinimo planas, 2021 m. veiklos tarpinė ir 2022 m. galutinės mokyklos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita, 2021m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, 2021 m. ir 2022 m. gimnazijos veiklos kokybės vykdomo projekto „Mokinių mokymosi gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (toliau – „Kokybės krepšelis“) įsivertinimo rezultatais ir ataskaitomis, 2021 m. metinė vadovo veiklos ataskaita, 2022–2024 m. gimnazijos strateginis planas, 2022 m. metų veiklos ir 2022–2023 m. ugdymo planai. Priimant vertinimo sprendimus remtasi per vizitą vykusių pokalbių su mokyklos vadovais, mokytojais, mokiniais metu surinkta informacija, mokyklos vidaus ir išorės erdvių stebėjimu, jų funkcionalumo ir panaudojimo įvertinimu. Iš surinktos informacijos buvo suformuluotos gerai vykdomos mokyklos veiklos ir tobulintini aspektai, turintys įtakos mokinių pažangai ir pasiekimams. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. balandžio 2d. įsakymu Nr. ISAK-587 „Dėl Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 9 priedu, vertintojų komanda konstatuoja, kad per pastaruosius dvejus metus Kalvarijos savivaldybės Sangrūdės gimnazijoje pakito 6 veiklos kokybės rizikos rodiklių veikla. Išanalizavę gimnazijos pateiktus ir gimnazijos interneto svetainėje viešai paskelbtus dokumentus bei išklaušę bendruomenės patirtis ir įžvalgas, vertintojai konstatuoja, kad Kalvarijos savivaldybės Sangrūdės gimnazijoje „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta šiose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.</p>

	<p>Įgyvendindama mokyklos „Kokybės krepšelio“ tobulinimo planą didžiausią pažangą gimnazijos bendruomenė padarė tobulindama veiklas, atitinkančias 6 rodiklių: 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.1. Ugdymosi planavimas, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.5. Į(si) vertinimas ugdymui – šių rodiklių veiklos kokybę įvertinta aukštesniu (3) lygiu. 4 iš 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių: 1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.4. Mokymasis atitinka anksčiau priskirtą (2) lygį.</p>
3.2. Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Kalvarijos sav. Sangrūdės gimnazijos etapų vykdymas ir vadovavimas Kalvarijos sav. Sangrūdės gimnazijos Liubavo skyriui nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas Liubavo skyriuje, pastatų ir patalpų priežiūra, sėkminga ūkinė veikla.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. NEBUVO.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengimas Kalvarijos sav. Sangrūdės gimnazijos reorganizacijai į Kalvarijos sav. Sangrūdės pagrindinę mokyklą.	Reorganizavimo etapų vykdymas.	Mokyklos strateginių tikslų ir uždavinių nustatymas. Mokyklos nuostatų ir kitų dokumentų parengimas.
8.2. Jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurios veiklos trukmė yra ilgesnė nei 4 val. per dieną, veiklos organizavimas	Suteikti vaikams įvairesnių ir daugiau veiklų, padėsiančių sėkmingai įsitraukti į pradinį ugdymą.	Sudaryta jungtinė grupė nuo 10 iki 20 vaikų, kurios veikla vyktų 8.00 – 17.00 val. Parengtos patalpos ir užtikrinti higienos normos reikalavimai. Organizuotas maitinimas ir poilsis. Tėvų apklausa dėl poreikių tenkinimo, vykdant grupės veiklą.
8.3. Diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas	Atlikti situacijos įsivertinimą.	Numatytos trūkstamos priemonės (žmogiškieji ir materialiniai ištekliai): reikalingų mokymų, papildančių žinias ir leidžiančių tinkamai perteikti turinį, naujų metodų taikymui, organizavimas.

	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas ir pasiruošimas stebėsenai.</p>	<p>Parengiamas pamokos stebėsenos vertinimo planas. Parengiama ugdymo turinio planavimo forma. Parengiami planų ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai. Teikiama siūlymai dėl mokomųjų dalykų 30% pamokų planavimo. Vykdoma pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo turinio atnaujinimo procesą, pasirengiant naujos kokybės ugdymo organizavimui bei teikiant pagalbą kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.</p>
	<p>Vykdyti ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą.</p>	<p>Atnaujintos ugdymo priemonės ir aplinkos (motyvacijos didinimas, pamokos kokybės didinimas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas) (mokinių apklausos duomenys, stebėjimo protokolai).</p>
<p>8.4. Matematinio mąstymo gebėjimo stiprinimas.</p>	<p>Specializuota mokytojų kvalifikacijos kėlimas, praktinių matematinių veiklų taikymas pamokose ir matematikos dalyko rezultatų gerėjimas.</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojai ir pagrindinio ugdymo matematikos mokytojai išklauskys matematikos dalyko specializuotus mokymus. Matematikos pamokose mokytojai naudos skaitmenines priemones matematikos dalyko žinioms gilinti. 4, 8, 10 klasėse bus skiriamas matematikos mokomojo dalyko modulis žinių gilinimui. Pagerės matematikos mokomojo dalyko rezultatai: pradiniam ugdyme matematiką aukštesniu lygiu mokysis 12% mokinių; pagrindiniame ugdyme matematikos dalyko vidurkis: 5 klasė - 5,0; 6 klasė - 4,4; 7 klasė - 5,2; 8 klasė - 6,5; 9 klasė - 5,8; 10 klasė - 4,5.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neskirtas finansavimas.

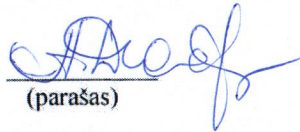
VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai (Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos tarybos 2023 m. vasario 1 d. protokolo Nr. V2-1) Pagrindimas. Pasiiekti ir viršyti planuoti veiklos rezultatai. 2022 metais įvykdytos neplanuotos užduotys: Kalvarijos sav. Liubavo Juozo Montvilos pagrindinės mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos etapų vykdymas ir vadovavimas Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos Liubavo skyriui nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas ir atliktas Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Vertinimo metu nustatyta, kad Kalvarijos savivaldybės Sangrūdų gimnazijoje pažanga padaryta šiose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdomo(si) procesas.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aldona Dragūnienė
(vardas ir pavardė)

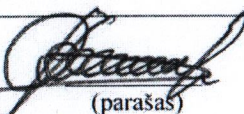
2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinu labai gerai ir skiriu 15% kintamąją dalį.
Sangrūdų gimnazijos direktoriai veikia

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliotas asmuo /
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)




(parašas)

Vincas Plekaitis 2023-01-24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Milda Taldienė 2023-02-28
(vardas ir pavardė) (data)