

## KALVARIJOS SAV. SANGRŪDOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VIDA ŠALČIUVIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-16 \_\_\_\_\_ Nr. V9-1 \_\_\_\_\_

(data)

Sangrūda \_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kalvarijos sav. Sangrūdės pagrindinė mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

Mokykla įsikūrusi Kalvarijos savivaldybės pakraštyje, pasienio su Lenkijos Respublika zonoje. Viena iš aktualiausių problemų, su kuriomis pastaruoju metu susiduria mokykla – gyventojų mažėjimas mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje. Mokiniai į mokyklą atvyksta iš aplinkinių kaimų ir pasienio vietovių, esančių 23 km spinduliu. Sangrūdoje gyvenantys mokiniai sudaro tik 24,3 proc. visų mokyklos mokinių.

Atlikus reorganizaciją Kalvarijos sav. Sangrūdės mokykla nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. tapo Kalvarijos sav. pagrindine mokykla. Vadovaujantis Kalvarijos savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Kalvarijos savivaldybės tarybos 2023 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr., T-87 (1.5E), nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pagal Aprašo VI modelį veikia jungtinė mišraus amžiaus vaikų ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 9 val. per dieną.

Mokykloje sudarytos palankios sąlygos mokytis, įgyti gyvenimo įgūdžių, užtikrinamas mokinių saugumas, socialinis, emocinis ugdymas. Mokyklos pedagogų bendruomenė daug dėmesio skiria moksleivių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, žalingų įpročių prevencijai.

2023–2024 m. m. mokykloje mokosi 160 mokiniai. Atlikus keturių metų mokinių skaičiaus stebėseną, darytina išvada, kad mokinių skaičiaus mažėjimas yra viena iš grėsmių mokyklos egzistavimui: 2019–2020 m. m. mokėsi 193 mokiniai, 2020–2021 m. m. – 185, o 2022–2023 m. m. 172 mokiniai. Mokykloje dirba 28 pedagogai, iš jų 3,5 proc. turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 39,2 proc. – metodininko, 46,3 proc. – vyresniojo mokytojo, 7 proc. mokytojo, neatestuotų mokytojų nėra. Mokykloje didėja mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, skaičius. 2023–2024 m. m. pagal individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas mokosi 34 mokiniai (2018–2019 m. m. buvo 15,5 %, 2019–2020 m. m. – 16,6 %, 2021–2022 m. m. 16,8 %, 2022–2023 m. m. 21,5 %, 2023 – 2024 m. m. – 21,25%). Pagalbą jiems teikia pagalbos mokiniui specialistų komanda: socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, 3 mokytojo padėjėjai.

Mokyklos vadovo veiklos užduotys orientuotos į kiekvieno mokinio individualios pažangos stekimą, kompetencijų ugdymą ir mokymosi motyvacijos stiprinimą, išnaudojant naujas edukacines erdves ir turinant skaitmeninių priemonių bazę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos

įgyvendinimą ir pedagogų profesionalumo stiprinimą, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, mokinių socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymą, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėse, atsakingą elgesį visuomenėje. Įgyvendinanti numatyta veiklos užduotis efektyviai plėtojamos inovatyvios švietimo aplinkos, tobulinama pedagogų kvalifikacija, ugdomas mokinių psichologinis atsparumas aplinkai, plėtojamos bendradarbiavimo kompetencijos.

### 1. Strateginis tikslas. Ugdymas, padedantis kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 m. rezultatas
<p><b>1. Paveldinių mokymo(-si) metodų taikymas pamokose.</b></p>	<p>1.1.1. Aktyviųjų/itraukiančių mokymo metodų taikymas pamokose.</p>	<p>Metodinėse grupėse organizuojami gerosios patirties apie aktyviųjų metodų taikymą pamokose praktiniai užsiėmimai. Ne mažiau kaip 40 proc. visų pamokų per m. m. taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyviųjų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. Ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų pamokų vykdomos praktinės veiklos, naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ priemonės</p>	<p>Metodinėse grupėse vyko metodiniai gerosios patirties sklaidos apie aktyviųjų metodų taikymą pamokose praktiniai užsiėmimai. Mokytojai vedė atviras pamokas, kuriose turėjo galimybę dalyvauti kolegos. Vyko tokių pamokų aptarimai, mokytojai galėjo diskutuoti, dalintis patirtimi. Atviros pamokos skelbiamos mokyklos mėnesio plane. 96% mokytojų pamokose taiko aktyviuosius mokymo(-si) metodus, orientuotus į mokinių patirtį ir tyrinėjimą. 93% mokytojų pamokose tikslingai naudoja informacines technologijas. Pamokose, kuriose taikomas skaitmeninis turinys ir technologijos, padeda mokiniams geriau mokytis, teigia 86% mokytojų. Informacinių technologijų taikymas pamokose padeda tyrinėti, eksperimentuoti (85%). Gamtos mokslų pamokose (20%) vykdomos praktinės veiklos, naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ priemones.</p>
<p>1.1.2. Sistemingas pamokų/ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse skirtingomis formomis.</p>	<p>Sistemingai, pagal iš anksto parengtą tvarkarašį ir programą, vykdomos edukacinės dienos. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų du kartus per mokslo metus veda pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja organizuojamose edukacinėse veiklose.</p>	<p>Edukacinės dienos suplanuotos mokyklos veiklos plane. 164 pamokos prarastos edukacinėse erdvėse (skaitykloje – bibliotekoje, mokyklos kieme, IT kabinete, edukacijų ir kūrybinių veiklų erdvėje, relaksacijos kambaryje, Sangrūdos parke, bažnyčioje, stadione, kaimo bibliotekoje, Kalvarijos savivaldybėje, Sangrūdos apylinkėse (Žygis –</p>	

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 m. rezultatas
		Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvauja projekcinėje veikloje.	pamoka), technologijų kabinete, valgykloje, muziejuje ir kt. 89 % mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose. Organizuotos edukacinės, kultūrinės, pažintinės išvykos (30). Jose dalyvavo 90% mokinių. 84% naudojami Kultūros paso programomis.
	1.1.3. Pamokų organizavimas išmaniose IT erdvėse.	Ne mažiau kaip 15 proc. pamokų mokytojai naudoja išmaniąsias erdves. Ištyrus mokytojų ir mokinių poreikius, atsižvelgiant į galimybes, įsigyjamos licencijos IT erdvėse platformose. Mokiniai, negalintys lankyti mokyklos dėl ligos, mokomi nuotoliniu būdu.	89% mokytojų pamokose naudoja skaitmeninį turinį ir virtualias aplinkas (skaitmeninės platformos, aplinkos, skaitmeniniai vertinimo iš įsiverstinimo įrankiai, programos ir kt.). Informacinių technologijų taikymas pamokose padeda tyrinėti, eksperimentuoti teigia 85% mokytojų. 100% pradinų klasių mokinių pamokose naudoja EDUKA mokomąsias platformas. 57% mokytojų skaitmenizavo savo dalyko užduotis ir pamokų medžiagą (priedamas 6 priedas). Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos, biologijos pamokose mokytojai naudoja interaktyvias lentas.
	1.1.4. Tikslingas ir įvairus mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą pamokoje.	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų tikslingai tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose. Sistemiškai, ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus, atliekama mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose analizė, poreikių tyrimas. Tyrimo rezultatai naudojami mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikiams tenkinti.	92% mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose, kursuose. Mokytojai lankė kvalifikacijos kėlimo seminarus ir mokymus metodinėse grupėse dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis. 29% mokytojų skaitė pranešimus Kalvarijos savivaldybės dalykų mokytojų metodiniuose susirinkimuose, konferencijose Respublikoje. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo kryptys numatomos mokyklos veiklos plane. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptys aptariamos metodinėse grupėse ir teikiamos mokyklos planavimui.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 m. rezultatas
<p><b>2. Kiekvieno mokinio mokymosi pažangos vertinimas ir atskaitymas</b></p>	<p>1.2.1. Individualios mokymosi pažangos vertinimo/įsivertinimo sistemos tobulinimas.</p>	<p>Parengtos individualios pažangos stebėjimo formos. 60 proc. mokinių geba įsivertinti ir pasimatuoti asmeninę pažangą ir pasiekimus, suprantama atsakomybė už savo mokymąsi. 70 proc. mokinių yra pažangūs. Didėjantis aukštesniųjų mokymosi pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius.</p>	<p>Mokytojai dalyvauja vertinant mokytojų, pretenduojančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją kolegų vertinime. Kvalifikacinę kategoriją keičė šokio vyresnioji mokytoja.</p> <p>Parengtos individualios pažangos stebėjimo formos, kurias pildė 100% mokinių.</p> <p>40% mokinių pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.</p> <p>31% mokinių geba pasirinkti išsanki keliančių mokymosi (užduočių atlikimo) būdą.</p> <p>60% mokinių sieja naujas žinias su išmoktais dalykais.</p> <p>50% mokinių geba tinkamai reflektuoti apie savo mokymąsi.</p> <p>79% mokinių moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.</p> <p>50% mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, 50% - tai padaryti nepavyksta.</p> <p>54% mokinių priima sprendimus kai valdyti savo tolimesni mokymąsi, 46% tai daryti mokosi.</p> <p>93% mokytojų per pamokas padeda savo mokiniams mokytis. 61% mokytojų teigia, kad per pamokas mokosi kartu su mokiniais. Per pamokas mokiniai geba aktyviai mokytis teigia 78% mokytojų. 75% mokytojų teigia, kad mokiniai moka tekstus vizualizuoti, iliustruoti (pvz. Schemomis, lentelėmis, mindčių žemėlapiais ir pan.)</p> <p>79% mokiniai aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėmis.</p> <p>50% mokinių naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytusi. Tačiau 50% mokinių tai vis dar nepavyksta.</p> <p>100% mokinių yra pažangūs, pažymio vidurkis - 7 (2022 – 2023 m.m. Besimokančių aukštesniųjų lygiu - 10 mokinių (2022 – 2023 m.m.).</p>

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 m. rezultatas
	1.2.2. Pagalba mokiniams, planuojantiems profesinę karjerą.	Visiems 10 klases mokiniams sudaryta galimybė susipažinti su individualių ugdymo planų sudarymo struktūra, reikalavimais. Visiems mokiniams sistemingai teikiama pagalba/informacija apie profesinės karjeros galimybes vadovaujantis parengta ugdymo karjerai programa.	Visiems 10 klases mokiniams sudaryta galimybė susipažinti su individualių ugdymo planų sudarymo struktūra, reikalavimais. Ugdymas karjerai vykdomas pagal veiklas, numatytas mokyklos veiklos plane, klases auklėtojų planuose. Nuo 2023 m. sausio mėn. ugdymo karjerai veiklą vykdo Kalvarijos savivaldybės karjeros ugdymo specialistas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pageidavimus.
	1.2.3. Pamokų ugdymo veiklos stebėjimas, orientuotas į mokinių aktyvų dalyvavimą pamokoje, pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų naudojami metodai skatina mokinius aktyviai įsitraukti į veiklą, pažangos ir pasiekimų įsivertinimą pamokoje.	97% mokytojų rengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. 93% planuodami pamokas parenka keletą mokymosi būdų ir metodų, bei taiko įvairias priemones mokinių ugdymui. 89% mokytojų turi aiškius mokinių pažangos ir vertinimo kriterijus, kurių laikomasi. 93% mokytojų visada mokiniams argumentuoja darbo įvertinimą ir 61% kiekvienoje pamokoje su mokiniiais aptaria įvertinimo kriterijus. 96% pamokoje naudoja mokinių mokymo(si) grįžtamojo ryšio metodus. 92% sudaro sąlygas mokiniams argumentuoti savo ir kitų darbus. 83% mokinių per pamokas geba atlikti savo mokymosi refleksiją. 96% mokytojų taiko įvairias formas ir metodus, aptariant kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą. 92% mokytojų integruoja skirtingų dalykų turinį savo pamokose (11 atvirų pamokų, 50 integruotų pamokų, 164 pamokos kitose erdvėse, 30 pamokų išvykose, 10 Kultūros paso programų).
	1.2.4. Išorės (NMPP, PUPP, VBE ir kt.) ir vidaus (pusmėčių ir metinių pasiekimų)	Sistemingai analizuojami mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai. Informacija naudojama ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti.	Sistemingai analizuojami metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose NMPP, PUPP rezultatai. Mokiniams patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, skiriamos dalykų konsultacijos, sudaromas individualus tvarkaraštis. 2022 – 2023 m. m. du mokiniai 8

Uždavinys	Priemonės  vertinimo rezultatų analizė.	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 m. rezultatas  klasės mokiniai nepasiekė matematikos patenkinamo pasiekimų lygmens. Jiems skirtos dalyko konsultacijos, sudaryti planai ir tvarkaraščiai. 96% mokytojų nurodo aiškias formas ir būdus, kurių pagalba aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus pusmečiams. 89% mokytojų turi aiškius mokinių pažangos ir vertinimo kriterijus, kurių laikomasi. 93% mokytojų visada mokiniams argumentuoja darbo įvertinimą.
	1.2.5. Aktyvūs mokytojų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo(s) problemas.	Sistemiškas, ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus, kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų/problemų aptarimas įvairiomis formomis ir būdais bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams.	Tris - keturis kartus per metus vykdomas mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas metodinėse grupėse, pedagogų tarybos posėdžiuose, V GK ir nuolat klasės valandėlėse. I ir II pusmečių pabaigoje dalykų mokytojai pildo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų aprašus. Jie analizuoja, numatomi žingsniai tolimesniam mokymuisi ir švietimo pagalbos tekimui. Klasės auklėtojas su kiekvienu mokiniu pusmečių pabaigoje žymi mokinių asmeninę pažangą pažangos stebėjimo lapuose, dari išvadas, informuoja tėvus, globėjus, rūpintojus. Dalyko mokytojas su mokiniu individualiai vertina asmeninę pažangą mokytojo ir mokinio bendru sutarimu priimta forma.
1.3. Švietimo pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų	1.3.1. Veikla, padedanti tenkinti individualius mokinių mokymosi poreikius, spresti iškilusias	Specialiųjų ugdymo(s) poreikių turintiems mokiniams 90 proc. suteikiama reikalinga mokykloje dirbančių specialistų pagalba. Mokiniams, turintiems mokymosi problemų, V GK parengia ir sėkmingai įgyvendina individualios	100% Specialiųjų ugdymo(s) poreikių turintiems mokiniams suteikiama specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė ir specialioji mokykloje dirbančių specialistų pagalba. Mokykloje dirba specialistus pedagogas, socialinis pedagogas, trys mokytojo padėjėjai,

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 m. rezultatas
<b>urintiems mokiniams</b>	mokymosi/elgesio problemas.	pagalbos planus. Pagal poreiki ir galimybes traukiamam ugdymui pritaikyta aplinka. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų yra dalyvavę seminaruose apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir metodus.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Psichologinę pagalbą suteikia psichologas iš VšĮ „Psichologinių idėjų namai“. Vaiko gerovės komisija: Parengė 34 individualius ugdymo planus, kurių sudedamoji dalis yra pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. V GK vykdė: 22 Individualius prevencinius pokalbius; 14 Individualių palaikomųjų pokalbių; Įvyko 14 V GK posėdžių; 6 V GK apsilankymai mokinio namuose; Atstovavo mokinius Atvejo vadymbos posėdžiuose (4); Atstovavo mokinius Kalvarijos savivaldybės V GK posėdžiuose (3); Kreipėsi raštu (2) į Marijampolės Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistus; Ruošė dokumentus mokinių pedagoginiam psichologiniam vertinimui: Pakartotiniam – 4 mokiniai, pirmiam – 1 mokinys. 96% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pamokose jaučiasi gerai. 32 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie traukįjį ugdymą, mokinių mokymosi sutrikimų atpažinimą, psichologinio mokinių atsparumo stiprinimą.
1.3.2. Pamokose užduotys diferencijuojamos pagal sudėtingumą, apimtį, atlikimo laiką, mokinio patirtį, motyvaciją, interesus	Mokytojai ne mažiau kaip 70 proc. pamokų numato skirtingas užduotis ir veiktas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms.	71 % mokytojų integruoja skirtingų dalykų turinį savo pamokose. 97% mokytojų renkia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. 96% mokytojų renkia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. 96% mokytojų planuodami pamokas parenka keletą mokymosi būdų ar formų bei pamokoje taiko aktyviuosius	

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 m. rezultatas
	ir gebėjimus bei poreikius.		mokymo (si) metodus, orientuotus į mokinių patirtį ir tyrinėjimą. 59% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių yra patenkinti, kad atlieka kitokias užduotis nei kiti mokiniai. Klasėse, kabinetuose ir kitose ugdymo(si) erdvėse yra reikalinga įranga ir priemonės 7 interaktyvūs ekranai, 100% kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, visuose mokomuosiuose kabinetuose veikia Wifi yra Multimedia). Šių priemonių pagalba mokytojai gali organizuoti ir skirti skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms
	1.3.3. Gabių mokinių identifikavimas ir skatinimas dalyvauti mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose; ugdymosi iššūkių gabiems mokiniams kūrimas.	Metodinės grupės sistemingai planuoja ir vykdo įvairias veiklas, skirtas gabių mokinių poreikiams tenkinti. Ne mažiau kaip 5 proc. mokyklos mokinių kiekvienais metais dalyvauja olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose.	26 % mokinių olimpiadose, viktorinose, konkursuose, varžybose užėmė prizines (1-3) vietas, 72% dalyvavo. Mokytojai gerai pažįsta savo mokinius, žino jų ugdymosi poreikius, šias žinias naudoja pamokų planavimui. Mokytojai geba atpažinti ir tinkamai ugdyti gabius ir talentingus mokinius (96%).

## 2. Strateginis tikslas. Skatinti asmenybės ūgtį gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir kuriant patrauklias ugdymosi aplinkas.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 metų rezultatas
2.1. Gerinti mokymą	2.1.1. Sistemingi mokinių ir mokytojų savijautos tyrimai.	Iki 70% mokyklos mokinių ir mokytojų dalyvaus tyrimuose.	82% mokinių dalyvavo tyrimuose „Mokinių sveikatos ir dienos režimo vertinimas“.



Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 metų rezultatas
Išplėtinę, integruojant dialogo ir usitarimų kultūrą	2.1.2. Prevencinės priemonės, padedančios kurti saugią, draugišką, gristą tarpusavio pagarbą ir toleranciją, atmosferą.	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvaui bent vienoje socialines - emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Ugdomos socialinės - emocinės mokinių kompetencijos, sveikos gyvensenos įgūdžiai, gebėjimas atsispirti žalingiems įpročiams, puoselėjamos pozityvios vertybės ir bendruomeniškumas (mandagumas, paslaugumas, rūpinimasis kitais, pagalba, pasitikėjimas, solidarumas, lygiataisiškumas ir kt.).	Sisteminę tyrimų analizę, nustatomi mokyklos mikroklimato privalumai ir trūkumai, pateikiamos rekomendacijos.  Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių emocinė jausena mokykloje“, OLWELUS patyčių paplitimas tarp mokinių. Mokyklos bendruomenei pateikti tyrimų rezultatai ir išvados, nustatomi mokyklos mikroklimato privalumai ir trūkumai, pateikiamos rekomendacijos. Tyrimų metu paaiškėjo teigiamas emocinis mokinių fonas mokykloje (85% jaučiasi laimingi mokykloje, 82% jaučiasi saugūs ir 76% mokinių mano, kad jiems sekasi mokytis, 94% - patinka maistas mokykloje, 76% noriai eina į mokyklą), 82% mokinių yra aiškios mokinio taisyklės, 89% mokinių pasitiki mokytojais, 77% mokinių diena mokykloje prabėga sėkmingai, 84% mokinių nurodo, kad mokykloje nutinka daugiau gerų dalykų, nei blogų. 97% mokinių ši mokykla patinka ir jie ją lanko noriai. 84% mokinių jaučiasi gerai mokykloje. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvaui socialines - emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „Antas žingsnis“, „Dramblis“, „Zipio draugai“, OLWELUS. Ugdomos socialinės - emocinės mokinių kompetencijos, sveikos gyvensenos įgūdžiai, gebėjimas atsispirti žalingiems įpročiams, puoselėjamos pozityvios vertybės ir bendruomeniškumas (mandagumas, rūpinimasis kitais, pagalba, paslaugumas, rūpinimasis kitais, pagalba,

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 metų rezultatas
		Mokytojai ne mažiau kaip viena kartą, per metus, dalyvauja kvalifikacijos kelimo renginiuose prevencijos temomis.	pasitikejimas, solidarumas, lygiateisiškumas ir kt.), 35% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kelimo renginiuose prevencijos temomis
2.1.3. Mokyklos informacinės ir komunikacinės sistemos optimizavimas.		Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, kurioje reguliariai skelbiama nauja informacija. Parengta vidaus dokumentų valdymo, informavimo ir komunikavimo tvarka.	Mokyklos internetinėje svetainėje 75% atnaujinama informacija. Vidaus dokumentų valdymo, informavimo ir komunikavimo tvarkos laikosi visa mokyklos bendruomenė
2.1.4. Mokytojų profesinės komunikacijos kompetencijų ugdymas - bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas.		60% mokyklos mokytojų dalyvauja profesinės komunikacijos kompetencijų kelimo mokymuose ir seminaruose. Mokytojai gebės užmegzti ir puoselėti pagarbūs santykius su visais bendruomenės nariais, kurs saugią ir atvirą emocinę aplinką mokiniams.	92% mokyklos mokytojų dalyvauja profesinės komunikacijos kompetencijų kelimo mokymuose ir seminaruose. Mokykloje santykinai grindžiamo kolegialia pagalba ir bendradarbiauja su kolegomis mano 100% mokytojų. 96% mokytojų kartu su kolegomis džiaugiasi pavykusiais projektais, pasiekimais, laimėjimais. 66% mokytojų prisideda prie darbo metodinėse grupėse, jose dirba konstruktyviai, diskutuoja, dalijasi gerąja patirtimi.
2.1.5. Mokinių aktyvių laisvalaikio formų skatinimas ir palaikymas.		Mokiniai rinksis aktyvaus laisvalaikio formas, įgis sveikos mitybos pagrindus. Patirs aktyvaus laisvalaikio teigiamą poveikį darbingumui didinti ir emocinei būklei gerinti. Sukurtas basakojų takas mokyklos sode.	Aktyviam polisiui ir laisvalaikio mokiniams siūlomos veiklos pagal sveikatos stiprinimo programą „Aktyvus, stiprus ir sveikas“. Organizuojamos sporto dienos ir šeimų varžybos, 1-4 klasių mokinių linksmosios estafetės, aktyvios pertraukos (baudų metimo, tritaškių metimo konkursai, gimnastikos užsiėmimai, šokio pertraukos).

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 metų rezultatas
<p>2.1.6. Mokyklos mokymosi erdvių ir priemonių modernizavimas</p>		<p>Modernūs mokymo kabinetai ir turtinga resursų biblioteka sudaro geresnes sąlygas mokinių informacijos paieškai, mokymosi motyvacijai ir sėkmes potyriui, savitam mokyklos kultūros formavimui.</p>	<p>Visuose kompiuteriuose įdiegta Windows 10 operacinė sistema, mokyklos pedagogai ir moksleiviai naudojami „MS Office365“ platforma, „MS Exchange“ elektroniniu paštu, 50 asmeninių kompiuterių, 28 nešiojamais kompiuteriais, 5 spausdintuvais, 9 daugiafunkciais įrenginiais (spausdinimas, kopijavimas, skenavimas), 1 spalvotu spausdintuvu, 26 vaizdo projektoriais, 2 televizoriais, įgarsinimo aparatūros komplektu, 2 nešiojamomis garso kolonėlėmis, 9 interaktyvioniomis lentomis. Mokykloje įrengta nusiramninimo erdvė ir edukacijų kabinetas. 47% mokinių mokykloje nuaramina relaksuodami nusiramninimo erdve.</p>
<p>2.2. Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos veikimo priemonės mokiniui, tėmams, mokytojui</p>	<p>2.2.1. Psichologinė ir socialinė pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagal jų individualius poreikius, konsultacijos tėvams.</p> <p>2.2.2. Mokytojų kompetencijų, padedančių atpažinti mokinių emocines ir/ar socialines pagalbos poreikį, tobulinimas.</p>	<p>Visi specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokysis pagal jiems pritaikytas programas. Visiems didelių ir labai didelių specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus parengti individualūs pagalbos planai, atitinkantys jų poreikius. Tėvai bus supažindinti su programos pritaikymu ir teikiama pagalba.</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų tikslingai tobulina psichologines žinias ir įgūdžius seminaruose, mokymuose.</p>	<p>100% specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengti individualūs planai, kurių sudedamoji dalis švietimo pagalbos, teikimas. Parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos. Atliktas „Mokinių, turinčių specialiuųjų ugdymosi poreikių socialinė psichologinė charakteristika“.</p> <p>50 % mokytojų tikslingai tobulino psichologines žinias ir įgūdžius seminaruose, mokymuose.</p> <p>25% mokytojų tikslingai bendradarbiavo su psichologu įveikiant mokinių emocinius ir psichologinius sunkumus.</p>

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)	2023 metų rezultatas
<p><b>1.3. Puoselėti bendrą nokyklos kultūrą, radicijas ir apatumo ausmą</b></p>	<p>2.3.1. Tradicinių mokyklos švenčių puoselėjimas. Valstybinių švenčių minėjimas.</p> <p>2.3.2. Moksleivių savanorystės skatinimas mokykloje.</p> <p>2.3.3. Pletojamas bendradarbiavimas su Sangrūdės bendruomene, kitomis savivaldybės ir šalies mokyklomis. Skatinama tarpautinė partnerystė.</p>	<p>70% mokinių dalyvauja tradiciniuose mokyklos renginiuose. Ne mažiau nei 80% mokinių dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose. Ugdomas tapatumo ir pilietiškumo jausmas. Mokiniai gerbia valstybės simbolius, suvokia istorijos reikšmę, pareigos valstybei ir visuomenei svarbą. Kuriamos savanoriškos veiklos tradicijos. Per metus mokykloje suorganizuojamos bent 2 veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę savanoriauti ir bent vienas savanorystės sklaidos renginys. Ne mažiau kaip 2% mokinių įsitraukia į sistemingą savanorišką veiklą. Toliau vystomi bendri projektai, kasmet su partneriais organizuojama bent viena veikla.</p>	<p>92% mokinių dalyvavo tradiciniuose mokyklos renginiuose ir valstybinių švenčių minėjimuose: Ugdomas tapatumo ir pilietiškumo jausmas.</p> <p>Veikla neįgyvendinta.</p> <p>Su partneriais organizuoti renginiai ir veiklos: Sporto diena ir šeimų varžybos (2023-06-01); Mokyklos bendruomenės žygis su Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Vytenio logistikos bataliono kariais (2023-06-11); Pilietiško ir gyvybos įgūdžių kursas (PGJK) 9 klasės mokiniams su Lietuvos šaulių sąjungos Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinė (2023 m. lapkričio 16 – 18 d.); Lietuvos šaulių sąjungos stovykla (2023 m. vasario 13-15 d.).</p>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasirengimas Kalvarijos sav. Sangrūdų mokyklos reorganizacijai i Kalvarijos sav. Sangrūdų pagrindinė mokykla.</p>	<p>Reorganizavimo etapų vykdymas.</p>	<p>Mokyklos strateginių tikslų ir uždavinių nustatymas. Mokyklos nuostatų ir kitų dokumentų parengimas.</p>	<p><b>Pasiekta planuotas rezultatas:</b> Atlikti juridiniai vidaus struktūros pertvarkos ir informavimo veiksmai; Parengti ir patvirtinti Kalvarijos sav. Sangrūdų pagrindinės mokyklos nuostatai (Kalvarijos savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 28 d. sprendimas Nr. T-128 (1.5E)); Atnaujinta mokyklos interneto svetainė; Parengtos mokyklos veiklos organizavimo tvarkos, aprašai, atnaujintos darbo grupės.</p>
<p>1.2. Jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurios veiklos trukmė yra ilgesnė nei 4 val. per dieną, veiklos organizavimas</p>	<p>Suteikti vaikams įvairesnių ir daugiau veiklų, padėsiančių sėkmingai įsitirakti i pradinį ugdymą.</p>	<p>Sudaryta jungtinė grupė nuo 10 iki 20 vaikų, kurios veikla vykty 8.00 – 17.00 val. Parengtos patalpos ir užtikrinti higienos normos reikalavimai. Organizuotas maitinimas ir poilsis. Tėvų apklausa dėl poreikių tenkinimo, vykdant grupės veiklą.</p>	<p><b>Pasiekta planuotas rezultatas:</b> Vadovaujantis Kalvarijos savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Kalvarijos savivaldybės tarybos 2023-05-26 sprendimu Nr. T-87 (1.5E), nuo 2023 m. rugsejo 1 d. mokykloje pagal Aprašo VI modelį veikia jungtinė mišraus amžiaus vaikų ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 9 val. per dieną. Grupės veiklai pritaikytos ir renovuotos pagal higienos normas</p>

			<p>sanitarinės patalpos: pritaikyti tualetai, prausyklos, skalbimo patalpos. Įrengtos dvi poilsio (miegojimo) patalpos. Atnaujintos vaikų veiklų organizavimo patalpos. Įsigytos ugdymo(si), lavinimo priemonės.</p> <p>Sudaryti vaikų maitinimo valgiaraščiai, naujai organizuotas mokyklos valgyklos darbas.</p> <p>Atlikta tėvų, globėjų, rūpintojų poreikių tenkinimo apklausa.</p> <p>91% tėvų teigia, kad Mokykloje sukurta aplinka užtikrina vaiko saugumą, tausoja sveikatą ir sudaro prielaidas vaikui visapusiškai tobulėti. 100% tėvų mano, kad informacija apie vykdomą veiklą yra tiksli, išsami ir teikiama laiku, darželyje gaunate atsakymus į Jiems rūpimus klausimus. 87% tėvų yra patenkinti mityba darželyje.</p>
<p>1.3. Diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas</p>	<p>Atlikti situacijos įsivertinimą.</p>	<p>Numatytos trūkstamos priemonės (žmogiškieji ir materialiniai ištekliai): reikalingų mokymų, papildančių žinias ir leidžiančių tinkamai perteikti turinį, naujų metodų taikymui, organizavimas.</p>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b></p> <p>Atliktas atnaujinto ugdymo turinio situacijos įvertinimas mokykloje.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinui įgyvendinti ir mokyklos veiklai užtikrinti mokykloje dirba visų mokomųjų dalykų mokytojai.</p> <p>92% mokytojų tobulino profesines kompetencijas ir gilino žinias, leidžiančias tinkamai perteikti</p>

			<p>mokymo turinį, seminaruose, mokymuose, kursuose. 97% mokytojų rengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. 93% planuodami pamokas parenka keletą mokymosi būdų ir metodų, bei taiko įvairias priemones mokinių ugdymui.</p> <p>Įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas 2022 – 2023/2024 m. (patvirtintas 2022-09-30 Kalvarijos sav. Sangrūdos mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-14).</p> <p>Parengtas pamokos stebėjimo planas (patvirtintas Kalvarijos sav. Sangrūdos mokyklos direktoriaus 2023-02-20 įsakymu Nr. V1-7) ir ugdymo turinio planavimo forma (priarta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-05 Nr. V3-4)</p> <p>Metodinėse grupėse parengti planų ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.</p> <p>Vykdoma švietimo stebėseną, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo turinio atnaujinimo procesą. Stebėta 58 % mokytojų vedamų pamokų.</p> <p>Atliktas atnaujinto ugdymo turinio situacijos įvertinimo tyrimas. 92% mokytojų atnaujino žinias apie kompetencijų ugdymą, 96% mokytojų bendravo ir bendradarbiavo planuodami pamokos turinį pagal</p>
	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas ir pasiruošimas stebėsenai.</p>	<p>Parengiamas pamokos stebėsenos vertinimo planas.</p> <p>Parengiama ugdymo turinio planavimo forma.</p> <p>Parengiami planų ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.</p> <p>Teikiami siūlymai dėl mokomųjų dalykų 30% pamokų planavimo.</p> <p>Vykdoma pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo turinio atnaujinimo procesą, pasirenkiant naujos kokybės ugdymo organizavimui bei teikiant pagalbą kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.</p>	

			<p>atnaujintas bendrasis programas, 83% mokytojų kele kvalifikaciją dėl atnaujinto ugdymo turinio igyvendinimo.</p> <p>Mokytojai skaitė pranešimus Kalvarijos savivaldybės mokytojams: (2023-06-12) Kalvarijos savivaldybės pradinį klasių mokytojų pasitarimas: informacijos sklaida iš mokymų, skirtų pasirėngimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programą nuo 2023-09-01. Skaitytas pranešimas pagal UTA „Aktyvus skaitymas. Rekomendacijos 30% pamokų panaudojimui”.</p> <p>Dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros igyvendinamame ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” įsigyti nauji vadovėliai (lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, geografijos, fizikos, vokiečių k.).</p> <p>Dalyvaujant projekte „Dalyvaujantis biudžetas” igyvendinta mokinių idėja mokinių poilsio erdvei įrengti mokykloje.</p> <p>Atliktas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tyrimas „Socialinės psichologinės charakteristikos ypatumai”.</p> <p>Atliko tyrimus „Mokinių sveikatos ir dienos režimo vertinimas”.</p> <p>Atlikta mokytojų apklausa „2023 m. veiklos vertinimas”.</p>
	<p>Vykdyti ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą.</p>	<p>Atnaujintos ugdymo priemonės ir aplinkos (motyvacijos didinimas, pamokos kokybės didinimas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas) (mokinių apklausos duomenys, stebėjimo protokolai).</p>	



			<p>Atliktų tyrimų ir apklausų rezultatai panaudoti planuojant 2024 metų mokyklos veiklą.</p>
<p>1.4. Matematinio mąstymo gebėjimo stiprinimas.</p>	<p>Specializuota mokytojų kvalifikacijos kelimas, praktinių matematinių veiklų taikymas pamokose ir matematikos dalyko rezultatų gerėjimas.</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojai ir pagrindinio ugdymo matematikos mokytojai išklausys matematikos dalyko specializuotus mokymus. Matematikos pamokose mokytojai naudos skaitmenines priemones matematikos dalyko žinioms gilinti. 4, 8, 10 klasėse bus skiriamas matematikos mokomojo dalyko modulis žinių gilinimui. Pagerės matematikos mokomojo dalyko rezultatai: pradiniam ugdyme matematika aukštesniuojų lygiu mokysis 12% mokinių; pagrindiniame ugdyme matematikos dalyko vidurkis: 5 klasė - 5,0; 6 klasė - 4,4; 7 klasė - 5,2; 8 klasė - 6,5; 9 klasė - 5,8; 10 klasė - 4,5.</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose: „Naujo pirmos klasės matematikos vadovėlio komplekto naudos mokytojams ir mokiniams. Serija „Mazi mižiniai“; „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“; „Pradinio ugdymo iššūkiai 24“.</p> <p>Matematikos mokytojas dalyvavo mokymuose: „ Serija „Matematika visiems“; ateitis ir dabartis“; „Matematikos ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės“; Skaitmeninių įgūdžių gerinimas: mokytojų patirtis“; „Matematikos PUPP-as 2023. Nuo bandomojo iki rezultatų“.</p> <p>Pamokose 89% mokytojų naudoja skaitmeninį turinį ir virtualias aplinkas (skaitmenines platformas, skaitmeninius vertinimo ir išivertinimo įrankius ir t.t.). 57% mokytojų skaitmenizavo savo dalykų užduotis ir pamokų medžiaga. 93% mokytojų tikslingai pamokoje naudoja informacines technologijas, kurios padeda mokiniams geriau mokytis, tyrinėti, eksperimentuoti.</p>

		<p>Visi pradinio ugdymo mokytojai ir matematikos mokytojas pamokose naudojami interaktyviu ekranu, naudoja skaitmenines aplinkas, platformas: <a href="https://klase.edu.kal.lt">https://klase.edu.kal.lt</a> ; <a href="https://www.plickers.com">https://www.plickers.com</a> ; <a href="https://wordwall.net/lt">https://wordwall.net/lt</a> ; <a href="https://vaizdopamokos.lt">https://vaizdopamokos.lt</a> ; <a href="https://ismaniejirobotai.ugdome.lt/">https://ismaniejirobotai.ugdome.lt/</a> ; <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> ; <a href="https://www.mokslobaze.lt/">https://www.mokslobaze.lt/</a>; <a href="http://www.classroomscreen.com">www.classroomscreen.com</a> ; <a href="http://www.lavinamukai.lt">www.lavinamukai.lt</a> ; <a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a>, Geogebra, „e.knygos „Miko“; Kahoot, Mentimeter, ClassDojo ir t.t. “</p> <p>Mokiniai matematikos įgūdžius ir žinias lavina dalyvaudami konkursuose ir olimpiadose („Kengūra“, „Kings“, „Olympis“).</p> <p>4, 5 – 10 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti matematikos mokomojo dalyko konsultacijose (konsultacijų laikas pamokų tvarkaraštyje).</p> <p>Pradinių klasių mokiniai matematika mokosi: aukštesniuojų lygiu – 26%; pagrindiniu – 40%.</p> <p>Pagrindiniame ugdyme matematikos dalyko vidurkis kilo: 5 klase nuo 5 iki 7; 6 klase nuo 4,4 iki 5,56; 7 klase nuo 5,2 iki 6,21; 10 klase nuo 4,5 iki 5,4. 8 klase nuo 6,5 iki 5,8 ir 9 klase nuo 5,8 iki 5,15 vidurkiai mažėjo.</p>

		2022 – 2023 m. m. aukštesniuoliu lygiu besimokančių mokinių skaičius nekito (10). 100% mokinių yra pažangūs, pažymio vidurkis - 7 (2022 – 2023 m. m)
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). NEBUVO.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. NEBUVO.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, apariant ataskaitą)

	Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>	
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

	Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažyminimas atitinkamas langelis
6.1.	Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2.	Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3.	Įvykdyta nė mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkiamai <input type="checkbox"/>
6.4.	Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.	Asmeninis veiksmingumas
7.2.	Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Tinkamas pasirengimas įtraukčiai, siekiant geriausių galimybių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo pagalbos specialisto – logopedo įdARBINIMAS.</li> <li>• Tarpautinė pradinio ugdymo mokytojų konferencija "Įtraukusis ugdymas. Geroji patirtis".</li> <li>• Individualių ugdymo planų, kurių dalis yra švietimo pagalbos teikimas, rengimas pagal atnaujintą formą.</li> </ul>
8.2. Stiprinti lyderystę ir pedagogų bendradarbiavimą planuojant ir organizuojant mokyklos veiklą	Kuriamos palankios pokyčiams sąlygos. Skatinamas darbuotojų noras gerai dirbti ir bendradarbiauti daugumoje mokyklos veiklų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukinių funkcijų procesų analizė. Procesų efektyvumo priemonių plano sudarymas vadovaujantis Kalvarijos savivaldybės strateginiais tikslais.</li> <li>• Visos dienos mokyklos modelio projekto rengimas.</li> </ul>

8.3. Užtikrinti saugią, emociškai palankią ugdymo (si) aplinką.	Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti masyvi ir kurti ugdymo aplinka organizuojant veiklas ir atnaujinant erdves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauko žaidimų aikštelės įrengimas.</li> <li>• Technologijų kabineto atnaujinimas.</li> <li>• I aukšto koridoriaus erdvių atnaujinimas.</li> <li>• Edukacinių lauko erdvių (basakojų tako) įrengimas.</li> <li>• Mokyklos vidaus ir išorės stebėjimo sistemos atnaujinimas.</li> </ul>
---	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)  
 Dėl lėšų trūkumo gali būti neįgyvendinti šie rodikliai: Technologijų kabineto atnaujinimas; I aukšto koridoriaus erdvių atnaujinimas; Mokyklos vidaus ir išorės stebėjimo sistemos atnaujinimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SĄLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:** Įvertinimas – labai gerai (Kalvarijos sav. Sangrūdės pagrindinės mokyklos 2024 m. vasario 5 d. protokolo Nr. V2-1). Pasielti ir viršyti planuoti veiklos rezultatai. 2023 metais įvykdytos neplanuotos užduotys (1.3. veikloje) atliktas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tyrimas „Socialinės psichologinės charakteristikos ypatumai“ ir „Mokinių sveikatos ir dienos režimo vertinimas“. Tyrimų duomenys panaudoti 2024 metų veiklos planavimui.  
 Sąlymas: Skatinti savanorystės veiklą mokyklos bendruomenėje.

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Aldona Dragūnienė \_\_\_\_\_ 2024-02-06  
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:** *Neturima gerai. Skiriam 5% lėšų, kurios yra delsi.*  
*Kalvarijos savivaldybės meras*

\_\_\_\_\_ Nerijus Štelmankas \_\_\_\_\_ 2024 02 04  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos(dalvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.

Draškova

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Mela Kūltienė

(vardas ir pavardė)

2014 02 18

(data)