

Išrašas

PATVIRTINTA
Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr.V1-1

KALVARIJOS SAV. SANGRŪDOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2024 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS****1. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA****II. VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2024 METAIS IR 2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮSIVERTINIMAS**

2024 metų veiklos planas įgyvendintas **gerai**.

III. 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 tikslas. Ugdytas, orientuotas į kompetencijas, padedantis kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

Uždaviniai:

- 1.1. Taikyti paveikius mokymo(-si) metodus pamokose.
- 1.2. Skatinti ir stebėti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.
- 1.3. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir gebėjimą prisiimti atsakomybę.

2 tikslas. Skatinti asmenybės ūgtį, gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir kuriant patrauklias ugdymosi aplinkas.

Uždaviniai:

- 2.1. Gerinti emocinę aplinką, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.
- 2.2. Kurti naujas ir turtinti esamas aplinkas, atliepiančias šiuolaikiniam/įtraukiam ugdymui reikalingus poreikius.
- 2.3. Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.

IV. PRIEMONIŲ PLANAI:

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|--|--|-------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | | | | | |
| 1.1. | Įsivertinimo koncepcijos kūrimas. | VKĮ grupė | Sausio - vasario mėn. | Veiklų pasiskirstymas, planavimas, žingsnių numatymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.2. | Pasirinkto rodiklio įsivertinimo metodikos parengimas: | VKĮ grupė | Sausio - vasario mėn. | Veiklų pasiskirstymas, planavimas, žingsnių numatymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.3. | Pasirinktos srities tobulintino rodiklio aptarimas, iliustracijų kūrimas ir tikslinimas; | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Vasario mėn. | Pasirinktas tobulintinas rodiklis | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.4. | Įsivertinimo instrumentų, šaltinių, dalyvių numatymas; | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Kovo mėn. | Pasirinkti vertinimo metodai, šaltiniai duomenims rinkti | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.5. | Įsivertinimo atlikimas | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Balandžio mėn. | Vertinimo metodų taikymas, duomenų rinkimas ir analizė | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.6. | Surinktų duomenų apibendrinimas, sisteminimas; | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Gegužės – birželio mėn. | Statistinės ataskaitos | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.7. | Gautų išvadų lyginimas su iliustracijomis, diskusijos darbo grupėje, reflektuojama įsivertinama veikla. | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Spalio mėn. | Privalumai ir trūkumai Išvados ir rekomendacijos | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.8. | Mokyklos bendruomenės diskusija rodiklio gerinimo klausimais. Klausymynų mokytojams, mokiniams ir tėvams gautų rezultatų pateikimas bendruomenei. | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Spalio – lapkričio mėn. | Susirinkimas pedagoginei bendruomenei Interpretacinė ataskaita tėvams, mokiniams | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.9. | Tobulintinų rodiklių 2025 metams parinkimas veiklos kokybės įsivertinimo grupėje | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Lapkričio mėn. | Pasirinkimas, motyvacija | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|---|--|--|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.10. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų pateikimas mokyklos bendruomenei, duomenų panaudojimas gimnazijos veiklos tobulinimui. | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Gruodžio mėn. | Informacija bendruomenei | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.11. | Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų (2025 m.) publikavimas mokyklos interneto tinklapyje. | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Gruodžio mėn. | Rezultatų viešinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.12. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo plano sudarymas, aptarimas ir patvirtinimas. | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Gruodžio mėn. | VKĮ grupės veiklos planas | Intelektualiniai ištekliai |
| 1.13. | 2025 m. įsivertinimo ir pažangos anketos rengimas (klausimynai mokytojams, mokiniams ir tėvams). | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė | Gruodžio mėn. | Statistinės ir interpretacinės ataskaitos | Intelektualiniai ištekliai |
| 2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA | | | | | |
| Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | | | | | |
| MOKYKLINĖS DOKUMENTACIJOS TIKRINIMAS | | | | | |
| 2.1. | Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamų dalykų planų analizė. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Rugsėjo mėn. | Individualūs pokalbiai su mokytojais, planų tobulinimas koregavimas. Kūrybiškumo skatinimas, aktyvaus mokymosi metodų taikymas. Mokymasis kitose erdvėse. Mokinių kūrybiškumo, pažinimo ir komunikavimo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.2. | Elektroninių dienynų „Mūsų darželis“ ir „Mano dienynas“ pildymo priežiūra. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Spalio, gruodžio, sausio, gegužės mėn. | Išsiaiškinti, ar dalykų mokytojai ir klasių vadovai vadovaujasi mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, ar įrašai elektroniniame dienyne atitinka mokytojų nustatytas temas ilgalaikiuose planuose. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---|--|---|-----------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.3. | Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių vertinimo dokumentų ir pradinio ugdymo mokinių aplankų patikra. | Direktorius, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkas | Spalio sausio, gegužės mėn. | Pokalbis su klasės auklėtoju. | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.4. | Socialinės veiklos apskaita ir analizė. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gegužės - birželio mėn. | Socialinės veiklos planų analizavimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.5. | Atestuotis planuojančių mokytojų veiklos priežiūra. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gegužės mėn. | Asmeninės pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas - pamokų stebėjimas, dokumentacijos analizė. Išsiaiškinti, ar mokytojo pedagoginė praktinė veikla atitinka siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.6. | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gegužės mėn. | Kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė. Išsiaiškinti, kaip pedagogai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kokius tobulinimosi būdus pasirinko, ar vykdė savo gerosios patirties sklaidą | Intelektualiniai ištekliai |
| PAMOKŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ IR POPAMOKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA | | | | | |
| 2.7. | Neformaliojo ugdymo būrelių veiklos analizė. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Balandžio mėn. | Neformaliojo ugdymo būrelių dokumentacijos analizė, neformaliojo ugdymo būrelių užsiėmimų stebėjimas. Kaip įgyvendinami neformaliojo ugdymo programos, mokinių poreikių tenkinimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.8. | Popamokinės veiklos analizė. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Balandžio mėn. | Pokalbis su metodinių grupių pirmininkais. Išsiaiškinti, ar popamokinė veikla suderinta su mokyklos tikslais ir uždaviniais. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.9. | Mokinių veiklos įvairiose mokyklos aplinkose. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Nuolat | Diskusijų, anketų, individualių pokalbių metodais išsiaiškinti mokinių mėgstamas veiklas ir erdves | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.10. | Mokyklos veiklų, renginių organizavimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Nuolat | Ugdymo plano vykdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| METODINIS DARBAS | | | | | |
| 2.11. | Metodinių grupių veiklos aptarimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Vasario mėn. | Pokalbis su metodinių grupių pirmininkais, metodinių grupių posėdžių protokolų analizė | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.12. | Mokytojų patirties sklaida. | Direktorius pavaduotojas ugdymui | Sausio - kovo mėn. | Atvirų pamokų stebėjimas | Intelektualiniai ištekliai |
| MOKINIŲ PAŽANGA IR PASIEKIMAI | | | | | |
| 2.13. | Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistemos vykdymas ir aptarimas. | Direktorius pavaduotojas ugdymui | Vasario mėn., birželio mėn. | Pokalbiai su tėvais, klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.14. | 4, 8 klasių NMPP analizė. | Direktorius pavaduotojas ugdymui | Balandžio mėn. Rugsėjo mėn. | NMPP testų rezultatų aptarimas su mokytojais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.15. | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas ir rezultatų analizė | Direktorius pavaduotojas ugdymui | Balandžio mėn. | 10 klasės mokinių ir matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų, dirbančių 10 klasėje PUPP rezultatų aptarimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.16. | Priešmokyklinės ugdymo grupės mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas | Direktorius pavaduotojas ugdymui | Rugsėjo, sausio, birželio mėn. | Pokalbis su priešmokyklinio ugdymo pedagogu. Aptarti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimus. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|---|---|--------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.17. | Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir kompetencijų vertinimo aprašo patikrinimas. | Direktorius | Birželio mėn. | Pokalbis su mokytojais, dokumentacijos patikra, rezultatų aptarimas. Aptarti 4 kl. mokinių pasiekimus ir pažangą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 2.18. | Gabių mokinių ugdymas pamokose. Olimpiadų, konkursų analizė. | Direktorius, pavaduotojas ugdymui Metodinės grupės | Sausio – rugpjūčio mėn. | Laimėjimai olimpiadose, konkursuose. | Intelektualiniai ištekliai |
| VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA | | | | | |
| KOKYBIŠKAS ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDIMAS. ANKSTYVAS UGDYMO SI SUNKUMŲ IR POREIKIŲ ĮVERTINIMAS. ŠVIETIMO IR UGDYMO SI PAGALBOS SKYRIMAS IR KOORDINAVIMAS | | | | | |
| 3.1. | Pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, tvirtinamas | VGK pirmininkas | Rugsėjo, sausio mėn. | Duomenų apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sukaupimas; pagalbos gavėjų sąrašas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.2. | Penktos klasės mokinių ugdymo ir ugdymosi sunkumų stebėjimas, analizė ir specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. | VGK, 5 klasės auklėtojas | Rugsėjo -spalio mėn. | Duomenų apie penktokų specialiųjų poreikių sukaupimas ir pagalbos metodų bei priemonių numatymas ir skyrimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.3. | IU, PU ir pirmos klasės mokinių ugdymo ir ugdymosi sunkumų identifikavimas, analizė, ankstyvasis įvertinimas. | VGK, IU, PU, 1 klasių auklėtojai, specialusis pedagogas | Rugsėjo - lapkričio mėn. | Pagalbos metodų bei priemonių numatymas ir skyrimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.4. | Individualių ugdymo planų sudarymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, švietimo pagalbos skyrimas. Adaptacinių laikotarpių nustatymas. | VKG pirmininkas, Specialusis pedagogas | Rugsėjo – lapkričio mėn. | Stebėtos pamokos užsiėmimai, rekomendacijos mokytojams, tėvams | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.5. | Pirminiai, pakartotiniai mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, | VGK, dalykų mokytojai | Sausio-gruodžio mėn. | Pagalbos metodų bei priemonių (programų) numatymas ir skyrimas | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|--|----------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | bendradarbiavimas su mokyklą aptarnaujancia PPT. | | | | |
| 3.6. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos analizė | VGK, dalykų mokytojai | Sausio, vasario, gegužės, birželio mėn. | Pamatuota per mokslo metus mokinių padaryta pažanga | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.7. | Mokytojų konsultavimas rengiant individualias, pritaikytas ugdymo programas; konsultavimas dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, būdų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo. Mokytojų parengtų pritaikytų ir individualizuotų programų suderinimas | Specialusis pedagogas | Rugpjūčio - rugsėjo, sausio mėn. | Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas. Programų sudarymas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.8. | Individualios konsultacijos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais | Specialusis pedagogas, logopedas | Sausio-gruodžio mėn. | Metodinė pagalba mokytojams | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.9. | Pasitarimai, apskritojo stalo diskusijos su mokytojais | VGK | Pagal poreikį | Metodinės rekomendacijos mokytojams, pasidalijimas gerąja patirtimi | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.10. | Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų) informavimas apie individualių planų sudarymą, pagalbos priemonių mokiniams skyrimą, tėvų lūkesčių išsiaiškinimas, informavimas apie ugdymo (si) pasiekimus. Individualios specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų) konsultacijos (raštu, telefonu, individualiais pokalbiais). | Specialusis pedagogas, VGK | Rugsėjo – lapkričio mėn. Vasario, gegužės, birželio mėn. | Informacija tėvams. Susitikimai su mokinių tėvais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.11. | Vaiko gerovės komisijos veiklos plano ir pagalbos vaikui ir mokiniui specialistų veiklos planų sudarymas ir tikslinimas. | Pagalbos mokiniui specialistai | Rugsėjo, gruodžio mėn. | Parengti, patikslinti veiklos planai | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|---|---|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.12. | Priemonių, skirtų darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių įsigijimas. Mokyklos aplinkos pritaikymas. | VGK pirmininkas | Rugsėjo, sausio – rugpjūčio mėn. | VGK ataskaita | Intelektualiniai ištekliai |
| MOKINIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VERTINIMO, UGDYMO PRITAIKYMO IR (AR) REIKALINGOS ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO TVARKOS APRAŠO UŽTIKRINIMAS | | | | | |
| 3.13. | IU, PU, pirmos klasės mokinių stebėjimai, vertinimai, pasiekimų analizė. | Specialioji pedagogė IU, PU, 1 klasės mokytojos | Pagal poreikį | Informacijos sukaupimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.14. | Pirminis mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, vertinimas, ugdymo pritaikymas | VGK Dalykų mokytojai Specialioji pedagogė | Sausio – gruodžio mėn. | Pirminis vertinimas mokykloje, rekomendacijų rengimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.15. | Pakartotinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas. | VGK Dalykų mokytojai Specialioji pedagogė | Sausio – gruodžio mėn. | Pakartotinis vertinimas PPT. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tenkinimo efektyvumas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.16. | Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais. | Specialioji pedagogė VGK | Po I, II pusmečių. Per mokslo metus pagal poreikį. | Sisteminis mokinio pažangos analizavimas. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, teigiamų santykių sukūrimas ir išlaikymas, pabrėžiant vaikų pasiekimus ugdomosios veiklos metu. | Intelektualiniai ištekliai |
| SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS, ELGESIO PROBLEMŲ SPRENDIMAS. ELGESIO GERINIMO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS. KONFLIKTŲ VALDYMAS. KRIZIŲ VALDYMAS. | | | | | |
| 3.17. | LIONS QUEST programų vykdymas | VGK Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai | Sausio – gruodžio mėn | Gyvenimo įgūdžių, tolerancijos, pakantumo, vertybių, santykių kūrimo, SE kompetencijų stiprinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.18. | Dalyvavimas socialinio emocinio ugdymo programose „Antras žingsnis“, „Kimochi“. | VGK | Sausio – gruodžio mėn. | Socialinių įgūdžių formavimasis | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|--|---|---------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.19. | Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programoje „Aktyvus, stiprus ir sveikas“ | VGK, sveikatos stiprinimo grupė | Sausio – vasario mėn. | Emocinės savijautos stiprinimas | |
| 3.20. | Paskaitų, mokymų mokiniams organizavimas | VGK, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Sausio – gruodžio mėn. | Mokinių psichinės ir emocinės sveikatos gerinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.21. | Mokinių ir mokytojų savanorystės skatinimas, padedant atlikti užduotis, namų darbus mokiniams, kuriems sunkiai sekasi mokytis | VGK nariai, mokytojai savanoriai | Sausio – gruodžio mėn. | Mokytojų ir mokinių savanorių atsiradimas mokykloje | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.22. | Pamokų lankomumo stebėjimas, individualus darbas su daugiausia nepateisintų pamokų praleidusiais mokiniais. Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais. | VGK, socialinis pedagogas | Sausio – gruodžio mėn. | Pagerės mokinių lankomumas Pamokų lankomumo ataskaitų analizė | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.23. | Išplėstiniai Vaiko gerovės komisijos susirinkimai ir VGK pasitarimai su tėvais ir vaikais, turinčiais mokymosi, lankomumo ir elgesio problemų | VGK pirmininkas | Sausio- gruodžio mėn. | Tėvų švietimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.24. | Bendradarbiavimas su Sangrūdės seniūnija, Kalvarijos policijos komisariatu bei Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojais dėl problemų turinčių mokinių | Socialinis pedagogas | Sausio- gruodžio mėn. | Keitimasis informacija sukurs saugesnę atmosferą ir aplinką gimnazijoje | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.25. | Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas | VGK, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Esant krizinei situacijai | Parengtas planas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.26. | Susitikimai su mokiniais, individualūs pokalbiai | VGK nariai | Rugsėjo – birželio mėn. | Mokinių švietimas | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---|--|--|---|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ĮVAIRIŲ VEIKSNIŲ TRUKDANČIŲ UGDYTINIŲ GEROVEI IR SAUGIAI MOKYKLOS APLINKAI PREVENCIJA. PREVENCIJOS PRIEMONIŲ IR PROGRAMŲ PASIRINKIMAS IR ĮGYVENDINIMAS | | | | | |
| 3.27. | Informacijos tėvams apie vykstančias paskaitas, renginius, mokymus ir pan. teikimas | VGK nariai | Sausio – gruodžio mėn. | Informacijos sklaida | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.28. | Akcijos, informatyvių stendų paruošimas žymioms datoms ir įvykiams paminėti: savaitė be patyčių, pasaulinė sveikatos diena, pasaulinė diena be tabako, tarptautinė Tolerancijos diena, Dauno sindromo diena, Tarptautinė Autizmo supratimo diena | VGK nariai VSP specialistas Socialinis pedagogas | Sausio – gruodžio mėn. . | Bendruomenės tolerancijos ir sąmoningumo stiprinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.29. | Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas | Socialinis pedagogas | Vasario mėn. | Išsiaiškinama situacija. Numatomos prevencijos priemonės | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.30. | Pranešimų nagrinėjimas, poveikio priemonių taikymas | VGK nariai | Sausio-gruodžio mėn. | Problemų sprendimas, mokinių elgesio koregavimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.31. | Individualios pagalbos organizavimas mokiniams, kurie praleidžia daug pamokų, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų. | VGK nariai | Sausio-gruodžio mėn. | Įgūdžių formavimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.32. | Dalyvavimas klasių mokinių tėvų bei mokyklos mokinių tėvų susirinkimuose | VGK nariai | Pagal poreikį | Informacijos sklaida | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.33. | Nemokamo maitinimo organizavimas | Socialinis pedagogas | Sausio-gruodžio mėn. | Socialinė pagalba mokiniams | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.34. | Pavėžėjimo organizavimas | Administracija, VGK pirmininkas | Sausio-gruodžio mėn. | Socialinė pagalba mokiniams | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.35. | Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas. Pagalbos mokinio savirūpai organizavimas. | VSPS | Sausio-gruodžio mėn. | Sudaryti pagalbos savirūpai planai, numatytos priemonės jų vykdymui. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.36. | Minimalios priežiūros teikimas mokiniams ir jos koordinavimas | Pagalbos vaikui specialistai, Atvejo vadybininkas | Paskyrus administracijos direktoriaus įsakymu | Mokinių elgsenos koregavimas | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|--|----------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.37. | Mokinių lankomumo suvestinių sudarymas ir analizavimas, poveikio priemonių taikymas. | Socialinis pedagogas | Kartą per mėnesį, esant poreikiui | Pagerės mokinių lankomumas, priežiūros vykdymas, bendravimas su tėvais ir kitomis įstaigomis sprendžiant problemas | Intelektualiniai ištekliai |
| MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKOS, SAUGUMO, MIKROKLIMATO, UGDYMO KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMAS IR DUOMENŲ ANALIZĖ. TIRIAMOSIOS. | | | | | |
| 3.38. | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmės, nesėkmės | VGK | Pagal atvykusių mokinių situaciją | Išsiaiškinama situacija. Numatomos prevencijos priemonės | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.39. | Pirmokų adaptacijos tyrimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei. Penktokų adaptacijos tyrimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei | VGK | Spalio mėn. | Išsiaiškinama situacija. Numatomos prevencijos priemonės | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.40. | Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas ir prevencijos priemonių parengimas | VGK | Vasario mėn. | Išsiaiškinama situacija. Numatomos prevencijos priemonės | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.41. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinės jausenos mokykloje tyrimas | VGK | Sausio mėn. | Nustatomas mokinių nerimo lygis, emocinė būseną, numatomos priemonės situacijai gerinti | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.42. | Mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos, lankomumo problemų priežastys. | VGK | Sausio – gruodžio mėn. | Išsiaiškinama situacija. Pateikiamos išvados ir rekomendacijos. Numatomos prevencijos priemonės | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.43. | Mokytojų ir mokinių tėvų apklausa „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinė jausena mokykloje“ | VGK | Sausio – vasario mėn. | Nustatomos mokinių nerimo lygio, emocinė būsenos priežastys, numatomos priemonės situacijai gerinti | Intelektualiniai ištekliai |
| ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKYKLOJE | | | | | |
| SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS | | | | | |
| 3.44. | Kabineto paruošimas naujiems mokslo metams. | Specialioji pedagogė | Rugsėjo mėn. | Tinkamos ugdymui/si aplinkos sukūrimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--------------------------------|--|---|--|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.45. | Susipažinimas su naujai atvykusių mokinių specialiaisiais ugdymosi poreikiais. | Specialioji pedagogė | Iki 09-10 | Pagal poreikius ir PPT rekomendacijas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.46. | Pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, tikslinimas. | VGK pirmininkė Specialioji pedagogė | Iki 09-10 | Duomenų apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sukaupimas; pagalbos gavėjų sąrašas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.47. | Specialiųjų pratybų grafiko sudarymas. | Specialioji pedagogė | Rugsėjo, vasario mėn. (vėliau pagal poreikį ar ŠPT išvadas). | Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo organizavimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Pratybų lankymas pagal nustatytą grafiką. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.48. | Specialiųjų pratybų derinimas su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą. | Specialioji pedagogė Mokytojai | Rugsėjo, vasario mėn. | Bendradarbiavimas su pedagogais, ugdymo turinio ir tvarkaraščio derinimas su bendruoju ugdymo planu. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.49. | Veiklos plano sudarymas. | Specialioji pedagogė | Sausio mėn. | Veiklos planas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.50. | Tarptautinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“ | SUP turintys mokiniai, Pradinių klasių mokytojai, 5-9 klasių auklėtojai Specialioji pedagogė | Sausis - birželis | Bendravimo ir bendradarbiavimo plėtotė | Intelektualiniai ištekliai |
| PEDAGOGINIAI VERTINIMAI | | | | | |
| 3.51. | PUG, Pirmos klasės mokinių stebėjimai, vertinimai, pasiekimų analizė. | Specialioji pedagogė PUG, 1 klasės mokytojos | Pagal poreikį | Informacijos sukaupimas. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|--|---|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.52. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių patikrinimas. | Specialioji pedagogė | Pagal poreikį | Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas. | Intelektualiniai ištekčiai |
| 3.53. | Pirminis mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, vertinimas. | VGK Dalykų mokytojai Specialioji pedagogė | Per mokslo metus | Pirminis vertinimas PPT | Intelektualiniai ištekčiai |
| 3.54. | Pakartotinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimas. | VGK Dalykų mokytojai Specialioji pedagogė | Per mokslo metus | Pakartotinis vertinimas PPT. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tenkinimo efektyvumas. | Intelektualiniai ištekčiai |
| 3.55. | Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais. | Specialioji pedagogė VGK | Po I, II pusmečių. Per mokslo metus pagal poreikį. | Sisteminis mokinio pažangos analizavimas. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, teigiamų santykių sukūrimas ir išlaikymas, pabrėžiant vaikų pasiekimus ugdomosios veiklos metu. | Intelektualiniai ištekčiai |
| PEDAGOGŲ, TĖVŲ KONSULTAVIMAS IR ŠVIETIMAS SPECIALIOJO UGDYMO KLAUSIMAIS | | | | | |
| 3.56. | Tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais. | Specialioji pedagogė VGK | Per mokslo metus | Bendradarbiavimo su tėvais plėtotė. | Intelektualiniai ištekčiai |
| 3.57. | Mokytojų konsultavimas rengiant individualias, pritaikytas ugdymo programas; konsultavimas dėl konkrečių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, būdų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo. | Specialioji pedagogė | Rugsėjo, sausio mėn. | Nuoseklus ir sisteminis ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas. | Intelektualiniai ištekčiai |
| 3.58. | Dalyvavimas logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės (būrelio) veikloje (savivaldybės mastu). | Specialioji pedagogė | Pagal ŠPT planą ar poreikį | Savišvieta. | Intelektualiniai ištekčiai |
| 3.59. | Dalyvavimas paskaitose, seminaruose, užsiėmimuose pasidalijant gerąja patirtimi. | Specialioji pedagogė | Pagal poreikį | Kvalifikacijos kėlimas. | Intelektualiniai ištekčiai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|------------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.60. | Literatūros mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo klausimais, ugdymo priemonių kabineto turtinimui, kaupimas. | Specialioji pedagogė | Per mokslo metus | Tinkamos ugdymui/si aplinkos sukūrimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.61. | Kompetencijos plėtotė dirbant su inovatyviomis kompiuterinėmis technologijomis ir programomis, pagal galimybes didinant mokinių gebėjimus mokytis naudoti kompiuterinėmis priemonėmis. | Specialioji pedagogė | Per mokslo metus | Veiksmingiau, orientuojantis į mokinių, ugdymo uždavinių įgyvendinimas, atliepiant mokymosi poreikį plėtoti IKT kompetenciją. | Intelektualiniai ištekliai |
| SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS | | | | | |
| | KONSULTAVIMAS | | | | |
| 3.62. | Individualus ir grupinis darbas su mokiniais | Socialinė pedagogė | Nuolat | Pagerės mokinių socialinės kompetencijos, elgesys, motyvacija bei socialinė adaptacija mokykloje. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.63. | Individualus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokiniais pagal PPT rekomendacijas. | Socialinė pedagogė | Visus mokslo metus | Teikti ilgalaikės, trumpalaikės ir epizodines konsultacijas mokiniams pagal Marijampolės PPT rekomendacijas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.64. | Informacijos rinkimas apie naujai į mokyklą atvykusius mokinius, pagalba adaptuojantis naujoje aplinkoje. | Socialinė pedagogė | Nuolat | Mokinio adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.65. | Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai su pamokų nelankančiais mokiniais. | Socialinė pedagogė | Nuolat | Pagerės mokinių lankomumas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.66. | Nuoseklus, virtualus bendravimas su mokiniais. | Socialinė pedagogė | Esant nuotoliniam mokymuisi | Sustiprinti mokinių socialiniai įgūdžiai. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.67. | Konsultuoti mokytojus, bendradarbiauti su klasių vadovais sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas. | Socialinė pedagogė | Pagal poreikį | Ieškoti efektyvių pagalbos būdų skatinant bendradarbiavimą. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--------------------------------|--|---|-----------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.68. | Lankyti mokinius jų namuose. | Socialinė pedagogė | Pagal poreikį | Aiškintis priežastis, dėl kurių mokiniai nelanko gimnazijos ar vengia tai daryti. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.69 | Individualus darbas su mokinių tėvais | Socialinė pedagogė, klasės vadovas | Pagal poreikį | Skatinti tėvų bendradarbiavimą sprendžiant ugdytinių iškilusius sunkumus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.70. | Tėvų informavimo ir komunikavimo sistemos kūrimas | Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai | Rugsėjo mėn. | Parengiama bendrų susitarimų tėvams atmintinė. Elektroninis dienynas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.71. | Sistemiškai nagrinėti šeimos ir mikroaplinkos poveikį vaiko asmenybei | Socialinė pedagogė | 2025/2026 m. | Sistemiška ir efektyviai teikiama savalaikė pagalba vaikui, bendradarbiaujama su Kalvarijos sav. VT darbuotojais, soc. Rūpybos skyriumi. | Intelektualiniai ištekliai |
| TARPININKAVIMAS | | | | | |
| 3.72. | Nemokamo maitinimo organizavimas | Socialinė pedagogė | Rugsėjo-birželio mėn. | Socialinė pagalba mokiniams. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.73. | Nuolat stebėti rizikos šeimų situaciją, siekiant užtikrinti vaiko gerbūvį ir teises. | Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai | Nuolat | Individualūs pokalbiai su mokytojais ir klasių auklėtojais, nuolatinis rizikos šeimos vaikų stebėjimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.74. | Kartu su klasės auklėtojais analizuoti mokinių tarpusavio santykių problemas, ieškant geriausių iškilusios problemos sprendimo būdų. | Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai | Nuolat | Lankymasis pamokose, klasių valandėlėse. Lankymasis moksleivių namuose. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.75. | Tarpininkauti konfliktinėse situacijose tarp mokytojo ir mokinio, atstovaujant vaiko teisėtus interesus. | Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai | Nuolat | Vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant vaiko teises ir teisėtus interesus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.76. | Informuoti mokyklos vadovus apie iškilusias problemas. | Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai | Nuolat | Pokalbiai, ieškojimas efektyvių pagalbos būdų, sprendimų priėmimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| PAGALBOS TINKLO KŪRIMAS | | | | | |
| 3.77. | Ryšų su socialiniais partneriais palaikymas. | Mokyklos vadovai, socialinė pedagogė | Pagal planą | Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais- policija, VTAT, socialinės | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|---|--------------------|----------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | paramos skyriumi, PPT, seniūnijos socialiniais darbuotojais, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos biuro specialistais, mokyklos psichologe, specialiąją pedagogę – sprendžiant mokinių pedagogines, socialines, sveikatos, elgesio, lankomumo problemas. | |
| PREVENGINĖ VEIKLA IR UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS | | | | | |
| 3.78. | Prevencinis darbas (psichoaktyvių medžiagų, nusikalstamumo, lankomumo problemų, delinkventinio elgesio, smurto prevencija, sveikos gyvensenos ir kt.). | Socialinė pedagogė | Nuolat | Vykdoma siekiant užtikrinti mokiniui saugią ugdymosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, taikant tikslingas priemones bei būdus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.79. | Organizuoti mokiniams pokalbius, seminarus, valandėles nusikalstamumo, žalingų įpročių- prevencijos temomis. | Socialinė pedagogė | Pagal planą | Prevencinių renginių ir akcijų organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.80. | Tarptautinė „Šypsenos diena“. | Socialinė pedagogė | Spalio 4 d. | Kurti draugišką mikroklimatą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.81. | Tarptautinė psichinės sveikatos diena | Socialinė pedagogė | Spalio mėn. | Mokinių užimtumas, bendradarbiavimas; formuojamos teigiamos asmenybės ugdymo vertybės, sveikos gyvensenos įgūdžiai, nuostatos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.82. | Tolerancijos diena skirtas renginys. | Socialinė pedagogė | Lapkričio mėn. | Mokinių užimtumas, bendradarbiavimas; formuojamos teigiamos asmenybės ugdymo vertybės, nuostatos. Išsiaiškinta- prisiminta žodžio TOLERANCIJA reikšmė. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.83. | Dalyvavimas prevencijos programoje. LIONS QUEST | Socialinė pedagogė | Per metus | Gerėja bendras mokyklos mikroklimatas. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|--|--|--------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.84. | „Mano kasdienės vertybės“ | Socialinė pedagogė | Per metus | Mokiniai supažindinami su kasdienėmis vertybėmis diskusijų, piešimo ir rašymo metu. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.85. | „Savivertės ugdymas“ | Socialinė pedagogė | Visus metus | Mokiniai supažindinami su savivertės sąvoka. Diskusijų, užduočių ir teorijos pagalba- ugdoma mokinių savivertė. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.86. | Projektinė veikla | Socialinė pedagogė | Esant poreikiui | | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.87. | Edukacinių ir kūrybinių veiklų kabinete rengiami užsiėmimai. | Socialinė pedagogė | Metų eigoje | Mokinių užimtumas, bendradarbiavimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.88. | „Sveikas žmogus- žmogus be žalingų įpročių“ | Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai. | Lapkričio- gruodžio mėn. | Pokalbių ir diskusijų metu bus vykdoma prevencija prieš alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.89. | Skelbti informaciją apie pagalbos mokiniui, mokytojams ir mokyklai teikiančias institucijas. Mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių, ŽIV/AIDS prevencijos srityse. | Socialinė pedagogė | Nuolat | Stendas. Lankstinukai. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.90. | Numatomos klasės valandėlių temos : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pagarba sau ir kitiems- statome bendravimo bokštą. ❖ Spalvoti jausmai: „Kaip prisijaukinti baimę?“ ❖ Patyčios, tai ne humoras. ❖ Draugystė. Ar mokame branginti ir saugoti draugus? ❖ Tolerancija : „Kitokių“ vaikų priėmimas. ❖ Ar kiekvienas gali būti lyderiu? Savivertė. Savivertės ugdymas | Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai | 2025-2026 m. | Ypatingas dėmesys skiriamas žalingų įpročių, agresijos bei smurto apraiškų mokykloje prevencijai. Mokiniai labiau supras, kas yra savivertė, savigarba, kaip galima tai ugdyti. Gebės daugiau priiimti atsakomybę. Mokiniai gebės dalyvauti klasės veikloje taip, kad jie jaustųsi saugiai ir pasitikėtų vienas kitų. Mokiniai gebės atpažinti ir įvardinti, įsisąmoninti savo ir kitų žmonių jausmus. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|--|---|---------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.91. | Savaitė be patyčių | Socialinė pedagogė | Kovo mėn. | Ugdomas sąmoningumas apie patyčių žala. | Intelektualiniai ištekliai |
| LOGOPEDO VEIKLOS | | | | | |
| 3.92. | Įvairių mokymo priemonių, skirtų kalbos ugdymui, kūrimas | I.Kaleininkienė | Sausio-gruodžio mėn. | Priemonių gausa ir įvairovė padės sudominti mokinius užsiėmimų metu, motyvuos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.93. | Kabineto aplinkos pritaikymas | I.Kaleininkienė | Sausio – gegužės mėn. | Ugdanti aplinka prisidės prie geresnių mokinių pasiekimų. | Intelektualiniai ištekliai |
| Darbas su mokiniais | | | | | |
| 3.94. | Vaikų tarties, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų vertinimas | I.Kaleininkienė | Rugsėjo-spalio mėn. | Padės kokybiškai planuoti pagalbos teikimą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.95. | Individualios ir grupinės pratybos kalbos sutrikimų šalinimui | I.Kaleininkienė | Sausio-gruodžio mėn. | Pagalbos mokiniui teikimas, kalbos korekcija | Intelektualiniai ištekliai |
| Bendradarbiavimas su mokinių tėvais | | | | | |
| 3.96. | Dalyvauti tėvų susirinkimuose. Informuoti apie mokinių kalbos įvertinimo ir darbo rezultatus. | I.Kaleininkienė | Sausio-gruodžio mėn. | Tėvai bus informuoti apie vaikų gebėjimus, supažindinti su teikiamomis pagalbos formomis. | Intelektualiniai ištekliai |
| 3.97. | Teikti individualias konsultacijas tėvams tolesnės veiklos/pagalbos klausimais. Skirti logopedines užduotis darbui su vaikais namuose. | I.Kaleininkienė | Sausio-gruodžio mėn. | Pagerės teikiamos pagalbos kokybė. | Intelektualiniai ištekliai |
| Kvalifikacijos kėlimas | | | | | |
| 3.98. | Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimas | I.Kaleininkienė | Sausio-gruodžio mėn. | Suteiks žinių ir įgūdžių kaip efektyviai šalinti kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimus | Intelektualiniai ištekliai |
| 4. VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS | | | | | |
| Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | | | | | |
| Metodinės veiklos: | | | | | |
| 4.1. | Tradicinis etnokultūrinis projektas „Svečiuose pas Kaziuką“ | R. Vaitkevičienė A. Leliašienė I. Kaleininkienė | Vasario 24 d. – kovo 6 d. | Kultūrinės, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas. Didės kultūrinis sąmoningumas, | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|---|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | E. Pužauskienė J. Murauskienė | | pagrįstas žiniomis apie savo tautos, šalies kultūros tradicijas, sustiprės supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą. | |
| 3.2. | Interaktyvus susirinkimas mokinių tėvams „Patyčios prasideda namuose“ | A. Leliašienė R. Vaitkevičienė I. Kaleininkienė E. Pužauskienė J. Murauskienė | Kovo 26 d. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kaip su lygiaverčiais mokymo ir auklėjimo proceso partneriais. Didės tėvų įsitraukimo poreikis ne tik į ugdomąsias, bet ir į auklėjamąsias veiklas. | Piniginės lėšos- 50 eur. |
| 4.3. | Protmūšis 5- 10 klasėms | A. Šalčius A.Vaitkevičius | Birželio mėn. | Žinių gilinimas, tarpdalykinių ryšių integracija, motyvacijos skatinimas, kūrybiškumo ugdymas, kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.4. | Pamoka 6 kl. su Jungėnų pagrindinės mokyklos mokiniais „Matematika kitaip“ | Dragūnienė | Balandžio mėn. | Socialinių ryšių plėtojimas, kūrybiškumo ugdymas, motyvavimas, sudominimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.5. | Anglų kalbos meninio skaitymo konkursas „Mano eilėraštis - vaikystei“ (My Poem for the Childhood) | G. Guzavičienė | Balandžio mėn. | Gabių vaikų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.6. | Integruota kalbų savaitė | G. Guzavičienė | Spalio mėn. | Bendrabimas ir bendradarbiavimas, kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| Mokymo priemonių kūrimas (klasė, priemonė): | | | | | |
| 4.7. | 1 klasė. Garsinės analizės pratybos. (Wordwall.net) S ar Š T ar D P ar B | R. Vaitkevičienė | Sausio mėn. Vasario mėn. Kovo mėn. | Parengtos mokomosios priemonės ir įsivertinimo įrankiai (Wordwall.net) | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.8. | 1 klasė. Metų laikai (PowerPoint) | R. Vaitkevičienė | Balandžio mėn. | Parengta mokomoji priemonė ir įsivertinimo įrankis (Kahoot.com) | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|---|---|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.9. | Gaminame plokštumos figūras iš medžio - plastiko | Aldona Dragūnienė Arūnas Sinkevičius | Rugsėjis - lapkritis | Bus panaudota pamokose kaip metodinė priemonė | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.10. | Fizika. Optikos bandymams skirtų lazerių atnaujinimas. | M.Greviškis | Rugsėjis-spalis | Bent 2-4 veikiantys lazeriai. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.11. | Skaitmeninių mokymosi priemonių žinių įtvirtinimui ruošimas (wordwall, plickers, canva) 2 kl. | J. Muraiskienė | Sausio – gruodžio mėn. | Stengtis, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę. Sudominti mokinius mokomuoju dalyku. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.12. | Priemonių kūrimas spec. poreikių turintiems mokiniams. 2kl. | J. Murauskienė | Sausio – gruodžio mėn. | Stengtis, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę. Sudominti mokinius mokomuoju dalyku. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.13. | Prezentacija „Daiktavardis“ | E. Pužauskienė | Sausio mėn. | Pamokose naudojamos mokymąsi skatinančios priemonės, orientuotos į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.14. | Prezentacija „Būdvardis“ | E. Pužauskienė | Vasario mėn. | Pamokose naudojamos mokymąsi skatinančios priemonės, orientuotos į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.15. | Interaktyvios skaitmeninės mokymo priemonės 4 kl. 1 kl | E.Pužauskienė | Nuolat | Pamokose naudojamos mokymąsi skatinančios priemonės, orientuotos į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.16. | Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir jų atnaujinimas 5- 10 klasėse | A. Dragūnienė | Metų eigoje | Dalykinių kompetencijų tobulinimas ir pritaikymas pamokose | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.17. | „Gaminame plokštumos figūras iš medžio, plastiko“, 7 kl. | A. Dragūnienė A. Sinkevičius | Metų eigoje | Bus panaudota pamokose kaip metodinė priemonė | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.18. | Rankos lavinimui skirta priemonė „Rašau-trinu-rašau“ | I.Kaleininkienė | Vasario mėn. | Daugkartinio naudojimo priemonė taps žaisminga ir naudinga vaikų rašymo įgūdžiams lavinti. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.19. | Grindų pritaikymas aktyviems žaidimams „Klasė“, „Kairė- dešinė“. | I.Kaleininkienė | Kovao- balandžio mėn. | Grindų erdvė bus išnaudota vaikų aktyvumo skatinimui. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|--|---|------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.20. | Priemonių kūrimas smulkiąjai motorikai, raidžių ir skaičių pažinimui | R. Kižienė | Sausio-kovo mėn. | Priemonės, kurios padės vykdyti ugdymą, lavins vaikų atmintį, smulkiąją motoriką. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.20 | Advento kalendoriaus kūrimas | R. Kižienė | Lapkričio mėn. | Priemonė ugdys kūrybiškumą, atsakingumą | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.21 | IUG „Montesori“ ugdymo metodo erdvių kūrimas. | D. Asipavičienė | Vasario – kovo mėn. | Montesori ugdymo sistemos diegimas | |
| Konkursai, olimpiados, varžybos ir kt.: | | | | | |
| 4.22 | Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Olympis 2025“ | R. Vaitkevičienė A. Dragūnienė | Lapkričio 1-30 d. | Talentingų mokinių individualių gebėjimų ugdymas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.23 | Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2025“ | R. Vaitkevičienė J. Murauskienė A. Dragūnienė | Kovo 20 d. | Gabių, talentingų ir motyvuotų mokinių pastebėjimas, individualių gebėjimų ugdymas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.24 | Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2025“. | R. Vaitkevičienė | Vasario 7 d. | Gabių, talentingų ir motyvuotų mokinių pastebėjimas, individualių gebėjimų ugdymas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.25. | Dalyvavimas didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ | R. Vaitkevičienė | Spalio mėn. | Sudalyvauti paruoštose pamokose ir įgyti žinių apie tvarumą, finansinį raštingumą ir inovatyvias švietimo priemones. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.26 | Dalyvavimas respublikinėje viktorinoje „Auginame čia, Lietuvoje!“ | R. Vaitkevičienė | Balandžio mėn. | Pagilinti žinias apie tvarumą, maisto tausojimą, ekologinius bei nacionalinės kokybės maisto produktus, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.27 | „Atliekų kultūra“ egzaminas 2025 | R. Vaitkevičienė | Balandžio mėn. | Mokinių domėjimosi tvarumu, atliekų tvarkymu, aplinkosauga skatinimas ir sąmoningumo didinimas šiose srityse. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.28 | Dalyvavimas projekte „Olimpinis meniu 2025“. | R. Vaitkevičienė | Rugsėjo 29 d. - spalio 31 d. | Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročių ugdymas. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|--|--|---------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.29 | Kalvarijos savivaldybės mokinių technologijų olimpiada | A. Sinkevičius G. Knyzienė | Kovo 12 d. | Olimpiados praktinės kūrybinės veiklos metu mokiniai kurs, aprašys ir įgyvendins projektus nuo idėjos iki dirbinio pagal olimpiados metu pateiktas užduotis atitinkančias bendrąsias technologijų programas pagrindiniam ugdymui | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.30 | Tarptautinis informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ | A. Vaitkevičius | Lapkričio – gruodžio mėn. | Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.31. | Edukacinis konkursas „Olympis“ | A. Vaitkevičius A. Leliašienė M. Greviškis J. Murauskienė E. Pužauskienė | Lapkričio – gruodžio mėn. | Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.32. | Konkursas „Gaublys“ | A. Leliašienė | | Mokinių sudominimas mokomaisiais dalykais ir skatinama jų mokymosi motyvacija. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.33. | Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra“ | A. Leliašienė E. Pužauskienė | Kovo mėn | Mokinių sudominimas mokomaisiais dalykais ir skatinama jų mokymosi motyvacija. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.34. | 9-10 kl anglų kalbos konkursas | I. Adaškevičienė | Sausio – kovo mėn. | kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.35. | Kings olimpiada | I. Adaškevičienė A. Dragūnienė | Sausio – spalio mėn. | Gabių vaikų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.36. | 2-4 kl anglų kalbos konkursas | I. Adaškevičienė | Balandžio mėn. | Gabių vaikų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.37. | Kalvarijos sav. matematikos olimpiada 9- 10 klasei | A. Dragūnienė | Sausio mėn. | Mokinių poreikių tenkinimas, motyvacijos skatinimas, žinių ištekliai | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|--|-----------------|----------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | gilinimas, įvairių kompetencijų ugdymas | |
| 4.38. | Dalyvavimas Kalvarijos savivaldybės priešmokyklinių grupių sportinėse varžybose | I.Kaleininkienė | Lapkričio mėn. | Padėkos raštas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.39. | Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės skelbiamuose konkursuose | I.Kaleininkienė | Sausio-gruodžio mėn. | Padėkos raštai | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.40. | Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 ar I– IV gimnazijos klasių mokiniams | V. Grigaitienė | Vasario mėn. | Olimpiados tikslai: skatinti mokinių domėjimąsi lietuvių kalba, literatūra, kultūra; skatinti užsienio lietuviškų mokyklų ir Vilniaus lietuvių namų mokinius gerai išmokti lietuvių kalbą, jausti jos grožį, mokytis taisyklingai ir raiškiai reikšti mintis žodžiu bei raštu; sudaryti galimybes tobulėti filologijai gabiems vaikams; skatinti ir remti mokytojų iniciatyvas rengiant mokinius olimpiadoms ir taikant savo darbe individualius ugdymo metodus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.41. | Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas | V. Grigaitienė | Sausio mėn. | Konkurso tikslas – ugdyti mėstančią ir iškalbingą individualybę. Konkurso uždaviniai: skatinti mokinius domėtis grožine literatūra; puoselėti mokinių meninio žodžio suvokimą; ugdyti mokinių gebėjimą kalbėti aiškiai, suprantamai, paveikiai. | Rėmėjų lėšos |
| 4.42. | 14-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“. 6–8 klasių mokiniams, 9–10 klasių mokiniams | A. Šalčius | Vasario 3 d. | Gabių mokinių paieška, skatinimas domėtis geografijos mokslu, kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninės) ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.43. | Kalvarijos sav. moksleivių pavasario krosas | A. Šalčius | Balandžio-gegužės mėn. | Gabių mokinių paieška, skatinimas domėtis geografijos mokslu, kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninės) ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.44. | Kalvarijos sav. moksleivių rudens krosas | A. Šalčius | Rugsėjo-spalio mėn. | Skatinti mokinius domėtis sportu. Gabių mokinių sportui paieška, Kompetencijų (socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, komunikavimo) ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.45. | 37-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl. / I–IV gimnazijos kl.) | A. Šalčius | Kovo mėn. | Gabių mokinių paieška, skatinimas domėtis geografijos mokslu, kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninės) ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.46 | Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo Žvilgsnis“ | R. Pankienė R. Dvylienė | Sausio mėn. | Diplomai, padėkos už labai gerą vertimą iš vokiečių kalbos | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.47 | Olimpis (Anglų kalba) | G. Guzavičienė | Rugsėjo-lapkričio mėn. | Gabių vaikų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.48 | Anglų kalbos konkursas I-II kl. | G. Guzavičienė | Sausio- kovo mėn. | Gabių vaikų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.49 | Anglų kalbos konkursas (2-4 klasė) | G. Guzavičienė | Kovo mėn. | Gabių vaikų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| Atviros pamokos (tema, klasė) | | | | | |
| 4.50 | Užsiėmimas mokyklos laboratorijoje „Išbandau ir mokausi“ | R. Vaitkevičienė | Balandžio 9 d. | Netradicinės ugdymo aplinkos teigiamas poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.51. | Atvira dailės ir technologijų pamoka „Aš su mama“. | R. Vaitkevičienė | Gegužės 2 d. | Ugdyti bendravimą ir bendradarbiavimą. Įtraukti tėvus ir | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|--|------------------------------|----------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | senelius į mokyklos bendruomeninį gyvenimą. | |
| 4.52. | Margučių marginimo raštai ir jų reikšmė | A. Leliašienė | Balandžio mėn | Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.53. | Stuburiniai ir bestuburiai gyvūnai | A. Leliašienė | Lapkričio mėn | Gerosios patirties sklaida | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.54 | Šiluminių variklių keliamos problemos ir jų sprendimo būdai. | M.Greviškis | Lapkričio mėn. | A4 formato lape pavaizduos esamas problemas, gal nurodys sprendimo būdus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.55. | Fizinis ugdymas. Tema „Gimnastikos lanko panaudojimo galimybės pamokoje“ 2 klasė | J. Murauskienė | Spalio mėn. | Stengtis, kad kiekvienas mokinys pamokoje pajustų sėkmę. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.56. | Įdomieji bandymai. | J. Murauskienė | Lapkričio mėn. | Gerosios patirties sklaida | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.57. | „QR kodo panaudojimo galimybės matematikos pamokoje“ 4kl. | E.Pužauskienė | Vasario mėn. | Gerosios patirties sklaida. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.58. | Atvira- integruota matematikos-technologijų pamoka 7 klasėje „ Kokteilių baras“ | A. Dragūnienė G. Knyzienė | Spalio mėn. | Sveikos gyvensenos įtvirtinimas, kūrybiškumo ugdymas, kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.59. | Atvira pamoka „Raidžių labirintai“ | I.Kaleininkienė | Vasario mėn. | Pažins sunkiau įsimenamas raides, jungs garsus, perskaitys nesudėtingus žodžius, spręs galvosūkius. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.60. | Atvira pamoka „Groju aš, groji tu, mums visiems labai smagu!“ | I.Kaleininkienė | Balandžio mėn. | Susipažins su įvairiais muzikos instrumentais, klausysis gyvos muzikos bei patys atliks muzikines užduotis. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.61. | Atvira pamoka klasės bendruomenei „Kalėdinis žaisliukas mano namų eglutei“ | I.Kaleininkienė | Gruodžio mėn. | Ugdytiniai kartu su tėvais gamins kalėdinius žaislus eglutei. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.62. | Aprašymas. 7 kl. | V. Grigaitienė | Lapkričio mėn. | Gerosios patirties sklaida | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.63. | Atviras edukacinis užsiėmimas „Kaip pradžiuginti kitą?“ | R. Kižienė | Gegužės mėn. | Ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokysis gražaus elgesio. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---|---|-------------------------------------|-----------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.64. | Tradicinis margučių marginimas vašku. 7 klasė | R. Pankienė | Balandžio mėn. | Tautinių tradicijų puoselėjimas, patyriminis ugdymas, kūrybiškumo kompetencijų lavinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| Integruotos pamokos (tema, klasė): | | | | | |
| 4.65. | Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Kaip nusakomas kelias?“ (RunMarco) | R. Vaitkevičienė A. Vaitkevičius | Kovo 25 d. | Teigiamas netradicinės ugdymo aplinkos ir tarpdalykinės integracijos poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.66. | Integruota pasaulio pažinimo ir informacinių technologijų pamoka „Kokios kartos sudaro mano šeimą?“ | R. Vaitkevičienė A. Vaitkevičius | Balandžio 15 d. | Teigiamas netradicinės ugdymo aplinkos ir tarpdalykinės integracijos poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.67. | Integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir technologijų pamoka J. Basanavičiaus gimtinėje „Kai žemę puošia ąžuolai“ | R. Vaitkevičienė | Gegužės 15 d. | Ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje padės vaikams suvokti gamtos svarbą savo gyvenime. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.68. | Integruota matematikos ir informatikos pamoka „Mano svajonių namai“, 5 klasė | A. Vaitkevičius | Gegužės mėn. | Teigiamas tarpdalykinės integracijos poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.69. | Matematikos ir visuomeninio ugdymo pamoka „Koks atstumas tarp plane pavaizduotų objektų?“ | A. Leliašienė | Kovo mėn | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.70. | Muzikos ir dailės integruotų pamokų ciklas „Tėviškės keliu“ | A. Leliašienė | Vasario mėn | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.71. | Visuomeninis ugdymas ir matematika „Šeimos pajamos ir išlaidos“ | A. Leliašienė | Rugsėjo mėn. | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|---|-------------------|----------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | |
| 4.72. | Fizika-matematika. | M.Greviškis | Rugsėjo-spali mėn. | Bent viena pamoka | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.73. | Pasaulio pažinimas ir dailė ir technologijos tema „Naktis ir diena“ | J. Murauskienė | Gruodžio mėn. | Siekti, kad gabesni mokiniai padėtų silpniau besimokantiems mokiniams. Ugdyti pažintinius gebėjimus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.74. | „TAIP“ laboratorija. Organų sistemos modeliai. | J. Murauskienė | Spalio mėn. | Susipažinti su virškinimo organais bei jų atliekamomis funkcijomis. Sukurti organų modelį. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.75. | Matematika ir pasaulio pažinimas „Ar viską galiu nusipirkti?“ 3 kl | J. Murauskienė | Rugsėjo mėn. | Mokyti vaikus planuoti pirkinius. Stengtis, kad suprastų, jog išlaidas planuojame iš anksto. Mokyti taupyti. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.76. | Etnografiniai regionai (visuomeninis ugdymas, dailė, IT) | E. Pužauskienė | Vasario mėn. | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.77. | Kaip veikia paprastieji mechanizmai? (technologijos, visuomeninis ugdymas) | E. Pužauskienė | Balandžio mėn. | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.78. | Anglų kalbos – lietuvių kalbos integruota pamoka teatre. „American Drama Group Europe“ spektaklis | I. Adaškevičienė | Balandžio mėn. Lapkričio mėn. | Mokymasis mokytis ir pažinimo kompetencijų ugdymas gilinant komunikaciją anglų k. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.79. | Matematikos- anglų pamoka 6 klasei | A. Dragūnienė | Lapkričio mėn. | Kūrybiškumo ugdymas, motyvacijos skatinimas, dalykų integracija | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.80. | Matematika- IT pamoka 5 klasei „Mano svajonių namai“ | A. Dragūnienė | Gegužės mėn. | Kūrybiškumo ugdymas, motyvacijos skatinimas, dalykų integracija | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|--|----------------------------------|-----------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.81. | Integruota matematinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamoka „Skaičiuojame su linksmiais vabaliukais“ | I.Kaleininkienė | Gegužės mėn. | Tyrinėdami mokysis sudėti ir atimti 10 ribose. Plėš žinias apie pavasario pievos gyventojus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.82. | Integruota muzikinio ugdymo ir dailės pamoka „Emocijas piešiu spalvomis“ | I.Kaleininkienė | Kovo mėn. | Klausydami skirtingų muzikinių kūrinių, atpažins ir įvardins kylančias emocijas, išreikš jas spalvomis. | |
| 4.83. | Lietuvių kl. – pilietiškumo pamoka „Užsakomieji straipsniai“ | V. Grigaitienė | | Leidžia mokiniams mokytis taikyti žinias ir įgūdžius praktiškai, skatina ryšius tarp skirtingų dalykų ir temų, skatina kritinį mąstymą ir problemų sprendimą. Tai padeda mokiniams matyti sąsajas tarp skirtingų dalykų. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.84. | Lietuvių kalbos – muzikos pamoka „Dainuojamoji poezija“ | V. Grigaitienė | | Leidžia mokiniams mokytis taikyti žinias ir įgūdžius praktiškai, skatina ryšius tarp skirtingų dalykų ir temų, skatina kritinį mąstymą ir problemų sprendimą. Tai padeda mokiniams matyti sąsajas tarp skirtingų dalykų. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.84 | IUG integruotos pamokos vyksta „kiekvienos savaitės temoje, kuri gvildinama visą savaitę.“ | D. Asipavičienė | Sausio – gruodžio mėn | Temos uždavinių įgyvendinimas, elektroniniai dokumentai. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.86. | Vokiečių kalbos- gyvenimo įgūdžių pamoka „Kalėdinių meduolių istorija ir kepimas“ | R. Pankienė E. Daunoravičienė | Gruodžio mėn. | Susipažinimas su germanų tautų kultūra, patyriminis ugdymas, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.87 | Vokiečių kalbos- dailės pamoka „Vokiečių tautiniai rūbai“ | R. Pankienė B. Klimaitė | Spalio mėn. | Susipažinimas su germanų tautų kultūra, patyriminis ugdymas, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.88 | Integruota rusų k. – dailės pamoka „Mano namai“, 7 kl. | R. Dvylienė | Spalio mėn. | Mokiniai pavaizduos savo namus ir kiemą, išmoks išvardinti pavaizduotus objektus rusų k., 2-3 sakiniiais papasakoti apie savo namus. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.89. | Integruota rusų k. – dailės pamoka „Mėgstamiausia raidė“, 6 kl. | R. Dvylienė | Gegužės mėn. | <i>Mokiniai pasikartos rusų k. abėcėlę, susipažins su nauja leksika, tobulins skaitymo įgūdžius, iliustruos patikusių raidę.</i> | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.90. | Integruota rusų k. – etikos pamoka „Šeimatai buvimas drauge“, 6 kl. | R. Dvylienė | Vasario mėn. | Mokiniai susipažins su nauja leksika, išmoks išvardinti savo šeimos narius rusų k., pamąstys apie savo šeimos narių tarpusavio santykius, meilės ir pagarbos šeimoje svarbą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.91. | Integruota rusų k. - etikos pamoka „Žmogaus temperamentas“, 10 kl. | R. Dvylienė | Lapkričio mėn. | <i>Mokiniai gebės įvardinti žmonių temperamento tipus, charakterio bruožus rusų k., išmoks vertinti save kaip visumą, apmąstys savo privalumus ir trūkumus, stengsis pasinaudoti savo stiprybėmis ir koreguoti silpnąsias charakterio ypatybes.</i> | Intelektualiniai ištekliai |
| Projektai (tema, klasė): | | | | | |
| 4.92. | Trumpalaikis projektas „Vaistažolių pasaulyje“ | R. Vaitkevičienė | Balandžio 10-17 d. | Vaikų pažinimo ir gebėjimų ugdymas per aplinką, kurioje jie gyvena. Supratimo apie vaistažoles, jų įtaką ir naudą sveikatai formavimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.93. | Tradicinis etnokultūrinis projektas „Svečiuose pas Kaziuką“ | R. Vaitkevičienė | Vasario 24 d. – kovo 6 d. | Kultūrinės, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas. Didės kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, šalies kultūros tradicijas, sustiprės supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.94. | Interjero dirbinys „Žvilgsnis pro langą“ 8-10 klasių mokiniai | A. Sinkevičius G. Knyzienė | Sausio- balandžio mėn. | | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|---|----------------|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | Su mokiniais sieksime papuošti mokyklos erdves išliekamąją verte turinčiais darbais | |
| 4.95. | Ilgalaikis skaitymo projektas pagal A. Lindgren knygą „Pepė Ilgakojinė“ „Skaitydami augame ir tobulėjame“ | A. Leliašienė | Rugsėjo – birželio mėn | Skatinti vaikų domėjimąsi knyga. Lavinti kūrybiškumą, tobulinti skaitymo įgūdžius | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.96. | Laboratorinis darbas „Užsiaugink druskos kristalų“ 3 kl. | A. Leliašienė | Sausio mėn | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.97. | Projektinis darbas „Mano svajonių parkas“ 3 kl. | A. Leliašienė | Gegužės mėn | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.98. | Šiluminių variklių keliamos problemos ir jų sprendimo būdai. | M.Greviškis | Lapkričio mėn. | Variklio modelio kūrimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.99. | „TAIP“ laboratorija. Organų sistemos modeliai. | J. Murauskienė | Lapkričio mėn. | Susipažinti su virškinimo organais bei jų atliekamomis funkcijomis. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.100. | „Mergytė ieško pasakos“ 4 klasė | E.Pužauskienė | Balandžio mėn. | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.101. | Skaitytojų klubas | E.Pužauskienė | Gegužės 1-31 d. | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|--|-------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.102. | Žingsniada | E.Pužauskienė | Kovo 1-31 d. | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.103. | Etnokultūrinis projektas „Pasakorių mikrofonas“ | E.Pužauskienė | Gegužės mėn. | Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.104. | Kiekvienos savaitės projektinės temos-veiklos | I.Kaleininkienė | Sausio-gruodžio mėn. | Projektinės temos formulavimas ir veiklos skatins vaikus (ir jų šeimos narius) būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.105. | Vėlykų paroda. Integruota dailė, technologijos, literatūra. 5-10 kl. | V. Grigaitienė | Balandžio mėn. | Bendruomenės įtraukimas, bendravimo kultūros ir tradicijų puoselėjimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.106. | IUG „Mūsų daržas“ | D. Asipavičienė | Kovo – balandžio mėn. | Užsiauginsime daržovių, stebėsime jų augimo procesą. | |
| 4.107. | Automobilių gamybos laiko juosta 7 kl. | A. Šalčius | Vasario –kovo mėn. | Skatinti mokinius domėtis automobilių atsiradimo ir vystymosi raida, ugdyti pažinimo, kūrybiškumo, skaitmenines kompetencijas. | |
| 4.108. | Tarptautinės bendrovės tyrimas 10 kl | A. Šalčius | Lapkričio mėn. | Skatinti mokinius domėtis automobilių atsiradimo ir vystymosi raida, ugdyti pažinimo, kūrybiškumo, skaitmenines kompetencijas. | |
| 4.109. | „Lietuviškos legendos“ (1-5 klasės) | R. Pankienė | Rugsėjo-lapkričio mėn. | Gilesnis susipažinimas su lietuvių liaudies tautosaka | |
| 4.110. | 7 klasė Paveikslo „Egzotiniai kraštai“ kūrimas su gabiais mokiniais | B. Klimaitė | Vasario mėn. | Išliekamos vertės paveikslas papuošiantis dailės kabinetą | |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|---|------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.111. | Trumpalaikis projektas (II klasė) Kopija ar Originalas? Remake project | G. Guzavičienė | Spalis- gruodis | Audiovizualinis kūrinys | |
| Tyrimai, apklauso (tema, klasės): | | | | | |
| 4.112. | Tyrimas „Kaip jaučiuosi mokykloje“ 1 klasė | R. Vaitkevičienė | Sausio 23 d. | Rezultatai padės geriau suprasti, kokie veiksniai įtakoja mokinių emocinę savijautą ir bendrą patirtį mokykloje. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.113. | Apklausa 1 klasės mokinių tėvams „Pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimas“ (pakartotinis) | R. Vaitkevičienė | Sausio 29 d. | Sėkmingas mokyklos ir šeimos bendravimas ir bendradarbiavimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.114. | „Aš tarp savo draugų“ 3 kl. | A. Leliašienė | Vasario mėn | Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant malonesnio tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.115. | „Pažinkite mane spalvomis“ 4 kl. | A. Leliašienė | Rugsėjo mėn | Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant geriau pažinti kiekvieną mokinį | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.116. | „Aš apie savo pasiekimus“ | J. Murauskienė | Vasario mėn. | Mokinių įsivertinimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.117. | Apklausa „Atrandu save kaip skaitytoją“ 4 kl. | E.Pužauskienė | Balandžio mėn. | Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant mokymosi pažangos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.118. | Savojo „aš“ tyrimas 4 kl. | E.Pužauskienė | Sausio 10 d. gegužės 30 d. | Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant mokymosi pažangos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.119. | Pirmokų adaptacijos tyrimas 1 kl. | E.Pužauskienė | Spalio mėn. | Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant mokymosi pažangos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.120. | Apklausa 10 klasei „Tolimesnio mokymosi perspektyvos“ | A, Dragūnienė | Balandžio mėn. | Sužinoma mokinių tolimesnio mokymosi perspektyvos | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---|--|---------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.121. | Ugdytinių individualių pasiekimų tyrimai, apklausos, rezultatų fiksavimas „Pasiiekimų aprašuose“ | I.Kaleininkienė | Gegužės mėn. | Įvertinami visų vaikų individualūs pasiekimai. Su pasiekimų rezultatais supažindinami tėvai. Sukaupta medžiaga naudojama vaikų vertinimo aprašuose, rekomendacijose 1 klasei. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.122. | Adaptacijos tyrimas | I.Kaleininkienė | Spalio mėn. | Padės išsiaiškinti ugdytinių adaptacijos sėkmingumą/sunkumus. | |
| 4.123. | Bendravimo internete tarp bendraamžių ir su suaugusiais skirtumai (5-10 kl.) | V. Grigaitienė | Kovo mėn. | Atskleisti skirtumus. Skatinti pagarbų bendravimą tarpusavyje. | |
| Užsiėmimai su mokiniais (išvykos, renginiai ir kt.): | | | | | |
| 4.124. | Tradicinė pradinių klasių mokinių sporto diena „Nykštukai juda!“ | R. Vaitkevičienė | Lapkričio mėn. | Mokiniai bus fiziškai aktyvesni, pagerins bendrą sveikatos būklę, komandinės užduotys ir rungtys stiprins tarpusavio ryšius ir bendradarbiavimą. Bendro rezultato siekimas padės didinti savivertę ir pasitikėjimą savimi. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.125. | Edukacinis užsiėmimas „Popieriaus paslaptį atskleidus“ Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejuje. | R. Vaitkevičienė | Kovo mėn. | Netradicinės ugdymo aplinkos teigiamas poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.126. | Edukacinė mokinių išvyka į T. Ivanausko zoologijos muziejų. Edukacinė programa „Pėdsekys gamtoje“. | R. Vaitkevičienė | Gegužės mėn. | Netradicinės ugdymo aplinkos teigiamas poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.127. | Pažintinė išvyką į Vilnių. | R. Vaitkevičienė | Birželio mėn. | Lankydami istoriškai svarbius objektus mokiniai geriau suvoks tautos kultūros ištakas ir savitumą, sugebės atpažinti, vertinti ir tausoti tikrąsias vertybes. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.128. | Išvyka į Druskininkus: (Edukacijos „Šakočių gamyba“, „Skulptorius, | Arūnas Sinkevičius Giedrė Knyzienė | Gegužės mėn. | Mokiniai susipažins su skulptoriaus kūryba ir išbandys šakočių kepimo techniką. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|---|----------------|------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | tautodailininkas, skulptūrų ir poilsio parko savininkas A. Česnulis“) | | | | |
| 4.129 | Išvyka į J. Basanavičiaus tėviškę renginys „40 paukščių sugrįžimas“ | A. Leliašienė | Kovo mėn | Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.130 | Edukacija „Spindulio“ kino teatre. | A. Leliašienė | Vasario mėn | Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.131 | Skaitovų konkursas, skirtas mamai „Tuk tuk, širdelė“ | A. Leliašienė | Gegužės mėn. | Kūrybiškumo, bendradarbiavimo ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.132 | Kasmetinė edukacinė, pažintinė, pramoginė pradinukų išvyką į Vilnių | A. Leliašienė | Birželio mėn | Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.133 | Edukacinė – pažintinė išvyka į STEAM | A. Leliašienė | Spalio mėn | Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.134 | Konsultacijos. | M.Greviškis | Mokslo metų eigoje | Individualus mokinio mokymosi rezultatų gerinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.135 | Edukacija J. Basanavičiaus gimtinėje „Keptuvėjų čirška, burnoj tirpsta...“ | J. Murauskienė | Vasario mėn. | Sūduvos valstiečių maisto ruošimo ypatumai. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.136 | Sporto renginys „Nykštukai juda“ | J. Murauskienė | Gruodžio mėn. | Ugdyti bendruomeniškumo jausmą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.137. | Edukacija „Spindulio“ kino teatre. | J. Murauskienė | Sausio mėn. | Plėsti mokinių akiratį. Ugdyti bendruosius pažinimo įgūdžius. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.138. | Skaitovų konkursas skirtas mamai „Tuk tuk, širdelė...“ | J. Murauskienė | Gegužės mėn. | | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.139. | Pažintinės – pramoginės ekskursijos | J. Murauskienė | Sausio – gruodžio mėn. | Lavinti pažintinius gebėjimus, kompetencijas. Suteikti puikių emocijų. | ~80 Eur. |
| 4.140. | Edukacinė popietė su tėvais „Gražiausias Velykų margutis“. (kiaušinių marginimas mamų ar močiukių pasiūlyta technika.) | J. Murauskienė | Kovo mėn. | Puoselėti Velykų tradicijas, susipažinti su kiaušinių marginimo raštų simbolika. Suteikti mokiniams galimybę patirti kūrybos džiaugsmą. | 20 ur. |
| 4.141. | Edukacinė, pažintinė, pramoginė išvyka į Vilnių | J. Murauskienė | Birželio mėn. | Patirti pažinimo džiaugsmą. | ~100 Eur. |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|---|------------------|------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.142. | Edukacinė, pažintinė išvyka į Marijampolės „STEAM“. | J. Murauskienė | Rugsėjo mėn. | Praktiškai susipažinti su gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų dėsniais ir naujais išradimais, savarankiškai eksperimentuoti ir kurti. | ~30 Eur. |
| 4.143. | Edukacija „Kazio Griniaus muziejuje“ | J. Murauskienė | Lapkričio mėn. | Susipažinti su seniausių amatų tradicijomis, su istoriniu ir kultūriniu kontekstu Lietuvoje ir pasaulyje. | ~60 Eur. |
| 4.144. | Edukacinė- pažintinė išvyka į Sudargo piliakalnius | E.Pužauskienė | Gegužės mėn. | Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, šventės, išvykos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.145. | Ketvirtokų išleistuvės | E.Pužauskienė | Birželio mėn. | Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, šventės, išvykos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.146. | Kultūrinė- pažintinė išvyka į Vilnių. | E.Pužauskienė | Birželio mėn. | Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.147. | Išvyka į Zakopanę (7-10 kl) | I. Adaškevičienė | Birželio mėn. | Pažinimo, kultūrinės, socialinės-emocinės kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.148. | Ekskursija 10 klasei | A. Dragūnienė | Birželio mėn. | Mokinių poreikių tenkinimas, įvairių kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.149. | Dalyvavimas respublikinėje- nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ | A. Dragūnienė | Spalio- lapkričio mėn. | Kompetencijų ugdymas, motyvacijos didinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.150. | Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė dešimtokams | A. Dragūnienė | Birželio mėn. | Kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas, socialinių- emocinių kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.151. | Išvyka į Marijampolės įmonę „Mantinga“ 9-10 kl. | A. Dragūnienė | Gegužės mėn. | Mokinių motyvacijos kėlimas, patyriminio mokymo ugdymas, kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.152. | Socialinės- pilietinės veiklos organizavimas 10 klasei | A. Dragūnienė | Metų eigoje | Skatins mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|---|-------------------|---------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.153. | Integruota patyriminė veikla Druskinikuose „Druskininkai Čiurlionio akimis“ | V. Grigaitienė | Spalio mėn. | Domėtis istorine Lietuvos praeitimi. Suvokti, kad norint vertinti šiandieninį šalies gyvenimą, būtina pažinti šalies istoriją, kultūrą ir jausti jai pagarbą. Žaidimų ir užduočių pagrindu parengti užsiėmimai praturtina mokinių istorines ir geografines žinias, lavina orientavimosi gebėjimus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.154. | Integruota patyriminė veikla Kaune „Tvirtovės paslaptys“ | V. Grigaitienė | Gegužės mėn. | Domėtis istorine Lietuvos praeitimi. Suvokti, kad norint vertinti šiandieninį šalies gyvenimą, būtina pažinti šalies istoriją, kultūrą ir jausti jai pagarbą. Žaidimų ir užduočių pagrindu parengti užsiėmimai praturtina mokinių istorines ir geografines žinias, lavina orientavimosi gebėjimus. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.155. | 5-8 kl. dailiašalio konkursas | V. Grigaitienė | Gegužės mėn. | Skatinti atkreipti dėmesį į savo rašyseną, siekti ją tobulinti. Estetinis lavinimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.156. | Europos kalbų dienos minėjimas | V. Grigaitienė | Rugsėjo 26 d. | Siekama skatinti ir išlaikyti turtingą Europos kalbų ir kultūrų įvairovę. Ja taip pat siekiama, kad mokiniai mokytųsi daugiau kalbų ir ugdydami savo kalbinius įgūdžius. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.157. | Lietuvių kalbos dienos | V. Grigaitienė | Vasario – kovo mėn. | Lietuvių kalbos dienos prisidės prie lietuvių kalbos sklaidos, stiprins lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją, didins lietuvių kalbos prestižą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.158. | Apsilankymas Liubavo bibliotekoje | R. Kižienė | Balandžio mėn. | Gamins velykinius margučius iš antrinių medžiagų. Pieš , aplikuos velykines atvirutes | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|---|-------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.159. | Velykinio medžio puošimas su Liubavo bendruomene | R. Kižienė | Balandžio mėn. | Savo pasigamintais margučiais puoš Velykinį medį, mokysis bendravimo ir bendradarbiavimo | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.160. | Darbelių ir parodėlių pristatymas mokyklos bendruomenei | R. Kižienė | Rugsėjo-gruodžio mėn. | Gamins įvairius darbelius, mokysis kūrybiškumo. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.161. | Išvyka į „Zuikių muziejų“, edukacinė programa. | D. Asipavičienė | Gegužės mėn. | Patyriminė veikla | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.162. | Išvyka į Kalvarijos Zoo parką. | D. Asipavičienė | Kovo mėn. | Patyriminė veikla | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.163. | Apsilankymas Sangrūdės kaimo bibliotekoje. | D. Asipavičienė | Gegužės mėn. | Patyriminė veikla | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.164. | Šventė „Mamos diena“ paminėti. | D. Asipavičienė | Gegužės mėn. | Patyriminė veikla | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.165. | Išvyka į Vilnių. Susipažinkime su Lietuvos sostine. | A. Pankaitė | Kovo-balandžio mėn. | Geresnis klasės mikroklimatas, ugdomas kultūringas elgesys. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.166. | Gyvūnų prieglauda Marijampolėje | A. Pankaitė | Balandžio-gegužės mėn. | Savanorystė: ilgalaikė-trumpalaikė, susipažinimas su ja, komandinis darbas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.167. | Išvyka į Sudargą | R. Pankienė | Gegužės mėn. | Pažinimo, kultūrinės kompetencijos ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.168. | Geriausia EVER pamoka | R. Pankienė | Lapkričio mėn. | Pažinimo, kultūrinės, socialinės-emocinės kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.169. | Karjeros diena mokykloje | R. Pankienė | Kovo mėn. | Komunikavimo, kultūrinės, socialinės-emocinės kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.170. | Tradicinis margučių marginimas | R. Pankienė | Balandžio mėn. | Tautinių tradicijų puoselėjimas, patyriminis ugdymas, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.171. | Kalėdinių žibintų šviesa Sangrūdės bendruomenei | R. Pankienė | Gruodžio mėn. | Tautinių tradicijų puoselėjimas, patyriminis ugdymas, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.17 | „Baltų ženklai“. Kūrybinės dirbtuvės | R. Pankienė | | Tautinių tradicijų puoselėjimas, patyriminis ugdymas, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.173. | Pažintinės valandėlės bibliotekoje | R. Pankienė | Rugsėjo- spalio mėn. | Pažinimo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.174. | Kalėdiniai skaitymai bibliotekoje | R. Pankienė | Gruodžio mėn. | Komunikavimo, kultūrinės, socialinės-emocinės kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| Veikla su tėvais: | | | | | |
| 4.175. | Tėvų susirinkimai | R. Vaitkevičienė | Vasario mėn. Birželio mėn. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais, jų įtraukimas į ugdymo procesą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.176. | Tėvų dalyvavimas atvirose pamokose. | R. Vaitkevičienė | Balandžio – gegužės mėn. | Didės tėvų įsitraukimo į ugdomasias veiklas poreikis. Tėvai supras dalyvavimo svarbą vaikų ugdyme. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.177. | Tradicinių švenčių puoselėjimas: Šv. Velykoms artėjant“ Dekoracijų projektavimas ir kūrimas“; | A. Sinkevičius G. Knyzienė | Kovo-balandžio mėn. | Prisidėti prie švenčių organizavimo gaminant dekoracijų elementus įtraukiant mokyklos bendruomenę | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.178. | Tradicinių švenčių puoselėjimas: konkursas – paroda „Šv. Kalėdoms artėjant“ | A. Sinkevičius G. Knyzienė | Lapkričio – gruodžio mėn. | Prisidėti prie švenčių organizavimo gaminant dekoracijų elementus įtraukiant mokyklos bendruomenę | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.179. | Tėvų susirinkimai | A. Leliašienė | sausio- gruodžio mėn | Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.180. | Trišaliai pokalbiai | A. Leliašienė | sausio – gruodžio mėn | Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.181. | Edukacinė popietė su tėvas „Margučių marginimas“ | A. Leliašienė | balandžio mėn | Tėvų aktyvinimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.182. | Pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas. | J. Murauskienė | Vasario mėn. | Bendradarbiavimas su tėvais. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|--|-------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.183. | Antrojo pusmečio rezultatų aptarimas. | J. Murauskienė | Birželio mėn. | Bendradarbiavimas su tėvais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.184. | Individualūs pokalbiai aktualiais klausimais. | J. Murauskienė | Visus metus pagal poreikį. | Bendradarbiavimas su tėvais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.185. | Tėvų susirinkimai | J. Murauskienė | Sausio – gruodžio mėn. | Bendradarbiavimas su tėvais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.186. | Tėvų ir vaikų edukacija „Švęskime Velykas kartu“ | A. Dragūnienė | Balandžio mėn. | Tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą, patyriminis ugdymas, tradicijų puoselėjimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.187. | Tėvų susirinkimai | I.Kaleininkienė | Vasario, gegužės, spalio mėn. | Mokinių pasiekimų, kitų svarbių klausimų aptarimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.188. | Bendri klasės renginiai (priešmokyklinukų išleistuvės, rudenėlio šventė, kalėdinis karnavalas) | I.Kaleininkienė | Birželio, spalio, gruodžio mėn. | Stiprės klasės bendruomenės mikroklimatas, tėvai jausis svarbūs bendruomenės nariais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.189. | Tėvų dalyvavimas atvirose pamokose | I.Kaleininkienė | Vasario, balandžio, gruodžio mėn. | Didės tėvų įsitraukimo į ugdomąsias veiklas poreikis. Tėvai supras dalyvavimo svarbą vaikų ugdyme. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.190. | Tėvų susirinkimas „Vaiko galių stiprinimas“ | V. Grigaitienė | Spalio mėn. | Skatinti domėjimąsi mokinio ir mokyklos bendruomenės gyvenimu. Mokyti tinkamų priemonių bei metodų bendraujant su paaugliais. Skatinti tėvų bei mokyklos bendradarbiavimą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.191. | Tėvų susirinkimas „Pasitikėjimo ir bendro ryšio svarba“ | V. Grigaitienė | Vasario mėn. | Skatinti domėjimąsi mokinio ir mokyklos bendruomenės gyvenimu. Mokyti tinkamų priemonių bei metodų bendraujant su paaugliais. Skatinti tėvų bei mokyklos bendradarbiavimą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.192. | Tėvų susirinkimai | R. Kižienė | Gegužės ir spalio mėn. | Aptariamai vaikų pasiekimai, informaciniai klausimai | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|---|---|--------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.193. | Popietė mamyčių dienos proga | R. Kižienė | Gegužės mėn. | Vaikų sveikinimai mamos dienos proga. Smagus pasibuvimas kartu. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.194. | Mokslo metų užbaigimo šventė | R. Kižienė | Birželio mėn. | Pasibuvimas kartu, bendruomeniškumo ugdymas, geros emocijos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.195. | Verbų rišimo edukacija | R. Pankienė | Balandžio mėn. | Tautinių tradicijų puoselėjimas, patyriminis ugdymas, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| Kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta: | | | | | |
| 4.196. | Dirbtinio intelekto programų galimybės mokytojo darbe. | R. Vaitkevičienė A. Vaitkevičius E. Pužauskienė | Sausio 7 - 26 d. | Išmoksiu naudotis populiariausiais DI įrankiais — ChatGPT, Copilot, Canva, Midjourney, sužinosiu, kaip optimizuoti savo darbą naudojant dirbtinio intelekto funkcijas kasdieniniam pamokų planavimui, mokinių darbų vertinimui ir ataskaitų generavimui. | Intelektualiniai ištekliai, |
| 4.197. | Audio knygos: Austėja Landsbergienė „Pradinukų abėcėlė tėvams ir mokytojams“; Aušra Kurienė „Kaip užauginti žmogų. Mintys iš vaikų psichologo smėlio dėžės“. Genovaitė Petronienė „Įdomioji psichoterapija mokytojams ir tėvams“. | R. Vaitkevičienė | 2025 m. sausio – birželio mėn. | Gilinsiu psichologines žinias, analizuosiu teorijas ir patirtis vaikų auginimo, auklėjimo ir ugdymo klausimais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.198. | Individuali pagalba silpnesnių gebėjimų, kalbos trūkumų turintiems, mokiniams. | J. Murauskienė | Sausio – gruodžio mėn. | Konsultuotis su spec. pedagogu, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.199. | Interaktyvus tėvų susirinkimas tema „Patyčios prasideda namuose“. | J. Murauskienė | Kovo mėn. | Bendradarbiavimas su tėvais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.200. | Darbas su spec. poreikių mokiniais | A. Dragūnienė | Metų eigoje | Kvalifikacijos kėlimas | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.201. | Patyriminis ugdymas matematikoje | A. Dragūnienė | Metų eigoje | Kompetencijų ugdymas ir kvalifikacijos kėlimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.202. | Inovatyvių metodų taikymas ugdymo procese | I.Kaleininkienė | Metų eigoje | Įgytos žinios bus naudojamos patrauklaus inovatyvaus ugdymo turinio kūrimui. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.203. | Darbas su spec. poreikių turinčiais mokiniais | I.Kaleininkienė | Metų eigoje | Įgytos žinios padės kokybiškai organizuoti darbą su spec.ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.204. | Vaikų kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje | I.Kaleininkienė | Metų eigoje | Padės tikslingai ugdyti vaikų kalbą, įveikti kylančius kalbinius sunkumus. | ~30 Eur. |
| 4.205. | VU Šiaulių akademija | D. Asipavičienė | Metų eigoje | Kvalifikacijos kėlimas | ~30 Eur. |
| 4.206. | Kaip tapti autoritetu šiuolaikiniams vaikams? | A. Pankaitė | Sausio 23 d. | Pozityvus mąstymas, ryšio užmezgimas su mokiniais | Intelektualiniai ištekliai |
| 4.207. | Itin jautrus mokinyklas klasėje: kaip jam padėti? | A. Pankaitė | Gegužės mėn. | Itin jautraus vaiko atpažinimas, ryšio su juo užmezgimas, saugios aplinkos jam kūrimas | Intelektualiniai ištekliai |
| Metodinės veiklos | | | | | |
| 4.208. | 1 klasės mokinių pusmečių, metinio įvertinimo rezultatų aptarimas: sėkmės, nesėkmės, numatomos priemonės rezultatams gerinti. | R. Vaitkevičienė | Vasario ir birželio mėn. | Mokinių pažangos ir pasiekimų analizė padės planuojant tolimesnį mokinių ugdymą pagal jų gebėjimus bei poreikius. | |
| 4.209. | Interaktyvus susirinkimas mokinių tėvams „Patyčios prasideda namuose“ | R. Vaitkevičienė | Kovo 26 d. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kaip su lygiaverčiais mokymo ir auklėjimo proceso partneriais. Didės tėvų įsitraukimo poreikis ne tik į ugdomąsias, bet ir į auklėjamąsias veiklas. | |
| 4.210. | Gerosios patirties sklaida: „Mokinių veikla įgyvendinant interjero projektus Sangrūdų pagrindinėje mokykloje“ | A. Sinkevičius G. Knyzienė | Balandžio- birželio mėn. | Bus pristatyta mokinių sukurti darbai 2022-2024m. | |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|--|-------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | Pasidalinta patirtimi su Kalvarijos savivaldybės mokytojais įgyvendinant interjero projektus | |
| 4.211. | Pranešimas tėvų interaktyviame susirinkime tema „Patyčios prasideda namuose“ | A. Leliašienė | | Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenę | |
| 4.212. | Pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | A. Leliašienė | Sausio – rugsėjo mėn. | Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokysis pagal jiems pritaikytas programas. | |
| 4.213. | Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė. | A. Leliašienė | Nuolat | Kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos skatinimas ir stebėjimas. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. | |
| 4.214. | Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais. | A. Leliašienė | Nuolat | Švietimo pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. | |
| 4.215. | Pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | E.Pužauskienė | Rugsėjo, sausio mėn. | Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokysis pagal jiems pritaikytas programas. | |
| 4.216. | 8 klasės matematikos NMPP analizė | A. Dragūnienė | Sausio, gegužės mėn. | NŠA vertinimo aprašas | |
| 4.217. | 10 klasės matematikos PUPP darbų vertinimas | A. Dragūnienė | Gegužės mėn. | NŠA vertinimo aprašas | |
| 4.218. | Kalvarijos sav. matematikos olimpiados mokinių darbų vertinimas | A. Dragūnienė | Sausio mėn. | Sangrūdų pagr. mokyklos direktoriaus įsakymas | |
| 4.219. | Renginys mokyklos bendruomenei „Kaziuko mugė“ | I.Kaleininkienė | Kovo mėn. | PU ir pradinių klasių mokiniai bus įtraukti į pasiruošimą mugei. Renginys skirtas visai mokyklos bendruomenei. | |
| 4.220. | Informacinis lankstinukas „Mano vaikas-priešmokyklinukas“ | I.Kaleininkienė | Birželio mėn. | Suteiks tėvams svarbios informacijos apie vaikų pa(si)ruošimą priešmokyklinei klasei. | |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---|---|--|---------------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.221. | Straipsnių redagavimas | V. Grigaitienė | Metų eigoje | | |
| 5. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA | | | | | |
| Atsakingas vykdytojas – direktorius | | | | | |
| Mokyklos taryba | | | | | |
| 5.1. | Vadovėliai ir mokymo priemonės | Mokyklos administracija | Kovo – gegužės mėn. | Tvirtinamas vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas | Piniginės lėšos |
| 5.2. | Mokyklos biudžeto vykdymas | Mokyklos taryba | II pusmetis (birželio, gruodžio mėn.) | Priimami sprendimai dėl biudžeto | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.3. | Mokyklos biudžeto projektas | Mokyklos administracija, mokyklos taryba | Gruodžio mėn. | Priimami sprendimai dėl biudžeto projekto | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.4. | Metinė direktoriaus veiklos ataskaita | Mokyklos direktorius | Sausio - gruodžio mėn. | Mokyklos direktoriaus veiklos vertinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.5. | Mokyklos tarybos posėdžiai | Dragūnienė | 2-5 kartai per metus | Priimami sprendimai, sprendžiami iškilę klausimai | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.6. | Mokyklos ugdymo planas 2025-2026 m. m. | Mokyklos taryba, mokyklos administracija | Rugpjūčio mėn. | Mokyklos ugdymo planas | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.7. | Ugdymo turinio atnaujinimo gairės | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Rugpjūčio mėn. | Susipažįstama su situacija | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.8. | Metinis veiklos planas | Mokyklos direktorius | Lapkričio-gruodžio mėn. | Mokyklos veiklos planas | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.9. | Atestacijos perspektyvinė programa | Mokyklos direktorius | Lapkričio-gruodžio mėn. | Priimami sprendimai dėl atestacijos programos | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.10. | Mokyklos tarybos veiklos planas 2025 m. m. | Mokyklos taryba | Gruodžio mėn. | Mokyklos tarybos veiklos planas | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.11. | Inicijuoti svarstyti klausimus, atsižvelgiant į iškilusius tėvų, mokytojų, mokinių interesus. | Mokyklos taryba | Pagal poreikį | Sprendžiamos problemos | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|------------------------|---|---|------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5.12. | Bendra veikla su mokykloje veikiančiomis savivaldos institucijomis sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi ir elgesio problemas. | Mokyklos taryba, gerovės komisija, mokinių taryba | Pagal poreikį | Sprendžiamos problemos | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.13. | Tėvų, bendruomenės narių įsitraukimas į ugdymo procesą inicijuojant bei vedant įvairias veiklas | Mokyklos taryba | Sausio – gruodžio mėn. | Socialinių kompetencijų ir socialinės partnerystės plėtra | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.14. | Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje. | Mokyklos taryba | Sausio – gruodžio mėn. | Socialinių kompetencijų ir socialinės partnerystės plėtra | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.15. | Mokyklos bendruomenės susitikimas su įžymiu žmogumi | Mokyklos taryba Sakalauskas | Sausio – gruodžio mėn. | Mokinių motyvacijos skatinimas, intelektinių gebėjimų ugdymas | Intelektualiniai ištekliai (finansiniai ištekliai) |
| Mokytojų taryba | | | | | |
| 5.16. | 1. Dėl mokyklos 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų. 2. Dėl pagalbos vaikui specialistų ir VGK ataskaitų. 4. Dėl 2024 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo ir 2025 m. veiklos priemonių plano. 5. D41 mokyklos strateginio plano 2025 – 2029 m. | Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pagalbos vaikui specialistai VGK VKĮ grupė | Gruodžio mėn. | Gairės tolesniam darbui | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.17. | 1. Dėl I pusmečio mokymo(si) pasiekimų, lankomumo. 2. Dėl PUG, 1 ir 5 klasių mokinių pakartotinio adaptacijos tyrimo. | Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai Pagalbos vaikui specialistai Pavaduotojas ugdymui | Sausio mėn. | Sėkmingas tolimesnio mokymosi pasirinkimas Mokinių pažangos į(si)vertinimas Žinių patikrinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.18. | 1. Dėl 10 klasės mokinių mokymosi motyvacijos. 2. Dėl 10 klasės mokinių pasirengimo PUPP. | Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos | Balandžio mėn. | Sėkmingas tolimesnio mokymosi pasirinkimas Mokinių pažangos į(si)vertinimas | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|--|---|----------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 3. Dėl NMPP rezultatų. 4. Dėl apklausos „Patyčių paplitimas ir prevencija“ rezultatų. | mokytojai Pavadootojas ugdymui Socialinis pedagogas | | Žinių patikrinimas Emocinis ugdymas | |
| 5.19. | 1. Dėl ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų individualios ugdymosi pažangos, vertinimo rezultatų. 2. Dėl priešmokyklinio ugdymo vaikų galutinio pasiekimų vertinimo rezultatų. 3. Dėl 1-3 kl. mokinių pažangos ir pasiekimų, kėlimo, papildomų darbų ir programų vykdymo. 4. Dėl 4 klasės mokinių pažangos, pasiekimų ir pasirengimo pereiti į pagrindinio ugdymo programą. 5. Dėl Pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo. 6. Dėl pagyrimo raštų teikimo 1-4 klasių mokiniams. | IUG, PUG pedagogai Pradinio ugdymo mokytojos | Birželio mėn. | Mokinių pažangos įvertinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.20. | 1. Dėl 5-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų, kėlimo į aukštesnę klasę, papildomų darbų. 2. Dėl padėkos raštų 5-10 klasių mokiniams. 3. Dėl mokinių ir mokytojų apklausų pristatymo. 4. Dėl 2025-2026 m. m. ugdymo plano projekto. | Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai Pavadootojas ugdymui Direktorius | Birželio mėn. | Nuosekliojo mokymosi tvarkos nuostatų vykdymas Ugdymo plano projektas | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.21. | 1. Dėl papildomų darbų, kėlimo ir palikimo kartoti kursą. 2. Dėl PUPP rezultatų. | Dalykų mokytojai Pavadootojas ugdymui Pagalbos vaikui | Rugpjūčio mėn. | Nuosekliojo mokymosi tvarkos nuostatų vykdymas Sėkminga mokinių integracija | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---|---|---|------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 3. Dėl ugdymo plano įgyvendinimo ir pritarimo 2025-2026 m. m. ugdymo planui. 5. Dėl 2024-2025 m. m. Švietimo stebėsenos rodiklių. | specialistai | | | |
| 5.22. | 1. Dėl priešmokyklinio ugdymo grupės, pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacijos - tyrimo pristatymai ir aptarimai. 2. Dėl naujai atvykusių (nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.) mokinių adaptacijos. 3. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2025-2026 m. programos. 4. Dėl mokinių, stokojančių mokymosi motyvacijos, ugdymo problemų. | IUG, PUG pedagogai Klasių auklėtojai Direktorius VGK, metodinių grupių pirmininkai | Lapkričio mėn. | Parengti dokumentai Sėkminga naujai atvykusių, naują programos dalį pradedančių mokinių adaptacija | Intelektualiniai ištekliai |
| Darbas su tėvais | | | | | |
| 5.23. | Individualus darbas su tėvais | Administracija | Metų eigoje | Mokyklos mikroklimato gerinimas, mokinių pažinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.24. | Tėvų savaitė mokykloje | Administracija | Kovo mėn. | Ugdymo kokybės gerinimas, bendradarbiavimas su tėvais | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.25. | Tėvų tarybos susirinkimai | Administracija | Pagal poreikį | Bendradarbiavimas, geroji patirtis | |
| 5.26. | Visuotinis tėvų susirinkimas: Dėl bendrųjų mokyklos reikalavimų Dėl darbo su tėvais ir informavimo apie vaikų sėkmę sistemos | Direktorius Pavadootojas ugdymui | Rugsėjo, gegužės mėn. | Informuoti ir supažindinti tėvus apie mokyklos pasirengimą mokslo metams | Intelektualiniai ištekliai |
| 5.27. | Tėvų švietimas | Direktorius | Sausio – gruodžio mėn. | Pagerės tėvų pagalba vaikui ir bendradarbiavimas su mokykla | Intelektualiniai ištekliai |
| 6. KARJEROS UGDYMAS, PAŽINTINĖ VEIKLA | | | | | |
| Atsakingas vykdytojas – ugdymo karjerai konsultantas | | | | | |
| 6.1. | 2023-2024 m.m. ugdymo karjerai duomenų sisteminimas ir suvedimas į UKSIS (Ugdymo karjerai stebėsenos informacinė sistema). | K. Skrupskytė E. Daunoravičienė | Sausio mėn. | Suvesti metiniai UK veiklų duomenys. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|----------|---|---|------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6.2. | UK veiklos aptarimas su 1-4, 5-10 klasių vadovais. | Karjeros specialistė K. Skrupskytė, klasių vadovai | Sausio – gruodžio mėn. | Supažindinama su galimybėmis dalyvauti UK veiklose mokyklose ir už jos ribų. Pateikiamas integruotų pamokų, klasių valandėlių, tėvų susirinkimų temos, numatomos išvykos. | Intelektualiniai ištekliai |
| 6.3. | Informacijos apie UK veiklas rengimas ir pateikimas mokyklų internetinėse svetainėse, stenduose, socialiniuose tinkluose ir kt. | Karjeros specialistė K. Skrupskytė | Nuolat | Mokyklos bendruomenės informavimas apie veiklą. | Intelektualiniai ištekliai |
| 6.4. | Kompetencijų tobulinimas ugdymo karjerai specialistų pasitarimuose, seminaruose, konferencijose. | Karjeros specialistė K. Skrupskytė | Pagal poreikius ir galimybes | Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. | Intelektualiniai ištekliai |
| 6.5. | Savanorystė, jos organizavimas mokykloje. | Klasių vadovai, karjeros specialistė K. Skrupskytė | Kovo mėn. | Bendradarbiavimo ryšių su organizacijų atstovais stiprinimas, dalijimasis gerąja patirtimi. | Intelektualiniai ištekliai |
| 6.6. | Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Marijampolės AVPK Kalvarijos PK pareigūnai, Kalvarijos viešoji biblioteka, Kalvarijos Krašto muziejus, Karjeras.lt, Marijampolės PRC, Marijampolės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. | Karjeros specialistė K. Skrupskytė, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai | Mokslo metų eigoje | Bendravimas ir bendradarbiavimas su įvairių profesijų atstovais, supažindinant, skatinant mokinius siekti savo užsibrėžtų ateities tikslų. | Intelektualiniai ištekliai |
| 6.7. | Rekomendacijų, užduočių klasių valandėlėms, „Karjeros dienoms“ rengimas. | Karjeros specialistė K. Skrupskytė | Per metus | Informacijos apibendrinimas, sklaida. | Intelektualiniai ištekliai |
| 6.8. | Karjeros planai (5-10 klasių mokiniams). | Karjeros specialistė K. Skrupskytė | Iki birželio mėn. | Karjeros planų rengimas, rekomendacijos, patarimai. | Intelektualiniai ištekliai |
| 6.9. | Teminės klasių valandėlės (mokinių supažindinimas su įvairia UK veikla, profesijų įvairove, naudingais tinklalapiais). | Karjeros specialistė K. Skrupskytė, mokiniai | Sausio – gruodžio mėn. | Teminės klasių valandėlės pagal suderintą tvarkaraštį su klasių vadovais. | Intelektualiniai ištekliai |
| 6.10 | Respublikinė iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“. | Karjeros specialistė K. Skrupskytė, | Gegužės/ birželio mėn. | Mokinių supažindinimas su įvairių profesijų atstovais, jų darbo specifika. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---|--|--|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | klasių vadovai, mokinių tėvai | | Tikslingesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinių tėvais. | |
| 6.11 | Karjeros diena | Karjeros specialistė K. Skrupskytė | Data bus tikslinama | Mokiniai supažindinami su profesijų įvairove, svarba. Numatoma teorinė ir praktinė veikla, pažintinės išvykos į tėvų darbovietes ir švietimo įstaigas. | Intelektualiniai ištekčiai |
| 6.12 | Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. | Karjeros specialistė K. Skrupskytė | Sausio – gruodžio mėn. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su įvairių profesijų atstovais, supažindinant, skatinant mokinius siekti savo užsibrėžtų ateities tikslų. | Intelektualiniai ištekčiai |
| 6.13 | Dalyvavimas Marijampolės profesinio rengimo centro atvirų durų dienose. | Karjeros specialistė K. Skrupskytė | Data bus tikslinama | Dalyvavimas profesinio veiklinimo patyrimuose – pažintiniuose vizituose, išvykose, užsiėmimuose. | UK lėšos |
| 6.14 | Karjeros savaitė | Karjeros specialistė K. Skrupskytė | Data bus tikslinama | Mokiniai supažindinami su profesijų įvairove, svarba. Numatoma teorinė ir praktinė veikla, pažintinės išvykos į tėvų darbovietes ir švietimo įstaigas. | Intelektualiniai ištekčiai |
| 6.15 | Žygis ir mokomieji užsiėmimai su Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos kariais | Klasių auklėtojai | Birželio mėn. | Susipažinti su kario profesija, patikrinti savo fizinį pajėgumą | Intelektualiniai ištekčiai |
| 6.16 | Karjeros diena mokykloje | R. Pankienė | Kovo mėn. | Pamokos veda buvę mokiniai | Intelektualiniai ištekčiai |
| 7. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE, TRADICINIAI RENGINIAI, BIBLIOTEKOS – SKAITYKLOS VEIKLA | | | | | |
| Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui | | | | | |
| Tradiciniai renginiai ir mokinių tarybos veikla | | | | | |
| 7.1. | Pamoka, skirta Sausio 13-ajai paminėti, akcija „Pergalės šviesa“ | V.Sveikata L. Kupstienė Dalykų mokytojai | Sausio 13 d. | Ugdomi patriotiniai jausmai ir įpročiai bei pilietinė atsakomybė, remiantis sausio 13-osios įvykiais | Intelektualiniai ištekčiai |
| 7.2. | Akcija „Pažink, pamilk, išsaugok“, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti. | L. Kupstienė | Vasario 14 - 15 d. | Ugdyti patriotinius jausmus ir įpročius bei pilietinę atsakomybę | Intelektualiniai ištekčiai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|-----------------|---|---|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7.3. | Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės diena. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimui flešmobas | V.Sveikata L. Kupstienė | Kovo 10 d. | Tautiškumo puoselėjimas, patriotizmo skatinimas, Lietuvos istorijos priminimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.4. | Mokinių piešinių paroda „Lietuvos ateitis mano svajonėse“ (ant senų plokštelių) | Pradinių klasių ir dailės mokytojai | Vasario – kovo mėn. | Užtikrinti ugdymo įvairovę, kurti savitą gimnazijos kultūrą | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.5. | Paroda mokyklos kieme „Pavasaris bunda“ | NVŠ būrelių vadovai | Balandžio mėn. | Tautinių tradicijų puoselėjimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.6. | Šeimos diena | Darbo grupė | Gegužės 16 d.. | Bendradarbiavimas, mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių stiprinimas | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.7. | Jungtinės ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė | Klasės auklėtojai NVŠ būrelių vadovai | Birželio 11 d. | Komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.8. | Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė ir 5 – 10 klasių mokslo metų užbaigimo šventė | Klasės auklėtojai NVŠ būrelių vadovai | Birželio 26 d. | Kurti savitą gimnazijos kultūrą, įtraukti į gimnazijos gyvenimą tėvus ir kitus Sangrūdos bendruomenės narius | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.9. | Kalėdų šventė | Klasių auklėtojai L. Kupstienė Mokinių taryba | Gruodžio mėn. | Ugdyti kūrybiškumo kompetenciją | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.10. | Knygnešio diena išvyka į V. Markevičiaus tėviškę (5 kl) | L. Kupstienė | Kovo 16 d. | Pilietiškumo ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.11. | Tradicinių etninės kultūros renginių mokykloje organizavimas: Advento popietė, Kalėdų šventė, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Vaikų velykėlės, Motinos diena, Tėvo diena | R.Pankienė D.Petrauskienė | Sausio - gruodžio mėn. | Formuojama mokinių tautinė, kultūrinė ir socialinė savimonė. | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|--|--|--|---------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7.12. | Užgavėnės, Kaziuko mugė | L. Kupstienė Mokinių taryba | Kovo 4 d. | Etnokultūrinis ugdymas | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.13. | Užgavėnių kaukių gamyba, 3, 5, 6 kl. | R. Pankienė | Vasario mėn. | Gaminti kaukes, dalyvauti Užgavėnių šventėje | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.14. | Verbų rišimo edukacijos, 3-6 kl. | R. Pankienė | Kovo mėn. | Susipažinti su verbų rišimo tradicijomis, nusipinti sau verbą | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.15. | | | | | |
| 7.16. | Edukacijos mokyklos muziejuje „Lino kelias“, „Duonos kelias“ | R. Pankienė | Sausio – gruodžio mėn. | Susipažinti javų auginimo, duonos kepimo kultūra Lietuvoje | Intelektualiniai ištekliai |
| Bibliotekos – skaityklos veikla | | | | | |
| 7.17. | Ataskaitos už 2024 metus, veiklos plano 2025 metams rengimas | R. Pankienė | Sausio mėn. | 2024 metų veiklos ataskaita, veiklos planas 2025 metams | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.18. | Bibliotekos fondo formavimas | R. Pankienė | Sausio – gruodžio mėn. | Grožinės, informacinės ir ugdymo procesui reikalingos literatūros, vadovėlių bei mokymo priemonių fondo formavimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.19. | Parodų, renginių organizavimas | Bibliotekininkas, dailės, technologijų mokytojai | Sausio – gruodžio mėn. | Rašytojų jubiliejinių datų, valstybinių ir kitų švenčių paminėjimas. | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.20. | Skaitytojų aptarnavimas | Rūta Pankienė | Sausio – gruodžio mėn. | Bibliotekos dokumentų apskaita. Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.21. | Moksleivių skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas | R. Pankienė | Sausio – gruodžio mėn. | Mokinių gebėjimas naudotis bibliotekose sukauptais informacijos šaltiniais, paieškos priemonėmis, operatyviuoju skaitymu, elgesio taisyklėmis. | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.22. | Trumpalaikis projektas „Lietuviškos legendos“ | R. Pankienė | Balandžio gegužės mėn. | Giliau nagrinėti lietuviškas legendas, jas perpasakoti, improvizuoti | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.23. | IUG, PUG, 1 klasės mokinių supažindinimas su biblioteka | R. Pankienė | Rugsėjo mėn. | Supažindinti mokinius su bibliotekos tvarka, knygelėmis | Intelektualiniai ištekliai |

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatas, kriterijai, dokumentai | Lėšos (eurais) |
|---|---|--------------------------------|---------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7.24. | Viktorinos apie knygas 1-4 klasių mokiniams | R. Pankienė | Spalio- lapkričio mėn. | Supažindinti pradinių klasių mokinius su įvairiais literatūros žanrais | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.25. | Kalėdiniai skaitymai bibliotekoje IUG, PUG pradinių klasių mokiniams | R. Pankienė | Gruodžio mėn. | Jaukus kalėdinis bendravimas su knyga neformalioje aplinkoje | Intelektualiniai ištekliai |
| 7.26. | Netradicinės pamokos, skirtos žymių rašytojų jubiliejinėms gimimo metinėms paminėti | R. Pankienė, V. Grigaitienė | Sausio – gruodžio mėn. | Ugdymo procese mokiniai patirs daugiau pamokų “kitaip“, panaudos įvairesnius gebėjimus ir aplinkas, stiprins tautinę savimonę ir veiklos patrauklumą | Intelektualiniai ištekliai |
| 8. MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪRA | | | | | |
| Atsakingas vykdytojas – visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (Planas pridedamas, 3 priedas) | | | | | |
| 9. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS | | | | | |
| Atsakingas vykdytojas – direktorius | | | | | |
| 9.1. | Esamų materialinių išteklių pritaikymas, atnaujinimas ir turtinimas | Direktorius, ūkvedys | Sausio – gruodžio mėn. | Sukurta saugi, patogi mokymosi ir darbo aplinka | Aplinkos lėšos |
| 9.2. | Mokyklos vidaus patalpų smulkus remontas | Direktorius, ūkvedys | Birželio – rugpjūčio mėn. | Pakeistos kabinetų durys ir grindys | Aplinkos lėšos |
| 9.3. | Sensorinio kambario įrengimas | Direktorius, ūkvedys | Birželio – rugpjūčio mėn. | Sukurta emociškai saugi erdvė | 10 000 Eur. |
| 9.4. | Technologijų kabineto atnaujinimas | Direktorius, ūkvedys | Birželio – rugpjūčio mėn. | Atnaujinti baldai. | Aplinkos lėšos |
| 9.5. | Vadovėlių ir mokymo priemonių (interaktyvių ekranų) įsigijimas | Direktorius | Sausio – gruodžio mėn. | Atnaujinta mokomoji bazė | Mokinio krepšelio lėšos |
| 9.6. | Mokyklos lauko erdvių kūrimas | Direktorius, ūkvedys | Balandžio – spalio mėn. | Poilsio ir mokymosi zonų įrengimas | Aplinkos lėšos |
| 9.7. | Panduso įrengimas | Direktorius, ūkvedys | Sausio – gruodžio mėn. | Aplinkos pritaikymas neįgaliems | Aplinkos lėšos |

PRIDEDAMA:

1. Vaiko gerovės komisijos 2024 metų veiklos ataskaita, 1 priedas.
2. Socialinio pedagogo 2024 m. veiklos ataskaita, 2 priedas.
3. Specialiojo pedagogo 2024 m. veiklos ataskaita, 3 priedas.
4. Logopedo 2024 m. veiklos ataskaita, 4 priedas.
5. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2024 m. veiklos ataskaita ir planas 2025 metams, 5 priedas.
6. Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, 6 priedas.

PRITARTA

Kalvarijos sav. Sangrūdų pagrindinės mokyklos
taryboje (2024-12-06 protokolas Nr. V2-3)