

KALVARIJOS SAV. SANGRŪDOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIDA ŠALČIUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20

Nr. V9 - 1

(data)

Sangrūda

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijoje mokosi 181 mokinys. 2021-2022 m.m. sukomplektuota keturiolika klasių komplektų: 2 – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, 4 – pradinio ugdymo, 6 – pagrindinio ugdymo, 2 – vidurinio ugdymo komplektai. Gimnazijoje ugdoma 29 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, apie 69 procentai mokinių pavėžėjami į mokyklą iki 15 km spinduliu, nemokamą maitinimą gauna 52 procentai mokinių. Gimnazijoje dirba 3 vadovai (direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui), 26 pedagogai (jų tarpe ir švietimo pagalbos vaikui specialistai). 3,7% - mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija, 42% mokytojų turi mokytojo metodinio kvalifikaciją, 35% - vyresniojo mokytojo, 15,6% - mokytojo kvalifikaciją, 3,7 % - neatestuoti.

Sangrūdų gimnazija išsiskiria estetine aplinka, yra patraukli ilgamečiu sėkmingu darbu, tradicijomis, sukaupia darbo patirtimi.

Gimnazija nuolat analizuoja ir vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą. Analizės ir rezultatų duomenis naudoja ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti. Dauguma mokinių sėkmingai išlaiko brandos egzaminus ir PUPP. Baigiamųjų gimnazijos klasių (IVg) brandos egzaminų pasirinkimai, rezultatai ir tolimesnė veikla.

Abiturientai skaitlingiausiai renkasi matematikos, anglų kalbos valstybinius brandos egzaminus. Istorijos egzamino pasirinkimas per trejus mokslo metus sumažėjo 28 proc. Gamtos mokslų brandos egzaminus renkasi ne kiekvienais metais ir labai mažas mokinių skaičius. Lietuvių kalbos mokyklinį brandos egzaminą renkasi apie 43 proc., o valstybinį brandos egzaminą - apie 57 proc. Labai didelis pasirinkimas yra technologijų ir menų mokyklinių egzaminų apie 49 proc. visų mokinių. Tai parodo žemą mokinių mokymosi motyvą ir silpnus gebėjimus. Aukščiausi egzaminų rezultatai yra anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos. 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminas vieno mokinio įvertintas 99 balų, dar du egzaminai virš 90 balų: biologijos – 96, anglų kalbos - 94. Pasirinkusieji matematikos brandos egzaminą jį išlaiko 100%, tačiau rezultatai yra žemi.

Per paskutinius trejus metus į universitetus stojo 28,3 proc. abiturientų, kolegijas – 23,7 proc., PRC – 30 proc. Dirba, tarnauja Lietuvos kariuomenėje, nesimoko, išvyko į užsienį – 12,3 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai per trejus mokslo metus išlieka stabilūs. Vidutiniškai 82 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą lieka mokytis Sangrūdų gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

Gimnazijos mokinių pažangumo rodiklis, lyginant paskutinius trejus metus, išlieka stabilus. Kokybės rodiklis padidėjo patenkinamame pasiekimų lygmenyje. Didžioji dalis mokinių mokosi patenkinamu lygiu (vidutiniškai 75%), tačiau 2020-2021 m. m. stebimas aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjimas.

Mažėja praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Tai rodo didėjantį mokinių tėvų sąmoningumą, gimnazijos nelankymo prevencinių priemonių veiksmingumą.

Nepakankamai efektyviai veikia gabių vaikų ugdymo sistema, trūksta sistemingo dalykų mokytojų bendradarbiavimo, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Išanalizavus mokyklos įsivertinimo ir pažangos ataskaitą pastebėjome, kad retai aptariama mokinių pažanga, mažai dėmesio skiriama asmeninės mokinių pažangos išryškinimui, aptarimui, fiksavimui, nepakankamai gerai mokiniams akcentuojama jų individuali pažanga pamokoje. Matoma problema, trukdanti pamatuoti ir konkrečiai aptarti kiekvieno mokinio darytą pažangą yra vertinimo kriterijų nesuformulavimas pamokos pradžioje ir abstraktus išmokymo aptarimas pamokos pabaigoje.

Išanalizavus mokyklos socialinio konteksto suvestinę, atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičių, gabių mokinių dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose rezultatus, mokinių pažangumo suvestines, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atliktas apklausas, pastebimas individualių mokinių poreikių tenkinimo trūkumas. Mokinėjams teikiama individuali ir grupinė pagalba: specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, logopedo. Blogai lankantiems gimnaziją mokiniams numatomi ir taikomi pagalbos būdai. 2021 m. Sangrūdės gimnazija tęsė „OLWEUS“ programą. Vyksta trumpalaikės visų mokomųjų dalykų konsultacijos skirtingų mokymosi poreikių mokiniams. Atsižvelgiant į mokinio karjeros planavimo poreikį, mokiniams sudaroma galimybė keisti individualius ugdymo planus. Teikiant švietimo pagalbą mokiniui susidūrėme su tokiomis problemomis: pagalbos mokiniui specialistų trūkumas, patirties stoka ypatingų mokinių poreikių pažinimui, didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius.

Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Tačiau dauguma mokinių neturi galimybių dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose dėl didelio savaitinių pamokų skaičiaus ir mokinių pavėžėjimo.

Siūloma mokiniams pasirinkti kuo įvairesnes, jų poreikius atitinkančias veiklas: Sportinio ugdymo kryptis, Muzikinio ugdymo kryptis, Taikomojo meno, amatų, dizaino, kt. technologijų ugdymo kryptis, Choreografinio, šokio ugdymo kryptis, Teatrinio, dramos ugdymo kryptis, Turizmo, kraštotyrinio ugdymo kryptis, Etnokultūrinio ugdymo kryptis, Gamtos pažinimo, ekologinio ugdymo kryptis, Informacinių technologijų kryptis.

Gimnazijoje yra: 2 Linux serveriai, 45 asmeniniai kompiuteriai, 22 nešiojami kompiuteriai, 2 spausdintuvai, 6 daugiaviečiai įrenginiai (spausdinimas, kopijavimas, skenavimas), 20 vaizdo projektorių, 1 televizorius, įgarsinimo aparatūros komplektas, 4 interaktyvios lentos. Visi gimnazijos kompiuteriai sujungti į 1 Gbps spartos tinklą ir turi 100 Mbps spartos interneto prieigą. Visose gimnazijos patalpose veikia bevielio interneto WiFi ryšys, nepageidaujamo turinio filtravimui bei įsilaužimų prevencijai bei blokavimui naudojama moderni „UBIQUITI NETWORKS“ gamintojo programinė bei techninė tinklo įranga. Visuose kompiuteriuose įdiegta Windows 10 operacinė sistema, gimnazijos pedagogai ir moksleiviai naudojami „MS Office365“ platforma, „MS Exchange“ elektroniniu paštu. Gimnazijoje įdiegta vaizdo stebėjimo sistema, įrengta elektroninio skambučio sistema.

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės biudžeto (tikslinė valstybės dotacija) ir Kalvarijos savivaldybės biudžeto lėšų. Kitas gimnazijos finansavimo šaltinis - nebiudžetinės lėšos, kurias sudaro gimnazijos rėmėjų lėšos, gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. lėšos, specialiosios lėšos, kurias gimnazija gauna už teikiamas paslaugas, tikslinės projektinės veiklos finansavimo lėšos.

Informacija apie gimnaziją bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama gimnazijos internetiniame puslapyje. Elektroniniame dienynė (manodienynas.lt), Microsoft Teams platformoje, gimnazijos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti

pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Gimnazijoje rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalūs susitikimai.

Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS.

Vadybiniai siekiai 2021 metais buvo orientuoti į gimnazijos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitusius teisės aktus, pagalbos mokiniui teikimą, bendruomenės lyderystės didinimą, pozityvios emocinės aplinkos kūrimą. Gimnazijos vadovas skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia žmones komandiniam darbui. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. Visiems bendruomenės nariams aiški gimnazijos vizija, misija ir tikslai. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kuri aktyviai įsitraukia dauguma bendruomenės narių. Tikslingai panaudojamos biudžeto ir paramos lėšos. Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. Mokytojų kaita yra labai maža. Nuosekli mokytojų gerosios patirties sklaida.

2020 m. gimnazija pradėjo įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1 – ESFA – V – 719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.

2019-2021 metų strateginis planas įgyvendintas patenkinamai. Sėkmės rodiklių įgyvendinta apie 63 proc. Gimnazijos saugi, draugiška, tolerantiška, palanki mokytis ir tobulėti aplinka sudaro prielaidas emociniam saugumui. Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, veiklos kokybės įsivertinimą, apklausus bendruomenę buvo nustatytos tokios strateginės kryptys:

Ugdymo(si) kokybės gerinimas;

Saugios, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas gimnazijos vystymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir stiprinti mokymosi motyvą, išnaudojant naujas edukacines erdves ir turtinant skaitmeninių priemonių bazę.	Nuo 57,1% (NMPP mokinių apklausų rezultatai) iki 60,0% mokinių įpras planuoti darbus, kuriuos reikės padaryti. Pagerės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metiniai vidurkiai: 6 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 4,3 balo (2019-2020 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 4,19); 6 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 4,5 balo	Netradicinio ugdymo savaitės: - po 2 edukacines išvykas per metus pagal Kultūros paso programas; - dalykinės dienos mokykloje (2 užsienio kalbų, 2 tikslųjų mokslų, 2 gamtos mokslų). Atnaujinta IT kabineto įranga naudosis ne mažiau 80% mokinių (3 – 6 klasės)	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 86% mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus. 86% mokinių nuolat tobulėja ir įgyja įvairių naujų įgūdžių. 4 ir 8 klasių 2018-2019 m. m. ir 2020-2021 m. m. NMPP rezultatų palyginimas: 4 klasėje skaitymo žinių taikymo procentas nukrito 7,7 punkto (nuo

(2019-2020 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 4,42);
 7 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,3 balo (2019-2020 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,12);
 7 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,8 balo (2019-2020 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,6);
 8 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,19 balo (2019-2020 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,25);
 8 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,29 balo (2019-2020 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,35).
 3 – 6 klasių mokiniai pagerins skaitymo žinių taikymo (nuo 56,6 iki 57,0 – NMPP duomenys, vidurkis), problemų sprendimo įgūdžius (nuo 56,0 iki 56,5 - NMPP duomenys, vidurkis) ir matematikos žinių taikymo (nuo 53,4 iki 54,0- NMPP duomenys, vidurkis), problemų sprendimo (nuo 32,7 iki 33,0- NMPP duomenys, vidurkis).
 Ne mažiau 40% 3-6 klasių mokinių pasieks kompiuterinio įgūdžių raštingumo lygį. Padidės skaitmeninio turinio priemonių naudojimas – kiekvienas mokytojas IT kabinete ves ne mažiau, kaip 4 pamokas per mokslo metus.

Padidės skaitmeninio turinio priemonių panaudojimas – kiekvienas mokytojas IT kabinete ves ne mažiau kaip 4 pamokas per mokslo metus

Ne mažiau kaip 60 % stebėtų pamokų: mokiniai naudos mokytojo parinktus interaktyvius įrankius, mokomuosius objektus, virtualius laboratorinius darbus, mokomąsias programėles, įsivertinimo įrankius.

66,2 iki 58,5), aukštesniųjų mąstymo gebėjimų procentas pakilo 1 punktu (nuo 65,3 iki 66,3).

4 klasėje matematikos žinių taikymo procentas pakilo 0,7 (nuo 58,8 iki 59,5), aukštesniųjų mąstymo gebėjimų procentas pakilo 18,9 punkto (nuo 28,6 iki 47,5).

8 klasėje skaitymo žinių taikymo procentas 2020-2021 m. m. buvo 57,3, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų procentas – 64,1. (2018-2020 m. m. skaitymo NMP patikrinimo nebuvo).

8 klasėje matematikos žinių taikymo procentas nukrito 6,5 punkto (nuo 47,0 iki 40,5), aukštesniųjų mąstymo gebėjimų procentas pakilo 21,7 punkto (nuo 16,0 iki 37,7).

Metiniai matematikos ir lietuvių kalbos vidurkiai 6-8 klasėse, lyginant su 2019-2020 m. m., kito taip:

6 klasėje matematikos dalyko metinis vidurkis pakilo 1,94 balo (iš 4,19 į 6,13);

6 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis pakilo 1,58 balo (iš 4,42 į 6,00);

7 klasėje matematikos dalyko metinis vidurkis pakilo 0,80 balo (iš 5,12 į 5,92);

7 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis pakilo 0,26 balo (iš 5,60 į 5,86);

		8 klasėje matematikos dalyko metinis vidurkis pakilo 0,81 balo (iš 5,19 į 6,00); 8 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis pakilo 0,04 balo (iš 5,29 į 5,33). Mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojami vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu ir mokomųjų dalykų parengtomis vertinimo sistemomis. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi individualios pažangos fiksavimo lapuose. Mokinio ir mokiniui keliama tikslai aptariami kartu su dalyko mokytoju. Mokytojų tarybos posėdžiuose 3-4 kartus per mokslo metus analizuojama mokinių pažanga ir pasiekimai, ugdomosi sunkumai. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 40% 1 – 8 klasių mokiniai pasiekė kompiuterinio raštingumo įgūdžių lygį. Pilnai atnaujinta IT kabineto įranga (14 stacionarių kompiuterių mokiniams, 1 nešiojamas kompiuteris, 1 mokytojo kompiuteris). Informacinių technologijų pamokos ir kitos veiklos vyksta 1 – 12 klasių mokiniams.
--	--	---

			Dalykų mokytojai pagal sudarytą grafiką veda mokomojo dalyko pamokas IT kabinete. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Vadovaujantis apklausų rezultatais nustatyta, kad apie 70 % mokytojų pamokose naudoja interaktyvius įrankius, mokomąsias programas, skaitmenines priemones. Edukacinės išvykos ir dalykinės dienos mokykloje nevyko dėl COVID-19.
1.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas ir pedagogų profesionalumo stiprinimas, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo.	Mokytojai patobulins profesines kompetencijas: - mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, - mokinių motyvavimo ir paramos jiems, - mokinių pažinimo ir jo pažangos pripažinimo.	Mokymuose įgytas kompetencijas mokytojai taikys ugdymo procese ir ne mažiau 30% mokytojų dirbs pagal šiuolaikinės pamokos paradigmą, ir gebės nustatyti mokinių veiklos vertinimo kriterijus.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Skaitmeninio turinio kūrimas: 76% mokytojų skaitmenizavo savo dalyko užduotis ir pamokų medžiagą. Mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas: - 24 mokytojai dalyvavo 40 val. tobulinimo programoje VIP, - 18 mokytojų dalyvavo 60 val. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose, - 11 mokytojų dalyvavo darbo su interaktyvia lenta mokymuose, Ir individualūs kvalifikacijos kėlimo kursai.
1.3. Padėti vaikams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius	Plėtoti mokinių savimonės ir savitvardos įgūdžius: - mokyti suvokti ir valdyti savo emocijas ir elgesį; - skatinti pažinti save ir kitus;	Sukurti SEU komandą, bendrai priimti viziją. Atlikti ugdymo įstaigos poreikių ir išteklių įvertinimą.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos direktoriaus įsakymu sukurta SEU

tarpusavio santykius bendruomenėse ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.	- tobulinti gebėjimus susijusius su mokymosi tikslų siekimu. Mokyti kurti ir palaikyti santykius, remiantis socialiniu sąmoningumu ir tarpasmeninio bendravimo gebėjimais: - atpažinti kitų jausmus ir ketinimus; - atpažinti individualius ir grupinius panašumus ir skirtumus; - panaudoti socialinius gebėjimus, bei įgūdžius veiksmingam bendravimui; - parodyti sugebėjimą konstruktyviai valdyti ir spręsti tarpasmeninius konfliktus. Ugdyti sprendimo priėmimo gebėjimus ir atsakingą elgesį asmeninėse, mokyklos bendruomenės situacijose.	Suformuoti tikslus ir parengti programą, planą. Parengti programos įgyvendinimo etapus. Pasirinkti įrodymais pagrįstą programą, atitinkančią SEU apibrėžtus tikslus.	komanda (2021 m. rugsėjo 6 d. įsakymas P1-102). Atliktos apklausos „Mokinių emocinė savijauta ir ugdymosi sėkmės“ ir mokytojų apklausa „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų emocinė savijauta“. Socialinio emocinio ugdymo prevencinė programa 2021 -2022 m.m. patvirtinta Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. VI -27). 2021 m. įvykdytos SEU programos veiklos: Psichologo užsiėmimai 5 klasės mokiniams (16 val.); Paskaita „Blaivus gyvenimas veža“ II g klasės mokiniams; Savižudybės prevencijos mokymai SAFE TALK IIg – IV g klasių mokiniams; Psichologo paskaita „Iššūkiai paauglystėje“ 7-8 klasių mokiniams; Ankstyvosios intervencijos programa (6 mokiniams); Skubi psichiatro konsultacija (1 mokinytis); Individualios psichologo konsultacijos (16); Vaiko emocinę būseną palaikomieji pokalbiai (10); 63 konsultacijos 1-4 klasių mokiniams;
--	--	---	--

			72 konsultacijos 5 – 8; Ig – IVg kl. mokiniams; 102 atvejai dirbant su mokiniu ir jo tėvais; 16 apsilankymų namuose; 253 pokalbiai telefonu su tėvais; 10 individualių pokalbių su mokytojais, 20 individualių pokalbių su įvairių institucijų specialistais. SEU programos įgyvendinimas vyks ir 2022 metais.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). NEBUVO.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuoseklus, kryptingas įstaigos darbo, ugdymo proceso organizavimas esant COVID-19 pandemijai.	Gimnazija pasirengė ir nuosekliai, be trikdžių organizavo ugdymo procesą ir darbą COVID-19 pandemijos metu. Parengtos ir įgyvendinamos tvarkos: Mokymosi pagalbos užtikrinimo nuotolinio ugdymo metu tvarka Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijoje (2021-01-25); Problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijoje algoritmas (2021-01-25); Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašas (2021-09-06, nauja redakcija); Krizių valdymo Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijoje tvarkos aprašas (2021-09-10, nauja redakcija); Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine infekcine liga, tvarkos aprašas (2021-12-13); Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos (toliau – Gimnazija) darbuotojų ir mokinių profilaktinių tyrimų dėl COVID-19 ligos

	(koronaviruso infekcijos) organizavimo tvarkos aprašas (2021-08-30); Darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimo ekstremalios situacijos laikotarpiu reikalavimai (2021-08-30); Profesinės rizikos įvertinimas, atsižvelgiant į darbuotojų susirgimo COVID-19 ligą grėsmę (2021-11-29);
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. NEBUVO.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 ×
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 ×
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 ×
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 ×
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 ×

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasirengti iššūkiams, sutelkti dėmesį į kompetencijų ugdymą per dalyką. Pasirengti priešmokyklinio ugdymo atnaujinto turinio diegimui nuo 2022 09 01. Mokyti, analizuoti, bendradarbiauti ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui nuo 2023 09 01	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Taikoma kolegialaus grįžamojo ryšio technika, reguliariai reflektuojama su mokytojais dėl atnaujintų bendrųjų programų diegimo gimnazijoje. Motyvuojami ir skatinami mokytojai atpažinti ir dalinti sėkminga praktika su kolegomis.
8.2. Veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo (si) poreikių bei gebėjimų turinčius mokinius, sėkmingai organizuoti įtraukijį ugdymą (si)	Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriantys vaikai įtraukti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą (si), jiems teikiama kompleksinė (mokytojų, mokytojo padėjėjo, pagalbos mokiniui specialistų) pagalba Ugdymo (si) personalizavimas, asmeninės pažangos stebėseną ir analizę kiekviename ugdymosi etape. Asmeninė kiekvieno mokinio pažanga.	Aukštesni sunkumų patiriančių mokinių pasiekimai (pasiekimų vidurkio procentinis pokytis) Aukštesni specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai, aukštesnė mokymosi motyvacija, teigiamas emocinės būsenos pokytis (apklausa metų pradžioje ir metų pabaigoje).

		100% specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukti į mokymąsi kitose erdvėse, dalyvauja būrelių veiklose, projektuose, renginiuose.
8.3. Atnaujinti, kurti naujas, modernias ir šiuolaikines edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo (si) tikslų įgyvendinimo.	Į edukacinių erdvių kūrimo ir atnaujinimo procesą įtraukiama 10% gimnazijos bendruomenės. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT technologijas. Bus sukurtos dvi edukacinės erdvės praturtinančios ugdymo turinį.	Į edukacinių erdvių kūrimo procesą įtraukiami ne tik mokytojai, bet ir mokiniai, kuriamos – atnaujinamos ne mažiau nei dvi edukacinės erdvės. Įgyvendinami ne mažiau 1 – 2 mokinių patirtinio ir patyriminio ugdymosi projektai. Du mokomieji kabinetai aprūpinti inovatyviomis priemonėmis. Parengta programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“.
8.4. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę.	Savalaikiai įgyvendinti mokyklos tobulinimo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklas pagal patvirtintą veiklos planą-grafiką, siekiant pagerinti 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus. Įgyvendinti darnaus ugdymo strategijos tikslus, siekiant išorinės ir tarpdalykinės ugdymo turinio integracijos.	Pagerės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metiniai vidurkiai 2021-2022 m.m.: 5 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,01 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,00); 5 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,08 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,07); 6 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,14 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,13); 6 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,01 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,00); 7 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,95 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,93); 7 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,87 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,86);

		8 klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 6,01 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,00); 8 klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,34 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,33). Ig klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,07 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,06); Ig klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,07 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,06); Ilg klasės matematikos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,43 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,42); Ilg klasės lietuvių kalbos mokomojo dalyko vidurkis pagerės iki 5,34 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 5,33);
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

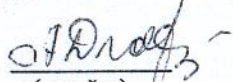
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai (Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos tarybos 2022 m. vasario 10 d. protokolo Nr. V2-1) Pagrindimas. Pasiiekti ir viršyti planuoti veiklos rezultatai. 2021 metų Sangrūdų gimnazijos brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir Respublikos vidurkius. Direktorė Vida Šalčiuvienė 2021 metais dalyvavo respublikinėje viešojoje konsultacijoje „Mokinio individualios pažangos ir mokyklos pažangos sampratos paieškos“ ir pristatė pranešimą „Mokinio ir mokyklos pažangos garantas“.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aldona Dragūnienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-14
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šalvarių savivaldybės Senovinės pili-
nosios objektas darba vertinamas labai gerai ir istorinė objek-
toje 15% tirtumų, o laiki.



(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos dalyvų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos vadovo – mero

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Stefanas Plitaitis

2022-02-25