

PATVIRTINTA

Kalvarijos sav. Sangrūdų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr.V1-1

KALVARIJOS SAV. SANGRŪDOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2025 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

1.1. Įstaigos darbuotojų skaičius, kvalifikacija, kaita (rugsėjo 1 d.)

Metai	Bendras skaičius	Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
2022 m.	50	2	30	20
2023 m.	53	2	29	22
2024 m.	53	2	29	22
2025 m.	52	2	28	22

1.2. Etatų skaičius įstaigoje

Metai	Pedagoginiai darbuotojai	Techninio/pagalbinio personalo darbuotojai mokykloje
2022 m.	2 et. administracijos ir 7,95 et. specialistų, 18,05 et. - mokytojų	19
2023 m.	2 et. administracijos ir 5,25 et. pagalbos mokiniui specialistų, 15,14 et. - mokytojų	18,5
2024 m.	1,5 et. administracijos ir 3,95 et. pagalbos mokiniui specialistų, 15,65 et. – mokytojų, 6,15 et. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo, 0,3 et. bibliotekininkas	18,5
2025 m.	1,5 et. administracijos ir 4,2 et. pagalbos mokiniui specialistų, 17 et. – mokytojų, 6,5 et. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo, 0,3 et. bibliotekininkas	18

1.3. Pedagogų atestacija (rugsėjo 1 d.)

Metai	Viso mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, pedagoginių darbuotojų	Mokytojo kategorija	Vyresniojo mokytojo kategorija	Mokytojo metodinio kategorija	Mokytojo eksperto kategorija	Neatestuota
2022 m.	28	5	13	6	1	3
2023 m.	31	7	13	11	1	-
2024 m.	30	7	12	9	1	1
2025 m.	30	5	14	10	1	-

1.4. Pedagogų išsilavinimas (rugsėjo 1 d.)

Metai	Viso mokytojų	Aukštasis universitetinis	Aukštasis neuniversitetinis	Kita
2022 m.	26	22 (84,61%)	4 (15,38%)	-
2023 m.	28	24 (85,71%)	4 (14,28%)	-
2024 m.	31	25 (80,64%)	6 (19,35%)	-
2025 m.	30	24 (80%)	6 (20%)	-

1.5. Pedagogų kvalifikacija

Metai	Viso dienų	Tenka vienam mokytojui	Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją sk.	MK lėšos	Kitos lėšos
2022 m.	1423 val. (181,5 dienos)	47 (6,5 dienos)	30	1400 eurų	-
2023 m.	1089 (181 diena)	41,8 (6 dienos)	26	1100 eurų	-
2024 m.	1773 val. (295,5 dienų)	10,94 (dienos)	27	1300 eurų	-
2025 m.	2574 (429 dienos)	14,79 (dienos)	29	1300 eurų	

2. MOKINIŲ SKAIČIUS, KAITA, IŠSILAVINIMAS

2.1. Mokinių skaičius ir kaita (rugsėjo 1 d. duomenimis)

Metai	Klasių komplektai	Bendras mokinių sk.	Priešmokyklinis ugdymas	1-4 kl.	5-8 kl.	(9-12 kl.)	Vidutinis mokinių sk. klasėje
2022 m.	14	172	PU – 13,IU – 18 PU/IU Liubavo skyrius - 12	4 (49)	4 (45)	3 (35)	12
2023 m.	13	163	PU – 15,IU – 16 PU/IU Liubavo skyrius - 13	4 (48)	4 (42)	2 (26)	11,6
2024 m.	13	160	PU – 6,IU – 25	4 (49)	4 (44)	2 (26)	11,9

			PU/IU Liubavo skyrius - 8				
2025 m.	13	163	PU- 13, IU - 26	4 (53)	4 (47)	2 (24)	12,4

2.2. PUPP rezultatai

Įvertinimas	2022 – 2023 m.m.		2023 – 2024 m.m.		2024 – 2025 m.m.	
	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika
Laikiusių mokinių sk.	9	9	11	11	9	9
Neišlaikė	-	-			-	-
Įvertinimo vidurkis	6,44	5,6	8.09	6	7,1	6,6
10	-	-	1	-	-	-
9	1	-	2	-	-	-
8	1	1	3	1	2	2
7	3	1	4	5	6	4
6	2	3	-	-	1	1
5	-	3	-	4	-	2
4	2	-	-	-	-	-
3	-	1	-	1	-	-
2	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-

2.3. NMPP rezultatai

[illegible]

Matematika	11	2	-	1 (11%)	6 (66%)	2 (22%)	13	1	-	69,2	30,8	-	10	-	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	
Lietuvių kalba ir literatūra	11	1	-	5 (50%)	5 (50%)	-	13	1	69,2	30,8	-	-	11	-	10 (90,9%)	1 (9,1%)	-	-

2.4. Tolimesnė, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla.

Metai	Mokėsi	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Liko kurso kartoti	Mokosi			
				Sangrūdosa mokykloje	Vidurinio ugdymo įstaigoje	PRC	Nesimoko
2022 m.	19	16	1	-	10	2	4
2023 m.	10	9	-	-	4	4	2
2024 m.	12	11	-	-	3	8	-
2025 m.	10	9	1	-	5	4	-

2.5. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas

Mokslo metai	Neformaliojo švietimo būrelių sk.	Dalyvaujančių mokinių sk. (%)	Panaudotų val. sk. (%)
2022 m.	10	55% (93)	63% (14)
2023 m.	10	54,84%(68)	63%(14)
2024 m.	16	59,37 % (95)	89,47 (17)
2025 m.	15	79,00 (98)	94,74 (18)

3. Socialinis šeimų kontekstas ir kita.

3.1. Socialinis šeimų kontekstas (mokslo metams)

Metai	Bendras šeimų skaičius	Socialiai remtinos šeimos	Rizikos šeimos	Probleminės šeimos	Pilnos šeimos	Nepilnos šeimos
2022 m.	111	39	4	4	77	34
2023 m.	108	39	4	4	75	33
2024 m.	96 (globėjai- 1 šeima) (Šeimos globos namai – 1 šeima)	37	4	4	62	34
2025 m.	109	29	5	18	79	30

3.2. Kita (rugsėjo 1 d. duomenimis).

Metai	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	Pavėžėjimas	Nemokamas maitinimas	Lankančių neformaliojo švietimo įstaigas
2022 m.	32	122	90	17 „Jaunieji šauliai“ 10 „Robotika“ .3 Kalvarijos sporto centras 5 Kalvarijos meno mokykla
2023 m.	32	108	87	5 Kalvarijos meno mokykla 6 Kalvarijos sporto mokykla
2024 m.	31	91	81	Kalvarijos meno ir sporto mokykla 6 Jaunieji šauliai
2025 m.	30	116	81	7 Kalvarijos meno ir sporto mokykla

4. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados (SSGG analizė).

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Mokyklos kultūra (etosas)	Aukštas mokyklos, kaip organizacijos, pažangos siekis, svetingumo ir atvirumo, bendradarbiavimo su kitomis institucijomis lygis. Aktyvi pozicija žinoma savivaldybėje. Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas. Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.	Dalis mokinių neturi tapatybės jausmo. Dalies mokinių žema elgesio ir bendravimo kultūra. Vis dar susiduriama su patyčiomis. Dalis mokinių nenoriai dalyvauja mokyklos renginiuose. Mažas tėvų įsitraukimas į mokyklos įsivertinimo procesą ir kitas veiklas.	Tarptautinių, šalies programų, projektų, paramos lėšų paieška, efektyvus jų panaudojimas. Daugėja galimybių užmegzti glaudesnius ryšius su šalies bei užsienio mokyklomis. Mokyklos mokinių savivaldos aktyvinimas. Tėvų švietimas.	Mažėjantis mokinių skaičius. Prastėjant materialinei tėvų padėčiai, daugės mokinių, turinčių žalingų įpročių, menkų socialinių gebėjimų. Sumažės mokytojų ir mokinių aktyvumas, pasireikš abejingumas ir nenoras reikšti iniciatyvą, dalyvauti mokyklos gyvenime.
Ugdymas ir mokymasis	Dauguma mokytojų puikiai geba naudoti IKT ir pritaikyti ugdymo procese. Mokytojai planuodami savo veiklą atsižvelgia į ugdymo	Į mokyklą vis daugiau atvyksta nemotyvuotų mokinių. Dalis tėvų abejingi savo vaikų ugdymui ir jo rezultatams.	Telkti pedagogų bendruomenę gabių vaikų atpažinimo ir jų ugdymo sistemai tobulinti.	Nepakankamas švietimo programų finansavimas. Švietimo politikos nepastovumas.

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
	turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliamus tikslus, į mokinių pasiekimus, klasės kontekstą ir pan. Pagal poreikį vyksta mokomųjų dalykų konsultacijos, mokiniams teikiama mokymosi ir emocinė pagalba. Mokytojai geba integruoti skirtingų mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Mokytojai turi galimybę kelti kvalifikaciją, kad pagerintų pamokos kokybę. Dalyvaujama įvairiuose dalykiniuose projektuose.	Mokytojai naudoja mažai papildomų būdų, kurie padėtų tiksliau įvertinti mokinių individualią pažangą. Nėra aiškių susitarimų dėl gabių mokinių ugdymo. Mažas kai kurių mokinių ugdymosi sėkmingumas (lankomumas), motyvacijos stoka. Žemi olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai. Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Silpna dalies mokytojų metodinė veikla ir kai kuriems mokytojams trūksta iniciatyvumo. Mokytojai nepakankamai vykdo tiriamąją veiklą. Neaktyviai dalyvaujama tarptautinėje projektinėje veikloje.	Visų dalykų mokytojams tobulinti individualią mokinio pažangos stebėseną. Rengti mokėjimo mokytis programas ir integruoti jas į ugdymo procesą. Mokytojams, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, ugdymo procese naudoti šiuolaikines ir modernias mokymo priemones.	Didelis dėmesys gabiems ir motyvuotiems mokiniams gali sumažinti dėmesį silpniesiems ir vidutiniams gabumų mokiniams. Ribotas finansavimas mažina mokinių mobilumą ir galimybę dalyvauti konkursuose, renginiuose šalyje ir užsienyje.
Pasiekimai	Mokykla nuolat analizuoja ir vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą, analizės ir rezultatų duomenis naudoja ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti. Mokiniai sėkmingai išlaiko PUPP.	Mažėja mokinių, pasiekiančių aukštesnįjį išmokimo lygį. Nepakankama mokinių mokėjimo mokytis integracija į ugdymo procesą.	Gamtos mokslų pamokų vykdomas STEAM laboratorijose. Organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse. Tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir analizę. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas.	Mokiniai ypač nepakankamai vertina įgytas žinias, gebėjimus bei kompetencijas. Aukštus akademinius pasiekimus turintys mokiniai nebus motyvuoti dalyvauti mokyklos socialinėse, kultūrinėse ir kitose veiklose. Prastėja mokinių pasiekimai.

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
	Mokiniai dalyvauja įvairiose miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.			
Pagalba mokiniui	Specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota pedagoginė pagalba. Vykdomos prevencinės programos. Mokykloje veikia pagalbos mokiniui sistema, paremta bendradarbiavimu su vaiku ir jo tėvais. Vyksta mokomųjų dalykų konsultacijos skirtingų mokymosi poreikių mokiniams.	Kai kurie mokiniai, kuriems būtina mokomojo dalyko konsultacija, neišnaudoja suteiktų galimybių. Tėvų švietimui skirtuose renginiuose dalyvauja tik trečdalis mokinių tėvų. Nepakankama Specialioji pedagoginė pagalba. Ne visi tėvai priima specialistų pagalbą.	Tobulinti klasės auklėtojo, mokytojų ir mokinio tėvų, globėjų, rūpintojų tarpusavio bendradarbiavimą. Naudoti daugiau įvairių metodų, padedančių tiksliau įvertinti mokinių individualią pažangą. Įtraukti specialiųjų poreikių turinčius mokinius į mokyklos veiklas. Ieškoti naujos patyčių prevencijos programos įgyvendinimo galimybių.	Didelė darbo rinkos poreikių kaita sunkina karjeros planavimą. Daugėja mokinių, turinčių žemą mokymosi motyvaciją ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Trūksta švietimo pagalbos specialistų.
Mokyklos strateginis valdymas	Kompetentinga vadybinė komanda. Mokyklos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. Visiems bendruomenės nariams aiški mokyklos vizija, misija ir tikslai. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kuri aktyviai įsitraukia dauguma bendruomenės narių.	Kai kurie mokytojai vengia dirbti darbo grupėse, komandose, atlikti papildomą darbą ir pan. Strateginio mokyklos plano įgyvendinimo priežiūros procedūroje nėra sistemingumo.	Galimybė sukurti veiksmingą mokyklos strategiją ir strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos sistemą. Mokyklos lyderiams racionaliau planuoti veiklos apimtis.	Kai kurių mokytojų nuolatinis vengimas dalyvauti mokyklos gyvenime gali turėti neigiamos įtakos mokyklos bendruomenės santykiams. Lyderystės įgūdžių stoka lemia mokytojų pasyvumą, abejingumą;

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Ištekliai	Patyrę ir kvalifikuoti mokytojai. Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas. Tikslingai panaudojamos biudžeto ir paramos lėšos. Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. Turtinga mokyklos IKT ir organizacinės technikos bazė.	Mokyklos teritorijos, vidinių erdvių nepakankamas saugumas.	Motyvuoti darbuotojų aktyvumą bei skatinti iniciatyvas. Ieškoti lėšų patogesnėms mokymosi ir poilsio erdvėms kurti.	Kai kurie mokytojai nenaudos įsigytų šiuolaikinių mokymo priemonių, skirtų jų pamokos kokybei gerinti. Mokymosi ir poilsio patalpų/erdvių trūkumas turi įtakos prastesniems mokymosi rezultatams.

II. VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2025 METAIS IR 2025-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮSIVERTINIMAS

ĮSIVERTINIMAS

1. Tikslas. Ugdymas, orientuotas į kompetencijas, padedantis kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.			
Uždaviniai	Rodiklis / matavimo vienetas	Rezultatai	
		2025 m. planuota	2025 m. įgyvendinta
1. Taikyti paveikius mokymo(-si) metodus pamokose.	1.1. Mokinių mokymosi stilių nustatymas per mokslo metus (kartai)	1	Mokinių mokymosi stiliai nustatyti vieną kartą rugsėjo mėn.
	1.2. Mokytojų, naudojančių pamokose įtraukiojo ugdymo metodikas ir rekomendacijas, dalis (proc.)	18	Įtraukiojo ugdymo metodikas naudoja 85% mokytojų.
	1.3. Mokinių dalyvavimas Kultūros paso veiklose (proc.)	80	Kultūros paso veiklose dalyvavo 98% mokinių. Panaudota 951,00 Eur.
	1.4. Integruotų pamokų skaičius per mokslo metus (proc.)	20	Viso pravesta integruotų pamokų: 1-4 kl. – 720 (21%) iš jų 107 integruotos – parodomosios pamokos. 5-10 kl. – 1215 (18%) iš jų 128 integruotos – parodomosios pamokos.
	1.5. Netradicinės pamokos kitose erdvėse vieno mokomojo dalyko (vnt.)	5	Viso pravesta pamokų netradicinėse aplinkose: 1-4 kl. – 66 (5 pamokos vienam dalykui).

			5-10 kl. – 124 (6,2 pamokos vienam dalykui). 5,9 pamokos vienam dalykui.
	1.6. Atviros pamokos vieno mokomojo dalyko (vnt.)	3	Viso pravesta atvirų pamokų: 1-4 kl.- 39 (3,25 pamokos vienam dalykui). 5-10 kl. – 62 (3,1 pamokos vienam dalykui). 3,1 pamokos vienam dalykui.
	1.7. Mokyklos teikiami pasirenkamieji dalykai ir moduliai (vnt.)	6	1-4 klasėse – informatika, 5-6 klasėse - etninė kultūra, 5-10 – lietuvių kalbos ir matematikos moduliai.
	1.8. Mokytojų kompetencijų gilinimas (metinės valandos vienam mokytojui)	40	Kvalifikaciją kėlė – 96% mokytojų. Viso metinių val. – 2574, vienam mokytojui tenka – 88,75 val.
	1.9. Vadybinių kompetencijų tobulinimas (metinės valandos vienam vadovui)	15	Kvalifikaciją kėlė 100% mokyklos vadovų (210 val. per metus). Vienam vadovui tenka 105 val.
	1.10. Mokinio individualios pažangos fiksavimas ir grįžtamasis ryšys (kartai per metus)	2	Dalykų mokytojai ir mokiniai fiksuoja asmeninę pažangą 2 kartus per mokslo metus.
1. Skatinti ir stebėti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.	2.1. Pastovi mokymosi rezultatų analizė (kartai per metus)	4	Du kartus per mokslo metus analizuojami signaliniai pusmečiai. Du kartus per mokslo metus analizuojama pusmečių vertinimai ir pasiekimai. Dalykų mokytojai ir mokiniai pažangą aptaria du kartus tarp pusmečių. Viso analizė vyksta 6 kartus per mokslo metus.
	2.2. Mokinio asmeninės pažangos analizė (kartai per metus)	2	Mokiniai su klasių auklėtojais stebi ir fiksuoja (pažangos dokumentuose) asmeninę pažangą 2 kartus per metus.
	2.3. Kolega kolegai (vieno mokytojo stebimos pamokos)	8	Kolega kolegai (vieno mokytojo stebimos pamokos) – 12 pamokų.
	2.4. Tinklaveikos stiprinimas (bendrų veiklų planai).	1	Parengti 5 bendri veiklų planai (mokyklos veiklos programa, VGK veiklos planas, Sveikatos stiprinimo programa, Ugdymo planas, Ikimokyklinio ugdymo programa).
	2.5. Emocinių/ socialinių kompetencijų lavinimo programos vykdymas (vnt.)	1	Per metus vyko “Emocinių socialinių kompetencijų ugdymo” (12 val., 6-7 kl.) užsiėmimai, „Smurto artimoje aplinkoje prevencijos stiprinimas per švietimą ir teisėsaugą“ (6 val., 5-10 kl.) paskaitos; „Psichoaktyviosios medžiagos: vartojimo rizikos,

			prevencijos priemonės mokyklos ir teisinė atsakomybė paaugliams“ (6 val., 5-10 kl.) paskaitos. .
3. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir gebėjimą priimti atsakomybę	3.1. Mokinių inicijuotų veiklų ir iniciatyvų, akcijų skaičius (vnt.)	5	Mokiniai iniciavo 6 laisvalaikio praleidimo iniciatyvas (tris kartus vyko šokio vakarai, vienas tautinių žaidimų vakaras, viena išvyka į krepšinio varžybas Žalgirio arenoje ir išvyka į Žalgirio areną Vibelift.)
	3.2. Renginių skaičius, kuriuose savanoriauja mokiniai (vnt.)	1	Mokiniai savanoriauja visuose mokyklos renginiuose.
	3.3. Projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ įgyvendinimas	1	Įgyvendinant „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektą nupirkta priemonė sensoriniam kambariui (panaudota 1500 Eur.).
	3.4. Mokinių sukurtos darbų parodos (vnt.)	2	Vyko 8 mokinių darbų parodos (Užgavėnių kaukės, Kaziuko mugė, Margučių raštai, dailyraščio, technologijų darbų, „Rudens takas“, „Kalėdiniai nameliai“, kalėdinės dekoracijos).
2. Tikslas. Kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, plėtojant palankų socialinį emocinį klimatą ir stiprinant bendradarbiavimą su			
Uždaviniai	Rodiklis / matavimo vienetas	Rezultatai	
		2025 m. planuota	2025 m. įgyvendinta
1. Užtikrinti prevencinę veiklą ir švietimo pagalbą	1.1. Mokinių ir mokytojų savijautos tyrimai	1	Atliktas mokinių ir mokytojų savijautos tyrimas (2025 m. spalio – gruodžio mėn.)
	1.2. Patyčių ir smurto apraiškų mažėjimo rodiklis (proc.)	14	89% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. Lyginant su 2024 m. patyčių ir smurto apraiškos mažėjo 5%.
	1.3. Sveikos gyvensenos projektuose/ renginiuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	40	Sveikos gyvensenos renginiuose (tinklinio varžybos, rudens ir pavasario krosas, aktyvios pertraukos) dalyvavo 56% mokinių.
2. Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo priemonės mokiniui, šeimai, mokytojui	2.1. Išteklių vertinimas (žmogiškųjų ir materialųjų, kartais per metus)	1	Per metus atlikti du vertinimai.
	2.2. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (proc.)	85	Mokykloje mokėsi 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Visiems (100%) mokiniams vadovaujantis PPT išvadamis buvo suteikta švietimo pagalbos specialistų pagalba. Logopedo pagalba buvo teikiama 9 mokiniams. Atlikus tyrimą paaiškėjo, kad mokiniai pasitiki švietimo pagalbos specialistais ir priima jų pagalbą: mokinio

			padėjėjo – 35%, 33% - socialinio pedagogo, 16% - psichologo, 9% - spec. pedagogo, 7% - logopedo. Iš viso švietimo pagalba suteikta 83 mokiniams (67%).
	2.3.Emocinių aplinkų ir erdvių kūrimas (skaičius)	2	Nepilnai įrengtas sensorinis kambarys
	2.4.Tėvų įsitraukimas į mokyklos aplinkų gerinimo projektus (proc.)	25	Į mokyklos aplinkų gerinimo projektus tėvai įsitraukė su minimaliais pasiūlymais.
	2.5.Mokytojų kompetencijų, padedančių atpažinti mokinių emocinės ir/ar socialinės pagalbos poreikį, tobulinimas (proc.)	30	40% (12) mokytojų tobulino kompetencijas, padedančias atpažinti mokinių emocinės ir/ar socialinės pagalbos poreikį.
	2.6. Tėvų savaitė (kartai per metus)	1	Tėvų savaitės vyko du kartus vasario ir spalio mėn.
	2.7. Trišaliai pokalbiai (kartai per metus)	2	Du kartus per metus organizuota trišaliai pokalbiai sausio (I pusmečio rezultatų aptarimas ir lūkesčiai) ir rugsėjo, spalio mėn. (individualių planų aptarimas ir lūkesčiai)
	2.8. Tėvų (globėjų), dalyvaujančių trišaliuose pokalbiuose ir tėvų savaitėse dalis (proc.)	30	Vyko 62 trišaliai susitikimai (50%). Tėvų savaitėje dalyvavo 72,44 % tėvų (IU,PU, 1-10 kl.)
3. Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą	3.1.Palankiai mokyklos mikroklimatą vertinančių bendruomenės narių skaičius (proc.)	85	Palankiai mokyklos mikroklimatą vertina ir mokykloje jaučiasi motyvuoti 96% mokytojų. 92% mokinių patenkinti, kad mokosi šioje mokykloje, joje jaučiasi gerai.
	3.2.Mokinių aktyvių laisvalaikio formų skatinimas ir palaikymas (mokinių dalyvavimas renginiuose proc.)	70	Renginiuose dalyvavo 86% mokinių.
	3.3.Tradicinių mokyklos švenčių puoselėjimas. Valstybinių švenčių minėjimas (vnt.)	8	Mokykloje vyko trylika renginių: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Užgavėnės, margučių marginimo ir verbų rišimo edukacijos, Šeimos diena, Mokslo metų užbaigimo šventės, Rugsėjo 1-oji, kalėdinių meduolių kepimo, žvakių liejimo ir vainikų pynimo edukacijos, Kalėdų šventė.
	3.4.Mokyklos ugdomosios aplinkos infrastruktūra atitinka higienos atitikties reikalavimus	Įrengta lauko klasė ir gamtos mokslų kabinetas	Nupirkti trejų pradinių klasių mokiniams vienviečiai suolai ir kėdės, informatikos kabineto baldai, įrengtas socialinio pedagogo kabinetas. Lauko klasė ir gamtos mokslų kabinetas neįrengti.

2025 metų veiklos planas įgyvendintas **gerai**.

III. 2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 tikslas. Ugdytas, orientuotas į kompetencijas, padedantis kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

Uždaviniai:

- 1.1. Taikyti paveikius mokymo(-si) metodus pamokose.
- 1.2. Skatinti ir stebėti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.
- 1.3. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir gebėjimą prisiimti atsakomybę.

2 tikslas. Skatinti asmenybės ūgtį, gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir kuriant patrauklias ugdymosi aplinkas.

Uždaviniai:

- 2.1. Gerinti emocinę aplinką, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.
- 2.2. Kurti naujas ir turtinti esamas aplinkas, atliepiančias šiuolaikiniam/įtraukiam ugdymui reikalingus poreikius.
- 2.3. Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.

IV. PRIEMONIŲ PLANAI:

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
1.1.	Įsivertinimo koncepcijos kūrimas.	VKĮ grupė	Sausio - vasario mėn.	Veiklų pasiskirstymas, planavimas, žingsnių numatymas	Intelektualiniai ištekliai
1.2.	Pasirinkto rodiklio įsivertinimo metodikos parengimas:	VKĮ grupė	Sausio - vasario mėn.	Veiklų pasiskirstymas, planavimas, žingsnių numatymas	Intelektualiniai ištekliai
1.3.	Pasirinktos srities tobulintino rodiklio aptarimas, iliustracijų kūrimas ir tikslinimas;	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Vasario mėn.	Pasirinktas tobulintinas rodiklis	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
1.4.	Įsivertinimo instrumentų, šaltinių, dalyvių numatymas;	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Kovo mėn.	Pasirinkti vertinimo metodai, šaltiniai duomenims rinkti	Intelektualiniai ištekliai
1.5.	Įsivertinimo atlikimas	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Balandžio mėn.	Vertinimo metodų taikymas, duomenų rinkimas ir analizė	Intelektualiniai ištekliai
1.6.	Surinktų duomenų apibendrinimas, sisteminimas;	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gegužės – birželio mėn.	Statistinės ataskaitos	Intelektualiniai ištekliai
1.7.	Gautų išvadų lyginimas su iliustracijomis, diskusijos darbo grupėje, reflektuojama įsivertinama veikla.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Spalio mėn.	Privalumai ir trūkumai Išvados ir rekomendacijos	Intelektualiniai ištekliai
1.8.	Mokyklos bendruomenės diskusija rodiklio gerinimo klausimais. Klausimynų mokytojams, mokiniams ir tėvams gautų rezultatų pateikimas bendruomenei.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Spalio – lapkričio mėn.	Susirinkimas pedagoginei bendruomenei Interpretacinė ataskaita tėvams, mokiniams	Intelektualiniai ištekliai
1.9.	Tobulintinų rodiklių 2026 metams parinkimas veiklos kokybės įsivertinimo grupėje	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Lapkričio mėn.	Pasirinkimas, motyvacija	Intelektualiniai ištekliai
1.10.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų pateikimas mokyklos bendruomenei, duomenų panaudojimas gimnazijos veiklos tobulinimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gruodžio mėn.	Informacija bendruomenei	Intelektualiniai ištekliai
1.11.	Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų (2026 m.) publikavimas mokyklos interneto tinklapyje.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gruodžio mėn.	Rezultatų viešinimas	Intelektualiniai ištekliai
1.12.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo plano sudarymas, aptarimas ir patvirtinimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gruodžio mėn.	VKĮ grupės veiklos planas	Intelektualiniai ištekliai
1.13.	2026 m. įsivertinimo ir pažangos anketos rengimas (klausimynai mokytojams, mokiniams ir tėvams).	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gruodžio mėn.	Statistinės ir interpretacinės ataskaitos	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
MOKYKLINĖS DOKUMENTACIJOS TIKRINIMAS					
2.1.	Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamų dalykų planų analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjo mėn.	Individualūs pokalbiai su mokytojais, planų tobulinimas koregavimas. Kūrybiškumo skatinimas, aktyvaus mokymosi metodų taikymas. Mokymasis kitose erdvėse. Mokinių kūrybiškumo, pažinimo ir komunikavimo kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
2.2.	Elektroninių dienynų „Mūsų darželis“ ir „Mano dienynas“ pildymo priežiūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalio, gruodžio, sausio, gegužės mėn.	Išsiaiškinti, ar dalykų mokytojai ir klasių vadovai vadovaujasi mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, ar įrašai elektroniniame dienyne atitinka mokytojų nustatytas temas ilgalaikiuose planuose.	Intelektualiniai ištekliai
2.3.	Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių vertinimo dokumentų ir pradinio ugdymo mokinių aplankų patikra.	Direktorius, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkas	Spalio sausio, gegužės mėn.	Pokalbis su klasės auklėtoju.	Intelektualiniai ištekliai
2.4.	Socialinės veiklos apskaita ir analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužės - birželio mėn.	Socialinės veiklos planų analizavimas.	Intelektualiniai ištekliai
2.5.	Atestuotis planuojančių mokytojų veiklos priežiūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužės mėn.	Asmeninės pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas - pamokų stebėjimas, dokumentacijos analizė. Išsiaiškinti, ar mokytojo pedagoginė praktinė veikla atitinka siekiamos	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	
2.6.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužės mėn.	Kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė. Išsiaiškinti, kaip pedagogai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kokius tobulinimosi būdus pasirinko, ar vykdė savo gerosios patirties sklaidą	Intelektualiniai ištekliai
PAMOKŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ IR POPAMOKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA					
2.7.	Neformaliojo ugdymo būrelių veiklos analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn.	Neformaliojo ugdymo būrelių dokumentacijos analizė, neformaliojo ugdymo būrelių užsiėmimų stebėjimas. Kaip įgyvendinami neformaliojo ugdymo programos, mokinių poreikių tenkinimas.	Intelektualiniai ištekliai
2.8.	Popamokinės veiklos analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn.	Pokalbis su metodinių grupių pirmininkais. Išsiaiškinti, ar popamokinė veikla suderinta su mokyklos tikslais ir uždaviniais.	Intelektualiniai ištekliai
2.9.	Mokinių veiklos įvairiose mokyklos aplinkose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	Diskusijų, anketų, individualių pokalbių metodais išsiaiškinti mokinių mėgstamas veiklas ir erdves	Intelektualiniai ištekliai
2.10.	Mokyklos veiklų, renginių organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	Ugdymo plano vykdymas	Intelektualiniai ištekliai
METODINIS DARBAS					
2.11.	Metodinių grupių veiklos aptarimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Pokalbis su metodinių grupių pirmininkais, metodinių grupių posėdžių protokolų analizė	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
2.12.	Mokytojų patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio - kovo mėn.	Atvirų pamokų stebėjimas	Intelektualiniai ištekliai
MOKINIŲ PAŽANGA IR PASIEKIMAI					
2.13.	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistemos vykdymas ir aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn., birželio mėn.	Pokalbiai su tėvais, klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais	Intelektualiniai ištekliai
2.14.	4, 8 klasių NMPP analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn. Rugpjūčio mėn.	NMPP testų rezultatų aptarimas su mokytojais.	Intelektualiniai ištekliai
2.15.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas ir rezultatų analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn.	10 klasės mokinių ir matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų, dirbančių 10 klasėje PUPP rezultatų aptarimas.	Intelektualiniai ištekliai
2.16.	Priešmokyklinės ugdymo grupės mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjo, sausio, birželio mėn.	Pokalbis su priešmokyklinio ugdymo pedagogu. Aptarti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimus.	Intelektualiniai ištekliai
2.17.	Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir kompetencijų vertinimo aprašo patikrinimas.	Direktorius	Birželio mėn.	Pokalbis su mokytojais, dokumentacijos patikra, rezultatų aptarimas. Aptarti 4 kl. mokinių pasiekimus ir pažangą.	Intelektualiniai ištekliai
2.18.	Gabių mokinių ugdymas pamokose. Olimpiadų, konkursų analizė.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui Metodinės grupės	Sausio – rugpjūčio mėn.	Laimėjimai olimpiadose, konkursuose.	Intelektualiniai ištekliai
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA					
KOKYBIŠKAS ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDIMAS. ANKSTYVAS UGDYMO SUNKUMŲ IR POREIKIŲ ĮVERTINIMAS. ŠVIETIMO IR UGDYMO PAGALBOS SKYRIMAS IR KOORDINAVIMAS					

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
3.1.	Pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, tvirtinamas	VGK pirmininkas	Rugsėjo, sausio mėn.	Duomenų apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sukaupimas; pagalbos gavėjų sąrašas	Intelektualiniai ištekčiai
3.2.	Penktos klasės mokinių ugdymo ir ugdymosi sunkumų stebėjimas, analizė ir specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	VGK, 5 klasės auklėtojas	Rugsėjo - spalio mėn.	Duomenų apie penktokų specialiuosius poreikius sukaupimas ir pagalbos metodų bei priemonių numatymas ir skyrimas	Intelektualiniai ištekčiai
3.3.	IU, PU ir pirmos klasės mokinių ugdymo ir ugdymosi sunkumų identifikavimas, analizė, ankstyvasis įvertinimas.	VGK, IU, PU, 1 klasių auklėtojai, specialusis pedagogas	Rugsėjo - lapkričio mėn.	Pagalbos metodų bei priemonių numatymas ir skyrimas.	Intelektualiniai ištekčiai
3.4.	Individualių ugdymo planų sudarymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, švietimo pagalbos skyrimas. Adaptacinių laikotarpių nustatymas.	VKG pirmininkas, Specialusis pedagogas	Rugsėjo – lapkričio mėn.	Stebėtos pamokos užsiėmimai, rekomendacijos mokytojams, tėvams	Intelektualiniai ištekčiai
3.5.	Pirminiai, pakartotiniai mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, bendradarbiavimas su mokyklą aptarnaujančia PPT.	VGK, dalykų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Pagalbos metodų bei priemonių (programų) numatymas ir skyrimas	Intelektualiniai ištekčiai
3.6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos analizė	VGK, dalykų mokytojai	Sausio, vasario, gegužės, birželio mėn.	Pamatuota per mokslo metus mokinių padaryta pažanga	Intelektualiniai ištekčiai
3.7.	Mokytojų konsultavimas rengiant individualias, pritaikytas ugdymo programas; konsultavimas dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, būdų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo. Mokytojų parengtų pritaikytų ir individualizuotų programų suderinimas	Specialusis pedagogas	Rugpjūčio - rugsėjo, sausio mėn.	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas. Programų sudarymas.	Intelektualiniai ištekčiai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
3.8.	Individualios konsultacijos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	Specialusis pedagogas, logopedas	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinė pagalba mokytojams	Intelektualiniai ištekliai
3.9.	Pasitarimai, apskritojo stalo diskusijos su mokytojais	VGK	Pagal poreikį	Metodinės rekomendacijos mokytojams, pasidalijimas gerąja patirtimi	Intelektualiniai ištekliai
3.10.	Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų) informavimas apie individualių planų sudarymą, pagalbos priemonių mokiniams skyrimą, tėvų lūkesčių išsiaiškinimas, informavimas apie ugdymo (si) pasiekimus. Individualios specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų) konsultacijos (raštu, telefonu, individualiais pokalbiais).	Specialusis pedagogas, VGK	Rugsėjo – lapkričio mėn. Vasario, gegužės, birželio mėn.	Informacija tėvams. Susitikimai su mokinių tėvais.	Intelektualiniai ištekliai
3.11.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano ir pagalbos vaikui ir mokiniui specialistų veiklos planų sudarymas ir tikslinimas.	Pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjo, gruodžio mėn.	Parengti, patikslinti veiklos planai	Intelektualiniai ištekliai
3.12.	Priemonių, skirtų darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių įsigijimas. Mokyklos aplinkos pritaikymas.	VGK pirmininkas	Rugsėjo, sausio – rugpjūčio mėn.	VGK ataskaita	Intelektualiniai ištekliai
MOKINIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VERTINIMO, UGDYMO PRITAIKYMO IR (AR) REIKALINGOS ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO TVARKOS APRAŠO UŽTIKRINIMAS					
3.13.	IU, PU, pirmos klasės mokinių stebėjimai, vertinimai, pasiekimų analizė.	Specialioji pedagogė IU, PU, 1 klasės mokytojos	Pagal poreikį	Informacijos sukaupimas.	Intelektualiniai ištekliai
3.14.	Pirminis mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, vertinimas, ugdymo pritaikymas	VGK Dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	Pirminis vertinimas mokykloje, rekomendacijų rengimas	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
		Specialioji pedagogė			
3.15.	Pakartotinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas.	VGK Dalykų mokytojai Specialioji pedagogė	Sausio – gruodžio mėn.	Pakartotinis vertinimas PPT. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tenkinimo efektyvumas.	Intelektualiniai ištekliai
3.16.	Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais.	Specialioji pedagogė VGK	Po I, II pusmečių. Per mokslo metus pagal poreikį.	Sisteminis mokinių pažangos analizavimas. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, teigiamų santykių sukūrimas ir išlaikymas, pabrėžiant vaikų pasiekimus ugdomosios veiklos metu.	Intelektualiniai ištekliai
SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS, ELGESIO PROBLEMŲ SPRENDIMAS. ELGESIO GERINIMO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS. KONFLIKTŲ VALDYMAS. KRIZIŲ VALDYMAS.					
3.17.	LIONS QUEST programų vykdymas	VGK Klasinių auklėtojai Dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	Gyvenimo įgūdžių, tolerancijos, pakantumo, vertybių, santykių kūrimo, SE kompetencijų stiprinimas	Intelektualiniai ištekliai
3.18.	Dalyvavimas socialinio emocinio ugdymo programose „Antras žingsnis“, „Kimoči“.	VGK	Sausio – gruodžio mėn.	Socialinių įgūdžių formavimasis	Intelektualiniai ištekliai
3.19.	Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programoje „Aktyvus, stiprus ir sveikas“	VGK, sveikatos stiprinimo grupė	Sausio – vasario mėn.	Emocinės savijautos stiprinimas	
3.20.	Paskaitų, mokymų mokiniams organizavimas	VGK, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Sausio – gruodžio mėn.	Mokinių psichinės ir emocinės sveikatos gerinimas	Intelektualiniai ištekliai
3.21.	Mokinių ir mokytojų savanorystės skatinimas, padedant atlikti užduotis, namų darbus mokiniams, kuriems sunkiai sekasi mokytis	VGK nariai, mokytojai savanoriai	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojų ir mokinių savanorių atsiradimas mokykloje	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
3.22.	Pamokų lankomumo stebėjimas, individualus darbas su daugiausia nepateisintų pamokų praleidusiais mokiniais. Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais.	VGK, socialinis pedagogas	Sausio – gruodžio mėn.	Pagerės mokinių lankomumas Pamokų lankomumo ataskaitų analizė	Intelektualiniai ištekliai
3.23.	Išplėstiniai Vaiko gerovės komisijos susirinkimai ir VGK pasitarimai su tėvais ir vaikais, turinčiais mokymosi, lankomumo ir elgesio problemų	VGK pirmininkas	Sausio-gruodžio mėn.	Tėvų švietimas	Intelektualiniai ištekliai
3.24.	Bendradarbiavimas su Sangrūdės seniūnija, Kalvarijos policijos komisariatu bei Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojais dėl problemų turinčių mokinių	Socialinis pedagogas	Sausio-gruodžio mėn.	Keitimasis informacija sukurs saugesnę atmosferą ir aplinką gimnazijoje	Intelektualiniai ištekliai
3.25.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	VGK, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Esant krizinei situacijai	Parengtas planas	Intelektualiniai ištekliai
3.26.	Susitikimai su mokiniais, individualūs pokalbiai	VGK nariai	Rugsėjo – birželio mėn.	Mokinių švietimas	Intelektualiniai ištekliai
ĮVAIRIŲ VEIKSNIŲ TRUKDANČIŲ UGDYTINIŲ GEROVEI IR SAUGIAI MOKYKLOS APLINKAI PREVENCIJA. PREVENCIJOS PRIEMONIŲ IR PROGRAMŲ PASIRINKIMAS IR ĮGYVENDINIMAS					
3.27.	Informacijos tėvams apie vykstančias paskaitas, renginius, mokymus ir pan. teikimas	VGK nariai	Sausio – gruodžio mėn.	Informacijos sklaida	Intelektualiniai ištekliai
3.28.	Akcijos, informatyvių stendų paruošimas žymioms datoms ir įvykiams paminėti: savaitė be patyčių, pasaulinė sveikatos diena, pasaulinė diena be tabako, tarptautinė Tolerancijos diena, Dauno sindromo diena, Tarptautinė Autizmo supratimo diena	VGK nariai VSP specialistas Socialinis pedagogas	Sausio – gruodžio mėn.	Bendruomenės tolerancijos ir sąmoningumo stiprinimas	Intelektualiniai ištekliai
3.29.	Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas	Socialinis pedagogas	Vasario mėn.	Išsiaiškinama situacija. Numatomos prevencijos priemonės	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
3.30.	Pranešimų nagrinėjimas, poveikio priemonių taikymas	VGK nariai	Sausio-gruodžio mėn.	Problemų sprendimas, mokinių elgesio koregavimas	Intelektualiniai ištekliai
3.31.	Individualios pagalbos organizavimas mokiniams, kurie praleidžia daug pamokų, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų.	VGK nariai	Sausio-gruodžio mėn.	Ilgūdžių formavimas	Intelektualiniai ištekliai
3.32.	Dalyvavimas klasių mokinių tėvų bei mokyklos mokinių tėvų susirinkimuose	VGK nariai	Pagal poreikį	Informacijos sklaida	Intelektualiniai ištekliai
3.33.	Nemokamo maitinimo organizavimas	Socialinis pedagogas	Sausio-gruodžio mėn.	Socialinė pagalba mokiniams	Intelektualiniai ištekliai
3.34.	Pavėžėjimo organizavimas	Administracija, VGK pirmininkas	Sausio-gruodžio mėn.	Socialinė pagalba mokiniams	Intelektualiniai ištekliai
3.35.	Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas. Pagalbos mokinio savirūpai organizavimas.	VSPS	Sausio-gruodžio mėn.	Sudaryti pagalbos savirūpai planai, numatytos priemonės jų vykdymui.	Intelektualiniai ištekliai
3.36.	Minimalios priežiūros teikimas mokiniams ir jos koordinavimas	Pagalbos vaikui specialistai, Atvejo vadybininkas	Paskyrus administracijos direktoriaus įsakymu	Mokinių elgsenos koregavimas	Intelektualiniai ištekliai
3.37.	Mokinių lankomumo suvestinių sudarymas ir analizavimas, poveikio priemonių taikymas.	Socialinis pedagogas	Kartą per mėnesį, esant poreikiui	Pagerės mokinių lankomumas, priežiūros vykdymas, bendravimas su tėvais ir kitomis įstaigomis sprendžiant problemas	Intelektualiniai ištekliai
MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKOS, SAUGUMO, MIKROKLIMATO, UGDYMO KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMAS IR DUOMENŲ ANALIZĖ. TIRIAMOSIOS.					
3.38.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmės, nesėkmės	VGK	Pagal atvykusių mokinių situaciją	Išsiaiškinama situacija. Numatomos prevencijos priemonės	Intelektualiniai ištekliai
3.39.	Pirmųjų adaptacijos tyrimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	VGK	Spalio mėn.	Išsiaiškinama situacija. Numatomos prevencijos priemonės	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
	Penktokų adaptacijos tyrimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei				
3.40.	Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas ir prevencijos priemonių parengimas	VGK	Vasario mėn.	Išsiaiškinama situacija. Numatomos prevencijos priemonės	Intelektualiniai ištekliai
3.41.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinės jausenos mokykloje tyrimas	VGK	Sausio mėn.	Nustatomas mokinių nerimo lygis, emocinė būseną, numatomos priemonės situacijai gerinti	Intelektualiniai ištekliai
3.42.	Mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos, lankomumo problemų priežastys.	VGK	Sausio – gruodžio mėn.	Išsiaiškinama situacija. Pateikiamos išvados ir rekomendacijos. Numatomos prevencijos priemonės	Intelektualiniai ištekliai
3.43.	Mokytojų ir mokinių tėvų apklausa „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinė jausena mokykloje“ Mokininių ir mokytojų apklausa „Mokyklos mikroklimatas“	VGK	Sausio – vasario mėn.	Nustatomas mokinių nerimo lygio, emocinė būsenos priežastys, numatomos priemonės situacijai gerinti	Intelektualiniai ištekliai
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKYKLOJE					
SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS					
3.44.	Kabineto paruošimas naujiems mokslo metams.	Specialioji pedagogė	Rugsėjo mėn.	Tinkamos ugdymui/si aplinkos sukūrimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Intelektualiniai ištekliai
3.45.	Susipažinimas su naujai atvykusių mokinių specialiaisiais ugdymosi poreikiais.	Specialioji pedagogė	iki rugsėjo 10 d.	Pagal poreikius ir PPT rekomendacijas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.	Intelektualiniai ištekliai
3.46.	Pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, tikslinimas.	VGK pirmininkė Specialioji pedagogė	Iki rugsėjo 10 d.	Duomenų apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sukaupimas; pagalbos gavėjų sąrašas.	Intelektualiniai ištekliai
3.47.	Specialiųjų pratybų grafiko sudarymas.	Specialioji pedagogė	Rugsėjo, vasario mėn. (vėliau pagal	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo organizavimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
			poreikį ar ŠPT išvadas).	poreikių. Pratybų lankymas pagal nustatytą grafiką.	
3.48.	Specialiųjų pratybų derinimas su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą.	Specialioji pedagogė Mokytojai	Rugsėjo, vasario mėn.	Bendradarbiavimas su pedagogais, ugdymo turinio ir tvarkaraščio derinimas su bendruoju ugdymo planu.	Intelektualiniai ištekliai
3.49.	Veiklos plano sudarymas.	Specialioji pedagogė	Sausio mėn.	Veiklos planas.	Intelektualiniai ištekliai
3.50.	Tarptautinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“	SUP turintys mokiniai, Pradinių klasių mokytojai, 5-9 klasių auklėtojai Specialioji pedagogė	Sausis - birželis	Bendravimo ir bendradarbiavimo plėtotė	Intelektualiniai ištekliai
PEDAGOGINIAI VERTINIMAI					
3.51.	PUG, Pirmos klasės mokinių stebėjimai, vertinimai, pasiekimų analizė.	Specialioji pedagogė PUG, 1 klasės mokytojos	Pagal poreikį	Informacijos sukaupimas.	Intelektualiniai ištekliai
3.52.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių patikrinimas.	Specialioji pedagogė	Pagal poreikį	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas.	Intelektualiniai ištekliai
3.53.	Pirminis mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, vertinimas.	VGK Dalykų mokytojai Specialioji pedagogė	Per mokslo metus	Pirminis vertinimas PPT	Intelektualiniai ištekliai
3.54.	Pakartotinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertinimas.	VGK Dalykų mokytojai Specialioji pedagogė	Per mokslo metus	Pakartotinis vertinimas PPT. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tenkinimo efektyvumas.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
3.55.	Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais.	Specialioji pedagogė V GK	Po I, II pusmečių. Per mokslo metus pagal poreikį.	Sisteminis mokinių pažangos analizavimas. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, teigiamų santykių sukūrimas ir išlaikymas, pabrėžiant vaikų pasiekimus ugdomosios veiklos metu.	Intelektualiniai ištekliai
PEDAGOGŲ, TĖVŲ KONSULTAVIMAS IR ŠVIETIMAS SPECIALIOJO UGDYMO KLAUSIMAIS					
3.56.	Tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais.	Specialioji pedagogė V GK	Per mokslo metus	Bendradarbiavimo su tėvais plėtotė.	Intelektualiniai ištekliai
3.57.	Mokytojų konsultavimas rengiant individualias, pritaikytas ugdymo programas; konsultavimas dėl konkrečių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, būdų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo.	Specialioji pedagogė	Rugsėjo, sausio mėn.	Nuoseklus ir sisteminis ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas.	Intelektualiniai ištekliai
3.58.	Dalyvavimas logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės (būrelio) veikloje (savivaldybės mastu).	Specialioji pedagogė	Pagal ŠPT planą ar poreikį	Savišvieta.	Intelektualiniai ištekliai
3.59.	Dalyvavimas paskaitose, seminaruose, užsiėmimuose pasidalijant gerąja patirtimi.	Specialioji pedagogė	Pagal poreikį	Kvalifikacijos kėlimas.	Intelektualiniai ištekliai
3.60.	Literatūros mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo klausimais, ugdymo priemonių kabineto turtinimui, kaupimas.	Specialioji pedagogė	Per mokslo metus	Tinkamos ugdymui/si aplinkos sukūrimas.	Intelektualiniai ištekliai
3.61.	Kompetencijos plėtotė dirbant su inovatyviomis kompiuterinėmis technologijomis ir programomis, pagal galimybes didinant mokinių gebėjimus mokytis naudotis kompiuterinėmis priemonėmis.	Specialioji pedagogė	Per mokslo metus	Veiksmingiau, orientuojantis į mokinių, ugdymo uždavinių įgyvendinimą, atliepiant mokymosi poreikį plėtoti IKT kompetenciją.	Intelektualiniai ištekliai
SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS					
KONSULTAVIMAS					

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
3.62.	Individualus ir grupinis darbas su mokiniais	Socialinė pedagogė	Nuolat	Pagerės mokinių socialinės kompetencijos, elgesys, motyvacija bei socialinė adaptacija mokykloje.	Intelektualiniai ištekliai
3.63.	Individualus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokiniais pagal PPT rekomendacijas.	Socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	Teikti ilgalaikes, trumpalaikes ir epizodines konsultacijas mokiniams pagal Marijampolės PPT rekomendacijas.	Intelektualiniai ištekliai
3.64.	Informacijos rinkimas apie naujai į mokyklą atvykusius mokinius, pagalba adaptuojantis naujoje aplinkoje.	Socialinė pedagogė	Nuolat	Mokinio adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas.	Intelektualiniai ištekliai
3.65.	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai su pamokų nelankančiais mokiniais.	Socialinė pedagogė	Nuolat	Pagerės mokinių lankomumas.	Intelektualiniai ištekliai
3.66.	Nuoseklus, virtualus bendravimas su mokiniais.	Socialinė pedagogė	Esant nuotoliniam mokymuisi	Sustiprinti mokinių socialiniai įgūdžiai.	Intelektualiniai ištekliai
3.67.	Konsultuoti mokytojus, bendradarbiauti su klasių vadovais sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas.	Socialinė pedagogė	Pagal poreikį	Ieškoti efektyvių pagalbos būdų skatinant bendradarbiavimą.	Intelektualiniai ištekliai
3.68.	Lankyti mokinius jų namuose.	Socialinė pedagogė	Pagal poreikį	Aiškintis priežastis, dėl kurių mokiniai nelanko gimnazijos ar vengia tai daryti.	Intelektualiniai ištekliai
3.69	Individualus darbas su mokinių tėvais	Socialinė pedagogė, klasės vadovas	Pagal poreikį	Skatinti tėvų bendradarbiavimą sprendžiant ugdytinių iškilusius sunkumus.	Intelektualiniai ištekliai
3.70.	Tėvų informavimo ir komunikavimo sistemos kūrimas	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Rugsėjo mėn.	Parengiama bendrų susitarimų tėvams atmintinė. Elektroninis dienynas.	Intelektualiniai ištekliai
3.71.	Sistemiškai nagrinėti šeimos ir mikroaplinkos poveikį vaiko asmenybei	Socialinė pedagogė	Sausio – gruodžio mėn.	Sistemiškai ir efektyviai teikiama savalaikė pagalba vaikui, bendradarbiaujama su Kalvarijos sav. VT darbuotojais, soc. Rūpybos skyriumi.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
TARPININKAVIMAS					
3.72.	Nemokamo maitinimo organizavimas	Socialinė pedagogė	Rugsėjo-birželio mėn.	Socialinė pagalba mokiniams.	Intelektualiniai ištekliai
3.73.	Nuolat stebėti rizikos šeimų situaciją, siekiant užtikrinti vaiko gerbūvį ir teises.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Nuolat	Individualūs pokalbiai su mokytojais ir klasių auklėtojais, nuolatinis rizikos šeimos vaikų stebėjimas.	Intelektualiniai ištekliai
3.74.	Kartu su klasės auklėtojais analizuoti mokinių tarpusavio santykių problemas, ieškant geriausių iškilusios problemos sprendimo būdų.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Nuolat	Lankymasis pamokose, klasių valandėlėse. Lankymasis moksleivių namuose.	Intelektualiniai ištekliai
3.75.	Tarpininkauti konfliktinėse situacijose tarp mokytojo ir mokinio, atstovaujant vaiko teisėtus interesus.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Nuolat	Vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant vaiko teises ir teisėtus interesus.	Intelektualiniai ištekliai
3.76.	Informuoti mokyklos vadovus apie iškilusias problemas.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Nuolat	Pokalbiai, ieškojimas efektyvių pagalbos būdų, sprendimų priėmimas.	Intelektualiniai ištekliai
PAGALBOS TINKLO KŪRIMAS					
3.77.	Ryšų su socialiniais partneriais palaikymas.	Mokyklos vadovai, socialinė pedagogė	Pagal planą	Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais- policija, VTAT, socialinės paramos skyriumi, PPT, seniūnijos socialiniais darbuotojais, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos biuro specialistais, mokyklos psichologe, specialiąją pedagogę – sprendžiant mokinių pedagogines, socialines, sveikatos, elgesio, lankomumo problemas.	Intelektualiniai ištekliai
PREVENGINĖ VEIKLA IR UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS					
3.78.	Prevencinis darbas (psichoaktyvių medžiagų, nusikalstamumo, lankomumo problemų, delinkventinio elgesio, smurto prevencija, sveikos gyvensenos ir kt.).	Socialinė pedagogė VSB specialistė	Nuolat	Vykdoma siekiant užtikrinti mokiniui saugią ugdymosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
		KPK pareigūnė prevencijai		kompetencijų ugdymąsi, taikant tikslingas priemones bei būdus.	
3.79.	Organizuoti mokiniams pokalbius, seminarus, valandėles nusikalstamumo, žalingų įpročių-prevencijos temomis.	Socialinė pedagogė VSB specialistė KPK pareigūnė prevencijai	Pagal planą	Prevencinių renginių ir akcijų organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais.	Intelektualiniai ištekliai
3.80.	Tarptautinė „Šypsenos diena“.	Socialinė pedagogė	Spalio 4 d.	Kurti draugišką mikroklimatą.	Intelektualiniai ištekliai
3.81.	Tarptautinė psichinės sveikatos diena	Socialinė pedagogė	Spalio mėn.	Mokinių užimtumas, bendradarbiavimas; formuojamos teigiamos asmenybės ugdymo vertybės, sveikos gyvensenos įgūdžiai, nuostatos.	Intelektualiniai ištekliai
3.82.	Tolerancijos diena skirtas renginys.	Socialinė pedagogė	Lapkričio mėn.	Mokinių užimtumas, bendradarbiavimas; formuojamos teigiamos asmenybės ugdymo vertybės, nuostatos. Išsiaiškinta- prisiminta žodžio Tolerancijareikšmė.	Intelektualiniai ištekliai
3.83.	Paramos akcija „Pyragų diena“	Socialinė pedagogė	Lapkričio mėn.	Mokinių užimtumas, bendradarbiavimas; formuojamos teigiamos asmenybės ugdymo vertybės, nuostatos.	Intelektualiniai ištekliai
3.84.	Dalyvavimas prevencijos programoje. LIONS QUEST	Socialinė pedagogė	Per metus	Gerėja bendras mokyklos mikroklimatas.	Intelektualiniai ištekliai
3.85.	„Mano kasdienės vertybės“	Socialinė pedagogė	Per metus	Mokiniai supažindinami su kasdienėmis vertybėmis diskusijų, piešimo ir rašymo metu.	Intelektualiniai ištekliai
3.86.	„Savivertės ugdymas“	Socialinė pedagogė	Visus metus	Mokiniai supažindinami su savivertės sąvoka. Diskusijų, užduočių ir teorijos pagalba- ugdoma mokinių savivertė.	Intelektualiniai ištekliai
3.87.	Projektinė veikla	Socialinė pedagogė	Esant poreikiui		Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
3.88.	Relaksacijos kabinete rengiami užsiėmimai.	Socialinė pedagogė	Metų eigoje	Mokinių užimtumas, bendradarbiavimas.	Intelektualiniai ištekliai
3.89.	„Sveikas žmogus- žmogus be žalingų įpročių“	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai.	Lapkričio-gruodžio mėn.	Pokalbių ir diskusijų metu bus vykdoma prevencija prieš alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą.	Intelektualiniai ištekliai
3.90.	Skelbti informaciją apie pagalbos mokiniui, mokytojams ir mokyklai teikiančias institucijas. Mokyklos nelankymo, smurto, prievartos prevencijos srityse.	Socialinė pedagogė	Nuolat	Stendas.	Intelektualiniai ištekliai
3.91.	Numatomos klasės valandėlių temos : „Susitarimai. Savitvarda. Impulsyvumo kontrolė“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Mano teigiamos vertybės. Savimonė. Stiprybių atpažinimas“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Mano lobių skrynia iš įgūdžių ir savybių“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Jei būsi atkaklus, tikrai to pasieksi“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Ką sėkmė reiškia jums? Kaip tikslas, uždaviniai, teigiamos vertybės ir tinkami pasirinkimai padeda siekti sėkmės?“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Mano veiksmų planas. Tikslų išsikėlimo procesas“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Streso valdymas. Streso valdymo metodai“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Veiksmingo klausymosi menas“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Pagarbos ugdymas. Ką reiškia pagarba?“, (skirta	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	2025-2026 m.	Ypatingas dėmesys skiriamas žalingų įpročių, agresijos bei smurto apraiškų mokykloje prevencijai. Mokiniai labiau supras, kas yra savivertė, savigarbą, kaip galima tai ugdyti. Gebės daugiau prisiimti atsakomybę. Mokiniai gebės dalyvauti klasės veikloje taip, kad jie jaustųsi saugiai ir pasitikėtų vienas kitą. Mokiniai gebės atpažinti ir įvardinti, įsisąmoninti savo ir kitų žmonių jausmus.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
	LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Žinutė koks, kada, kodėl ir kaip. Kaip konstruktyviai perteikti emocijas?“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Tarpusavio santykiai. Bendradarbiavimu grįsti grupės susitarimai“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Draugas ar pažįstamas žmogus?“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Spręsk konfliktus“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Įveikti bauginimą ir patyčias“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Ar tai iš tiesų patyčios?“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). Mano psichologinis portretas. Mano gabumai, karjeros interesai, pasiekimai ir kompetencijos. I pusmečio rezultatų aptarimas „Atsakomybė : pasirinkimas ir pasekmės“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). Rūkymas : ar verta pradėti?“ (Kartu su visuomenės sveikatos specialiste), (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). Regėjimo sutrikimų profilaktika. Pratimai akims (visuomenės sveikatos specialistės paskaita) Išvengti psichoaktyviųjų medžiagų“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „ Neigiamas spaudimas“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Atsakingas sprendimų priėmimas“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Mokausi tarnauti. Kaip jaučiatės kam nors				

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
	padėję?“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Teikti pagalbą kitiems“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Aiškinamės poreikius“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Planas tikslui siekti“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Tikslas, planas, veiksmas“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui). „Komplimentai“, (skirta LIONS QUEST programos įgyvendinimui).				
3.92.	Savaitė be patyčių	Socialinė pedagogė	Kovo mėn.	Ugdomas sąmoningumas apie patyčias jų žalą.	Intelektualiniai ištekliai
3.93.	Balandis- autizmo supratimo mėnuo	Socialinė pedagogė Specialioji pedagogė Klasių auklėtojai	Balandžio mėn.	Visuomenės, mokyklos bendruomenės, mokinių supratimas ir tinkamos nuostatos autistiškų žmonių atžvilgiu leidžia visiems jaustis geriau ir gauti reikiamą pagalbą.	Intelektualiniai ištekliai
LOGOPEDO VEIKLOS					
3.94.	Įvairių mokymo priemonių, skirtų kalbos ugdymui, kūrimas	I.Kaleininkienė	Sausio-gruodžio mėn.	Priemonių gausa ir įvairovė padės sudominti mokinius užsiėmimų metu, motyvuos.	Intelektualiniai ištekliai
DARBAS SU MOKINIAIS					
3.95.	Vaikų tarties, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų vertinimas	I.Kaleininkienė	Rugsėjo-spalio mėn.	Padės kokybiškai planuoti pagalbos teikimą.	Intelektualiniai ištekliai
3.96.	Individualios ir grupinės pratybos kalbos sutrikimų šalinimui	I.Kaleininkienė	Sausio-gruodžio mėn.	Pagalbos mokiniui teikimas, kalbos korekcija	Intelektualiniai ištekliai
BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS					
3.97.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose. Informuoti apie mokinių kalbos įvertinimo ir darbo rezultatus.	I.Kaleininkienė	Sausio-gruodžio mėn.	Tėvai bus informuoti apie vaikų gebėjimus, supažindinti su teikiamomis pagalbos formomis.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
3.98.	Teikti individualias konsultacijas tėvams tolesnės veiklos/pagalbos klausimais. Skirti logopedines užduotis darbui su vaikais namuose.	I.Kaleininkienė	Sausio-gruodžio mėn.	Pagerės teikiamos pagalbos kokybė.	Intelektualiniai ištekliai
KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS					
3.99.	Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimas	I.Kaleininkienė	Sausio-gruodžio mėn.	Suteiks žinių ir įgūdžių kaip efektyviai šalinti kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimus	Intelektualiniai ištekliai
4. VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
METODINĖ VEIKLA					
4.1.	Interaktyvus susirinkimas mokinių tėvams	A. Leliašienė R. Vaitkevičienė I. Kaleininkienė E. Pužauskienė J. Murauskienė	2026 m. sausio 30 d.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kaip su lygiaverčiais mokymo ir auklėjimo proceso partneriais. Didės tėvų įsitraukimo poreikis ne tik į ugdomąsias, bet ir į auklėjamąsias veiklas.	Intelektualiniai ištekliai
4.2.	Trumpalaikis projektas „Laisvės spalvos“	R. Vaitkevičienė A. Leliašienė E. Pužauskienė J. Murauskienė	2026 m. kovo 9, 10 d.	Kultūrinės, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas. Didės kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, šalies kultūros tradicijas, sustiprės supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą.	Piniginės lėšos-50 eur.
4.3.	Projektas "Savaitė, kai Kalėdos gimsta mažose rankose ir širdyse“.	R. Vaitkevičienė A. Leliašienė E. Pužauskienė J. Murauskienė	2026 m. gruodžio 14-18 d.	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų bei kultūrinės, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas. Stiprės gebėjimas įsijausti į kitų jausmus, suprasti kitų poreikius, bus skatinama vaikų saviraiška, lavinami	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				gebėjimai kurti naujas idėjas, rasti sprendimus kasdienėse situacijose.	
4.4.	Pamoka- protmūšis su Jungėnų pagr. mokyklos mokiniais	A. Dragūnienė	Balandžio mėn.	Matematinų gebėjimų, kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.5.	Chemijos pamokos Kalvarijos gimn. STEAM laboratorijoje	V. Šalčiuvienė	Eigoje	Patyriminis ugdymas, įvairių kompetencijų ugdymas, integracija, teorinių žinių pritaikymas praktikoje	Intelektualiniai ištekliai
4.6.	Atvira biologijos pamoka 7 klasei su Eduka „Patirtys ir sprendimai“	R. Zdanė	Gegužės mėn.	Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų. Atviros pamokos sudaro sąlygas dalintis metodais, idėjomis ir skaitmeninių įrankių taikymo patirtimi	Intelektualiniai ištekliai
MOKYMO PRIEMONIŲ KŪRIMAS (KLASĖ, PRIEMONĖ)					
4.7.	Elektros priemonių skirtų grandinių jungimui peržiūra, patikra.	M.Greviškis	Sausio – birželio mėn.	Darbo priemonė, bent trims grupėms, dviem skirtingais jungimo būdais.	Intelektualiniai ištekliai
4.8.	Magnetinių reiškinių priemonių parinkimas.	M. Greviškis	Sausio – birželio mėn.	Ne mažiau kaip 5 pamokos praktiniams bandymams atlikti.	Intelektualiniai ištekliai
4.9.	Planšečių pritaikymas grandinių braižymui.	M. Greviškis	Sausio – gruodžio mėn.	7-10 klasė panaudojo bent po vieną kartą	Intelektualiniai ištekliai
4.10.	Skaitymo erdvės sukūrimas klasėje (vieta, kurioje vaikai mokysis jungti garsus, skiemenis, žaisti garsinius žaidimus)	I.Kaleininkienė	2026 m. kovo mėn.	Skaitymo įgūdžių lavinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.11.	Kneipo tako įrengimas mokyklos kieme	I.Kaleininkienė	2026 m. balandžio-gegužės mėn.	Tako įrengimas	Intelektualiniai ištekliai
4.12.	Sensomotorinis kampelis klasėje su natūraliomis gamtinėmis priemonėmis smulkiajai motorikai lavinti	I.Kaleininkienė	2026 m. rugsėjo	Smulkiosios motorikos lavinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.13.	Priemonių kūrimas smulkiajai motorikai, raidžių ir skaičių pažinimui	R. Kižienė	Sausio - kovo mėn.	Priemonės, kurios padės vykdyti ugdymą, lavins vaikų atmintį, smulkiąją motoriką.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.14.	Advento kalendoriaus kūrimas	R. Kižienė	Lapkričio mėn.	Priemonė ugdytų kūrybiškumą, atsakingumą.	Intelektualiniai ištekliai
4.15.	Biologijos žodynelis 5-6 klasės	R.Zdanė	Gegužės-birželio mėn.	Padedą išiminti sąvokas Tinka kartojimui ir silpnesniems mokiniams, galima naudoti kelis metus	Intelektualiniai ištekliai
4.16.	Modelių galerija „Ląstelės aplink mus“ 7 klasė	R.Zdanė	Gegužės-birželio mėn.	Tinka projektiniam darbui Lavina vaizdinį mąstymą Integruoja ekologinį ugdymą	Intelektualiniai ištekliai
4.17.	Skaitmeninių priemonių kūrimas bei jų naujinimas	V. Grigaitienė	Nuolat	Skaitmeninės mokymosi priemonės padeda mokiniams išmokyti tyrinėti, pažinti, suprasti procesą, pamatyti greitai rezultatą.	Intelektualiniai ištekliai
4.18.	Individualiam darbui sukurtos priemonės	V. Grigaitienė	Nuolat	Individualiam mokinio darbui skirtas priemonės galima išdalinti ar, kiek leidžia galimybės, tomis priemonėmis naudotis visiems klasės / grupės mokiniams. Priemonė akcentuota į individualią pažangą bei mokymąsi.	Intelektualiniai ištekliai
4.19.	4 kl. Interaktyvios skaitmeninės mokymo priemonės	A.Leliašienė	Nuolat	Pamokose naudojamos mokymąsi skatinančios priemonės, orientuotos į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.20.	Skaitymo kortelių atnaujinimas, ruošimas	A.Leliašienė	Nuolat	Pamokose naudojamos mokymąsi skatinančios priemonės, orientuotos į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.20.	2 klasė. (Wordwall.net) Daugybės ir dalybos ryšys. Kiek kartų daugiau arba kiek kartų mažiau? Fizinis ugdymas. Pasuk ratą ir pakartok.	R.Vaitkevičienė	2026 m. sausio mėn. 2026 m. vasario mėn.	Parengtos mokomosios priemonės ir įsivertinimo įrankiai (Wordwall.net)	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
			2026 m. kovo mėn.		
4.21.	2 klasė. Viktorina "Menu mįslę keturgyslę"	R.Vaitkevičienė	2026 m. balandžio mėn.	Parengta mokomoji priemonė ir įsivertinimo įrankis (Kahoot.com)	Intelektualiniai ištekliai
4.22.	„Verslo planas“, 10 kl. Plakatas	A.Dragūnienė	Balandžio-gegužės mėn.	Ugdomas verslumas, patyriminis ugdymas. Bus panaudota pamokose kaip metodinė priemonė	
4.23.	Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir jų atnaujinimas 5- 10 klasėse	A. Dragūnienė	Eigoje	Dalykinių kompetencijų tobulinimas ir pritaikymas pamokose	Intelektualiniai ištekliai
4.24.	Skaitmeninių mokymosi priemonių žinių įtvirtinimui ruošimas (wordwall, plickers, canva-užduotys, pateiktys. Kahoot! – viktorinos, apklausos. Quizizz – savarankiškam darbui ar namų darbams. Blooket – žaidybiniai testai. Gimkit – testai su „žaidimo pinigais“, strategija)	J.Murauskienė	Visus metus pagal poreikį	Stengtis, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę. Sudominti mokinius mokomuoju dalyku. Mokiniai aktyviai ir motyvuotai dalyvauja žinių įtvirtinimo veiklose. Mokiniai geba savarankiškai atlikti skaitmenines užduotis. Ugdomi skaitmeniniai, pažinimo ir bendradarbiavimo gebėjimai.	Intelektualiniai ištekliai
4.25.	Interaktyvios skaitmeninės mokymo priemonės 1 kl. 2 kl	E.Pužauskienė	Nuolat	Pamokose naudojamos mokymąsi skatinančios priemonės, orientuotos į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.26.	Kalendorius 1-4 kl.	E. Pužauskienė	Sausio mėn.	Pamokose naudojamos mokymąsi skatinančios priemonės, orientuotos į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
KONKURSAI, OLIMPIADOS, VARŽYBOS IR KT.					
4.27.	Internetinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	R.Dvylienė	Sausio-vasario mėn.	Užsienio kalbos puoselėjimas, mokinių saviraiškos skatinimas, sąlygų gabiems vaikams tobulinti kalbines, kultūrines, skaitmenines, kūrybiškumo kompetencijas sudarymas	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.28.	Dailės olimpiada	B. Klimaitė	Kovo mėn.	Dalyvavimas II dailės olimpiados etape, skatinti kūrybiškumą, įgyti naujos patirties	Intelektualiniai ištekliai
4.29.	Olimpis (Anglų kalba)	I.Adaškevičienė	Rugsėjo-lapkričio mėn.	Žinių gilinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.30.	Anglų kalbos konkursas I-II kl.	I.Adaškevičienė	Sausio – kovo mėn.	Gabių mokinių lavinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.31.	Anglų kalbos konkursas (2-4 klasė)	I.Adaškevičienė	Kovo mėn.	Gabių mokinių lavinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.32.	Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo Žvilgsnis“	I.Adaškevičienė	Sausio mėn.	Gabių mokinių lavinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.33.	Tarptautinis informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	A.Vaitkevičius	Lapkričio – gruodžio mėn.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.34.	Edukacinis konkursas „Olympis“	A.Vaitkevičius J.Murauskienė	Lapkričio – gruodžio mėn.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.35.	Fizikos olimpiada	M.Greviškis	Sausio- vasario mėn.	10 kl. mokiniui paskirtos papildomos užduotys	Intelektualiniai ištekliai
4.31.	XXXV istorijos olimpiada, savivaldybės etapas	V. Sveikata	Vasario mėn.	diplomai, padėkos	Intelektualiniai ištekliai
4.32.	Konstitucijos egzaminas	V. Sveikata	Spalio mėn.	Padėkos, pilietiškumo ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.33.	Dalyvavimas Kalvarijos savivaldybės priešmokyklinių grupių sportinėse varžybose	I.Kaleininkienė	Gruodžio mėn.	Sportinis ir fizinis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.34.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės skelbiamuose konkursuose	I.Kaleininkienė	Sausis - gruodis	Mokinių skatinimas ir lavinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.35.	Etninės kultūros olimpiada, regioninis turas	L. Kupstienė	2026 m. vasario 24 d.	Tautinių tradicijų puoselėjimas	Intelektualiniai ištekliai
4.36.	Etninės kultūros olimpiada, savivaldybės turas	L. Kupstienė	Kovo mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas	Intelektualiniai ištekliai
4.37.	„Tramtatulio“ konkursas savivaldybės turas	L. Kupstienė	Gruodžio mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.38.	15-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“. 6–8 klasių mokiniams, 9–10 klasių mokiniams	A.Šalčius	Kovo mėn.	Gabių mokinių paieška, skatinimas domėtis geografijos mokslu, kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninės) ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.39.	Kalvarijos sav. moksleivių pavasario krosas	A.Šalčius	Gegužės mėn.	Gabių mokinių sportui paieška, Kompetencijų (socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, komunikavimo) ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.40.	Kalvarijos sav. moksleivių rudens krosas	A.Šalčius	Spalio mėn.	Skatinti mokinius domėtis sportu. Gabių mokinių sportui paieška, Kompetencijų (socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, komunikavimo)	Intelektualiniai ištekliai
4.41.	Protmūšis „PAŽINK GAMTĄ“ 5-6 klasės	R.Zdanė	Lapkričio mėn.	Pakartoti ir įtvirtinti pagrindines gamtos mokslų (biologijos) sąvokas ir procesus. Ugdyti mokinių gebėjimą taikyti biologines žinias praktinėse ir kasdienėse situacijose. Skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais per aktyvią ir žaidybinių veiklą.	Rėmėjų lėšos
4.42.	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“	R.Pankienė	Sausio mėn.	Diplomai, padėkos už labai gerą vertimą iš vokiečių kalbos	Intelektualiniai ištekliai
4.43.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 ar I– IV gimnazijos klasių mokiniams	V. Grigaitienė	Vasario mėn.	Olimpiados tikslai: skatinti mokinių domėjimąsi lietuvių kalba, literatūra, kultūra; skatinti užsienio lietuviškų mokyklų ir Vilniaus lietuvių namų mokinius gerai išmokyti lietuvių kalbą, jausti jos grožį, mokytis taisyklingai ir raiškiai reikšti mintis žodžiu bei raštu; sudaryti galimybes tobulėti filologijai	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				gabiems vaikams; skatinti ir remti mokytojų iniciatyvas rengiant mokinius olimpiadoms ir taikant savo darbe individualius ugdymo metodus.	
4.44.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	V. Grigaitienė	Sausio mėn.	Konkurso tikslas – ugdyti mąstančią ir iškalbingą individualybę. Konkurso uždaviniai: skatinti mokinius domėtis grožine literatūra; puoselėti mokinių meninio žodžio suvokimą; ugdyti mokinių gebėjimą kalbėti aiškiai, suprantamai, paveikiai.	Intelektualiniai ištekliai
4.45.	Olimpiada „Mano gaublys“	A.Leliašienė J.Murauskienė	Kovo mėn.	Mokinių sudominimas mokomaisiais dalykais ir skatinama jų mokymosi motyvacija.	Intelektualiniai ištekliai
4.46	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Olympis 2026“	R.Vaitkevičienė A.Leliašienė E.Pužauskienė A.Dragūnienė	2026 m. lapkričio 1-30 d.	Talentingų mokinių individualių gebėjimų ugdymas.	Intelektualiniai ištekliai
4.47	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2026“	R.Vaitkevičienė A. Leliašienė A.Dragūnienė J.Murauskienė E.Pužauskienė	2026 m. kovo 20 d.	Gabių, talentingų ir motyvuotų mokinių pastebėjimas, individualių gebėjimų ugdymas.	Intelektualiniai ištekliai
4.48	Dalyvavimas respublikinėje viktorinoje "Užauginta Lietuvoje! Sveikų skonių kelionė"	R.Vaitkevičienė	Balandžio mėn.	Pagilinti žinias apie tvarumą, maisto tausoją, ekologinius bei nacionalinės kokybės maisto produktus, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą.	Intelektualiniai ištekliai
4.49	„Atliekų kultūra“ egzaminas 2026	R.Vaitkevičienė	Balandžio mėn.	Mokinių domėjimosi tvarumu, atliekų tvarkymu, aplinkosauga skatinimas ir sąmoningumo didinimas šiose srityse.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.50	Dalyvavimas projekte „Olimpinis menas 2026“.	R. Vaitkevičienė	2026 m. rugsėjo 28 d. - spalio 30 d.	Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročių ugdymas.	Intelektualiniai ištekliai
4.51	Kalvarijos sav. 9-12 klasių matematikos olimpiada	A. Dragūnienė	Vasario mėn.	Mokinių poreikių tenkinimas, motyvacijos skatinimas, žinių gilinimas, įvairių kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.52	Tarptautinė olimpiada „Kings“	A. Dragūnienė	Spalio-lapkričio mėn.	Mokinių poreikių tenkinimas, motyvacijos skatinimas, žinių gilinimas, įvairių kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.53	Kalvarijos savivaldybės mokinių technologijų olimpiada	G. Knyžienė A. Sinkevičius	Kovo mėn.	Ugdys bendruosius technologinius ir kūrybinius gebėjimus, skatins mokinius domėtis technologijomis, padės skleisti technologijų žinias praktinio darbo įgūdžius.	Intelektualiniai ištekliai
ATVIROS PAMOKOS (TEMA, KLASĖ)					
4.54	Judėjimas ir greitis.	M. Greviškis	Sausio – vasario mėn.	9 klasė.	Intelektualiniai ištekliai
4.51.	Matematinis ugdymas „Sudedu ir atimu gamtoje“	I. Kaleininkienė	Gegužės mėn.	Matematinio mąstymo gebėjimų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.52.	Socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimas „Piešiu emocijas spalvomis“	I. Kaleininkienė	Lapkričio mėn.	Socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.53.	Ką matome prakartėlėje? 2 kl.	B. Pučinskienė	Gruodžio mėn.	Socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.54	Atviras edukacinis užsiėmimas „Mano mamytė“	R. Kižienė	Gegužės mėn.	Ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokysis gražaus elgesio.	Intelektualiniai ištekliai
4.55.	Meduolių kepimo edukacija	R. Kižienė	Gruodžio mėn.	Ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.56.	„EDUKA pamokoje: šiuolaikinis mokymasis kasdien“ 5 klasė	R.Zdanė	Gegužės mėn.	Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų Atviros pamokos sudaro sąlygas dalintis metodais, idėjomis ir skaitmeninių įrankių taikymo patirtimi. Šiuolaikinio ugdymo proceso stiprinimas Skaitmeninės platformos integravimas atitinka atnaujintas ugdymo programas ir švietimo kryptis.	Intelektualiniai ištekliai
4.57.	„Atviros pamokos su EDUKA: patirtys ir sprendimai“ 7 klasė	R.Zdanė	Gegužės mėn.	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.58.	„Mokymasis kitaip: EDUKA taikymas ugdymo procese“ 6 klasė	R.Zdanė	Gegužės mėn.	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.59.	Atviros verbų rišimo pamokos 2, 4, 6 kl.	R.Pankienė, E.Pužauskienė	Kovo mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.60.	Atviros Užgavėnių kaukių gamybos pamokos 5, 6 kl.	R.Pankienė	Vasario mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas, patyriminis ugdymas, paroda	Intelektualiniai ištekliai
4.61.	Visuomeninio ugdymo pamoka „Etnografiniai Lietuvos regionai“	A.Leliašienė	Balandžio mėn	Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.	Intelektualiniai ištekliai
4.62.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Dainuojamoji tautosaka vaikams „	A.Leliašienė	Kovo mėn.	Gerosios patirties sklaida	Intelektualiniai ištekliai
4.63.	Kūrybinės varstymo dirbtuvės „Mano trispalvė“ Užsiėmimai 1- 4 klasių mokiniams.	R.Vaitkevičienė	2026 m. kovo 9,10 d.	Netradicinės ugdymo aplinkos teigiamas poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams.	Intelektualiniai ištekliai
4.64.	Atvira dailės ir technologijų pamoka „Kuriu su mama“.	R.Vaitkevičienė	2026 m. gegužės 1 d.	Ugdyti bendravimą ir bendradarbiavimą. Įtraukti tėvus ir senelius į mokyklos bendruomeninį gyvenimą.	Intelektualiniai ištekliai
4.65.	Kaip sudaryti sudurtiniai žodžiai? (3 kl. Lietuvių k. ir literatūra)	J.Murauskienė	Balandžio mėn.	Stengtis, kad kiekvienas mokinys pamokoje pajustų sėkmę.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.66.	Daugyba ir dalyba per žaidimą. (Quizizz, Blooket)	J.Murauskienė	Gegužės mėn.	Pamokose naudojamos mokymąsi skatinančios priemonės, orientuotos į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.67.	IUG „Bitutės kelionė po pievą“	D. Asipavičienė	Gegužės mėn.	Vaikai susipažins su bite, jos veikla pievoje ir reikšme gamtai, plėtos pažintinius, kalbinius ir kūrybinius gebėjimus.	Intelektualiniai ištekliai
4.68.	IUG „Rudens takeliu“	D. Asipavičienė	Rugsėjo mėn.	Integracija, aktyvus vaikų įtraukimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.69.	Atvira patyriminė pamoka „Margučių marginimo būdai ir raštai“	E. Pužauskienė R. Pankienė	Kovo mėn.	Gerosios patirties sklaida.	Intelektualiniai ištekliai
Integruotos pamokos:					
4.70.	Integruota rusų k. - dailės pamoka „Kuriam komiksą, Konfliktai ir jų sprendimas.“ (8 kl.)	R.Dvylienė	Lapkričio mėn.	Mokiniai sukurs komiksus (sukurs konfliktinę situaciją, ją analizuos, pasiūlys konfliktų sprendimo būdų), mokysis atpažinti konfliktines situacijas, konstruktyviai spręsti konfliktus.	Intelektualiniai ištekliai
4.71.	Integruota rusų k.- dailės pamoka „Kalėdinis atvirukas“ (7, 8 kl.)	R.Dvylienė	Gruodžio mėn.	Mokiniai išmoks tinkamai taikyti išmoktas rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles, formuluoti mintis aiškiai, tiksliai, laikydamiesi sveikinimo teksto rašymo kriterijų, parašys sveikinimą rusų k. ir sukurs kalėdinį atviruką.	Intelektualiniai ištekliai
4.72.	Integruota rusų k.- dailės pamoka „Pasaką skaitau, pasaką piešiu“ (7 kl.)	R.Dvylienė	Birželio mėn.	Mokiniai tobulins skaitymo, teksto analizės ir suvokimo įgūdžius, iliustruos patikusią pasaką.	Intelektualiniai ištekliai
4.73.	Integruota rusų k. - etikos pamoka „Žmogaus charakteris“ (10 kl.)	R.Dvylienė	Spalio mėn.	Mokiniai gebės įvardinti žmonių temperamento tipus, charakterio bruožus rusų k., išmoks	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				vertinti save kaip visumą, apmąstys savo privalumus ir trūkumus, stengsis pasinaudoti savo stiprybėmis ir koreguoti silpnąsias charakterio ypatybes.	
4.74.	Integruota rusų k. - etikos pamoka „Mano augintinis ir aš“ (6 kl.)	R.Dvylienė	Balandžio mėn.	Mokiniai diskutuos, kodėl verta saugoti gyvūnus, jais rūpintis, sužinos, kada žmogus turi prisiimti atsakomybę už gyvūnus ir kokie bus padariniai, jei žmogus atsakomybės neprisims, sukurs trumpą pasakojimą rusų kalba apie savo augintinį.	Intelektualiniai ištekliai
4.75.	Integruota rusų k. - dailės pamoka „Kuriame komiksą „Konfliktai ir jų sprendimas.“ (8 kl.)	R. Dvylienė, B. Klimaitė	Lapkričio mėn.	Mokiniai sukurs komiksus (sukurs konfliktinę situaciją, ją analizuos, pasiūlys konfliktų sprendimo būdų), mokysis atpažinti konfliktines situacijas, konstruktyviai spręsti konfliktus.	Intelektualiniai ištekliai
4.76.	Integruota rusų k.- dailės pamoka „Kalėdinis atvirukas“ (7, 8 kl.)	R. Dvylienė, B. Klimaitė	Gruodžio mėn.	Mokiniai pagamins kalėdinį atviruką, užrašys sveikinimą rusų kalba	Intelektualiniai ištekliai
4.77.	Integruota rusų k.- dailės pamoka „Pasaką skaitau, pasaką piešiu“ (7 kl.)	R. Dvylienė, B. Klimaitė	Birželio mėn.	Mokiniai tobulins skaitymo, teksto analizės ir suvokimo įgūdžius, iliustruos patikusią pasaką.	Intelektualiniai ištekliai
4.78.	Integruota vokiečių k. dailės pamoka Atvirlaiškis Šv. Valentino dienai 8 kl,	B. Klimaitė, R. Pankienė	Vasario mėn,	Mokiniai sukurs atviruką ir pritaikys užrašą vokiečių kalba	Intelektualiniai ištekliai
4.79.	Pamokos kitoje erdvėje. Anglų kalbos pamokos netradicinėje aplinkoje- spektaklio peržiūra	I.Adaškevičienė	Balandžio, rugsėjo mėn.		Intelektualiniai ištekliai
4.80.	Integruota matematikos ir informatikos pamoka „Vabzdžių terariumas“(„ScratchJr“ programa) 2 klasė	A.Vaitkevičius	2026 m. kovo 17 d.	Skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.81.	Integruota visuomeninio ugdymo ir informatikos pamoka „Kodėl valstybė turi savo simbolius?“ 2 klasė	A.Vaitkevičius	2026 m. gegužės 5 d.	Kultūrinės, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	Intelektualiniai ištekiai
4.82.	Fizinio ugdymo ir orientacijos erdvėje lavinimo pamoka „Lobių paieškos“	I.Kaleininkienė	2026 m. rugsėjis	Sveikatos stiprinimas	Intelektualiniai ištekiai
4.83.	Sveikos mitybos ir pažintinių kompetencijų ugdymas „Sveikuoliškų augalinių glotnučių gamyba“	I.Kaleininkienė	Spalio mėn.	Sveikos mitybos ir pažintinių kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekiai
4.84.	Lankomės maldos namuose. Tikėjimų įvairovė. 6 kl.(Istorija-etika)	L. Kupstienė	2026 m. sausio 21 d.	Religinių tikėjimų įvairovė	Intelektualiniai ištekiai
4.85.	Kuriame QR kodą. 6 kl.(Istorija - informatika)	L. Kupstienė	2026 m. kovo 6 d.	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas	Intelektualiniai ištekiai
4.86.	Teatras – graikų gyvenimo atspindys. 7 kl.(Istorija-lietuvių kalba ir literatūra)	L. Kupstienė	2026 m. kovo 25 d.	Istorinis pažinimas	Intelektualiniai ištekiai
4.87.	Graikų menas – tobulumo viršūnė? 7 kl.(Istorija – dailė)	L. Kupstienė	2026 m. balandžio 15 d.	Istorinis pažinimas	Intelektualiniai ištekiai
4.84.	Kolonijinių imperijų laikai. 9 kl. (Istorija-geografija)	L. Kupstienė	2026m. kovo 27 d.	Istorinis pažinimas	Intelektualiniai ištekiai
4.88	Lietuvių tautinis atgimimas. 9 kl. (Istorija-lietuvių kalba ir literatūra)	L. Kupstienė	2026 m. gegužės 8 d.	Istorinis pažinimas	Intelektualiniai ištekiai
4.86.	Tikyba – dailė., Kokios šv. Velykų tradicijos Lietuvoje?“ 3 kl.	B. Pučinskienė, J. Murauskienė	Kovo – balandžio mėn.	Tautinių tradicijų pažinimas	Intelektualiniai ištekiai
4.87	„Medžių lapų tyrimas“ 5-10 klasės	R.Zdanė A.Dragūnienė	Birželio mėn.	Gebėjimas taikyti matematines žinias praktikoje Mokiniai mato, kad matematika reikalinga realiose biologijos situacijose: matuojant, lyginant, skaičiuojant vidurkius, procentus, sudarant diagramas.	Intelektualiniai ištekiai
4.88	Integruota vokiečių k.- dailės pamoka „Tautiniai Bavarijos krašto rūbai“ 8, 9 kl.	R.Pankienė, B.Klimaitė	Spalio mėn.	Susipažinimas su germanų tautų kultūra, patyriminis ugdymas,	Intelektualiniai ištekiai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas	
4.89.	Integruota vokiečių k.- GĮ pamoka „Kalėdiniai meduoliai“ 8, 9 kl.	R.Pankienė, E.Daunoravičienė	Gruodžio mėn.	Susipažinimas su germanų tautų kultūra, patyriminis ugdymas, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.90.	Lietuvių kl. – anglų kl. „Romeo ir Džiuljeta“ 8 kl.	V. Grigaitienė	Spalio mėn.	Leidžia mokiniams mokytis taikyti žinias ir įgūdžius praktiškai, skatina ryšius tarp skirtingų dalykų ir temų, skatina kritinį mąstymą ir problemų sprendimą. Tai padeda mokiniams matyti sąsajas tarp skirtingų dalykų	Intelektualiniai ištekliai
4.91.	Lietuvių kalbos – muzikos pamoka „Dainuojamoji poezija“ 7 kl.	V. Grigaitienė	Gegužės mėn.	Leidžia mokiniams mokytis taikyti žinias ir įgūdžius praktiškai, skatina ryšius tarp skirtingų dalykų ir temų, skatina kritinį mąstymą ir problemų sprendimą. Tai padeda mokiniams matyti sąsajas tarp skirtingų dalykų	Intelektualiniai ištekliai
4.92.	Lietuvių kl. – anglų kl. „Romeo ir Džiuljeta“ 8 kl.	V. Grigaitienė	Spalio mėn.		Intelektualiniai ištekliai
4.93.	Lietuvių kalbos – muzikos pamoka „Dainuojamoji poezija“ 7 kl.	V. Grigaitienė	Gegužės mėn.		Intelektualiniai ištekliai
4.94.	Integruota gamtos mokslų, dailės ir technologijų, fizikos pamoka „Šviesos šaltiniai“	A.Leliašienė	Kovo mėn	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.95.	Integruota muzikos, visuomeninio ugdymo, lietuvių kalbos pamoka „Etnografiniai Lietuvos regionai“	A.Leliašienė	Balandžio mėn	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.96.	Integruota gamtos pažinimo ir muzikos pamoka „Miško garsų apsuptyje“	A.Leliašienė	Gegužės mėn	Intelektualiniai ištekliai	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.97.	Integruota visuomeninio ugdymo, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros „Žemynai ir vandenynai“	A.Leliašienė	Balandžio mėn.	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.98.	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei muzikos ir dailės pamoka „Kokie dainuojamosios tautosakos kūriniai skirti vaikams?“	A.Leliašienė	Kovo mėn	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.99.	Integruota matematikos ir informatikos pamoka „Vabzdžių terariumas“ („Scratch Jr“ programa) 2 klasė	R.Vaitkevičienė	2026 m. kovo 17 d.	Skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	Intelektualiniai ištekliai
4.100.	Integruota visuomeninio ugdymo ir informatikos pamoka „Kodėl valstybė turi savo simbolius?“ 2 klasė	R.Vaitkevičienė	2026 m. gegužės 5 d.	Kultūrinės, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	Intelektualiniai ištekliai
4.101.	Integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir technologijų pamoka J. Basanavičiaus gimtinėje „Tas velykaičio gražumėlis“ 2 klasė	R.Vaitkevičienė	2026 m. kovo 25 d.	Ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje padės vaikams suvokti gamtos svarbą savo gyvenime.	Intelektualiniai ištekliai
4.102.	Matematikos- anglų kalbos pamoka	A.Dragūnienė	Lapkričio mėn.	Kūrybiškumo ugdymas, motyvacijos skatinimas, dalykų integracija	Intelektualiniai ištekliai
4.103.	Matematikos- biologijos pamoka „Medžių lapų tyrimas“ 5-10 klasės	A. Dragūnienė R. Zdanė	Birželio mėn.	Gebėjimas taikyti matematines žinias praktikoje. Mokiniai mato, kad matematika reikalinga realiose biologijos situacijose: matuojant, lyginant, skaičiuojant vidurkius, procentus, braižant diagramas.	Intelektualiniai ištekliai
4.104.	Muzikos ir dailės bei technologijų integruotų pamokų ciklas „Tėviškės keliu“	J. Murauskienė	Sausio mėn.	Mokiniai pažįsta Lietuvos kultūrinį paveldą, tradicijas, tautinius simbolius. Kuria meninius darbus, taikydami įvairias raiškos priemones ir technikas.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				Bendradarbiauja grupėse, planuoja ir įgyvendina kūrybines idėjas. Ugdo kūrybiškumo, kultūrinę, pažinimo ir socialinę kompetencijas.	
4.105.	„Norėčiau būti verslininkas“ integruota visuomeninio ugd. matematikos ir technologijų pamoka. (4 kl.)	J.Murauskienė	Lapkričio mėn.	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą	Intelektualiniai ištekliai
4.106.	„Skirtingos tautos kuria valstybę“ integruota visuomeninio ugd. ir technologijų pamoka. (4 kl.)	J.Murauskienė	Spalio mėn.	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą	Intelektualiniai ištekliai
4.107.	Integruota veikla „Mano kūnas“	D. Asipavičienė	Vasario mėn.	Vaikai atpažįsta kūno dalis ir jų paskirtį.	Intelektualiniai ištekliai
4.108.	Integruota veikla „Gyvūnų pasaulyje“	D. Asipavičienė	Balandžio mėn .	Vaikai plėš žinias apie gyvūnus ir lavins vaizduotę.	Intelektualiniai ištekliai
4.109.	„Vandens būsenos“ 1 klasė	E. Pužauskienė	Kovo mėn.	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	
4.110.	Gamtos mokslų, fizinio ugdymo, muzikos, dailės integruota pamoka „Mano sveikata“	E. Pužauskienė	Vasario mėn.	Modernūs mokymo kabinetai sudaro geresnes sąlygas mokinių mokymosi motyvacijai ir sėkmės potyriui.	
PROJEKTAI (TEMA, KLASĖ)					
4.111.	Sienos apipavidalinimas. 8,9,10 klasės	B. Klimaitė	Vasario - gegužės mėn.	Apipavidalinti II aukšto sieną. Plėsti kūrybinę patirtį, gebėjimą dirbti komandoje.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.112.	Elektros grandinės. „Kaip keliauja elektra?“	M.Greviškis	Sausio – gruodžio mėn.	8 ir 10 klasė.	Intelektualiniai ištekliai
4.113.	Šviesos reiškiniai (+optinis prietaisas)	M.Greviškis	Sausio – birželio mėn.	7 ir 10 kl.	Intelektualiniai ištekliai
4.114.	Šiluminiai reiškiniai ir ekologinės problemos.	M.Greviškis	Sausio – birželio mėn.	9 klasė.	Intelektualiniai ištekliai
4.115.	Knygų skaitymo projektas „Ganau“ raideles-skaitymai knygeles“	I.Kaleininkienė	Vasario-kovo mėn.	Skaitymo įgūdžių gilinimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.116.	Kiekvienos savaitės projektinės temos-veiklos	I.Kaleininkienė	Sausio – gruodžio mėn.	Projektinės temos formulavimas ir veiklos skatins vaikus (ir jų šeimos narius) būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais.	Intelektualiniai ištekliai
4.117.	Margutis – gamtos ir tradicijų dialogas“5-6 klasės	R.Zdanė	Kovo mėn.	Kultūrinio ir etninio sąmoningumo ugdymas Skatinamas lietuviškų Velykų tradicijų, papročių ir simbolikos pažinimas bei puoselėjimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.118.	„Velykinis margutis: nuo gamtos iki meno“ 7-8 klasės	R.Zdanė	Kovo mėn.	Gamtos mokslų žinių taikymas praktikoje Mokiniai susipažįsta su natūralių daiktų kilmę, jų savybėmis ir cheminiais procesais, vykstančiais marginant kiaušinius.	Intelektualiniai ištekliai
4.119.	„Legendų mikrofonas“ (istoriniai ir gamtiniai padavimai ir legendos)	R.Pankienė		Tautinių tradicijų puoselėjimas, renginys mokyklos kieme, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.120.	Vėlykų paroda. Integruota dailė, technologijos, literatūra. 5-10 kl.	V. Grigaitienė	Balandžio mėn.	Bendruomenės įtraukimas, bendravimo kultūros ir tradicijų puoselėjimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.121.	Ilgalaikis skaitymo projektas Ir knyga mane augina“ 4 klasė	A.Leliašienė	Sausio – birželio mėn.	Skatinti vaikų domėjimąsi knyga. Lavinti kūrybiškumą, tobulinti skaitymo įgūdžius	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.122.	Ilgalaikis projektas „Pažinkime pasaulį“ 4 klasė	A.Leliašienė	Balandžio – gegužės mėn.	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.123.	Trumpalaikis projektas „Aš ir mano šeima“ 1 klasė	A.Leliašienė	Rugsėjo mėn.	Šeimos vertybių puoselėjimas	Intelektualiniai ištekliai
4.124.	Ilgalaikis projektas „Mano pirmoji knygelė“ 1 klasė	A.Leliašienė	Rugsėjo – gruodžio mėn.		Intelektualiniai ištekliai
4.125.	Trumpalaikis projektas „Laisvės spalvos“ 1-4 klasės	R.Vaitkevičienė	2026 m. kovo 9, 10 d.	Kultūrinės, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas. Didės kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, šalies kultūros tradicijas, sustiprės supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą.	Intelektualiniai ištekliai
4.126.	Projektas " Savaitė, kai Kalėdos gimsta mažose rankose ir širdyse" 1-4 klasės	R.Vaitkevičienė	2026 m. gruodžio 14-18 d.	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų bei kultūrinės, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas. Stiprės gebėjimas įsijausti į kitų jausmus, suprasti kitų poreikius, bus skatinama vaikų saviraiška, lavinami gebėjimai kurti naujas idėjas, rasti sprendimus kasdienėse situacijose.	Intelektualiniai ištekliai
4.127.	Projektinis darbas „Didieji Lietuvos kunigaikščiai“ 3 kl.	J.Murauskienė	Balandžio mėn.	Pamokoje taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.128.	Ką galime sužinoti iš interviu su gamtininku? Susitikimas su gamtininku.	J.Murauskienė		Susitikimas su gamtininku.	Intelektualiniai ištekliai
4.129.	Laboratorinis darbas „Užsiaugink druskos kristalų“ 3 kl.	J.Murauskienė	Vasario mėn.	Bandymai, eksperimentai	Intelektualiniai ištekliai
4.130.	Kur verta apsilankyti Kaune? 3 kl. Lietuvių k. (Apsilankymas Mokslo sala.)	J.Murauskienė	Kovo mėn.	Pamokoje taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.131.	Ilgalaikis skaitymo projektas pagal A. Lindgren knygą „Pepė Ilgakojinė“ „Skaitydami augame ir tobulėjame“	J.Murauskienė	Rugsėjo – gegužės mėn.	Skatinti vaikų domėjimąsi knyga. Lavinti kūrybiškumą, tobulinti skaitymo įgūdžius	Intelektualiniai ištekliai
4.132.	Projektai 8,9,10 klasėms: • „Kompozicija mediniuose rėmuose“ „Žvilgsnis pro langą“	G. Knyžienė A. Sinkevičius	sausio – gegužės mėn.	Su mokiniais sieksime papuošti mokyklos erdves išliekamąją vertę turinčiais darbais	Intelektualiniai ištekliai
4.133.	„Mano gyvenimo laiko juosta“ 1 klasė	E. Pužauskienė	Vasario mėn.	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.134.	„Augalų augimo sąlygos“ 1 klasė Velykinės žolės auginimas.	E. Pužauskienė	Kovo mėn.	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
4.135.	„Skaičiais apie save“ 1 klasė	E. Pužauskienė	Gegužės mėn.	Pamokose taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Intelektualiniai ištekliai
TYRIMAI, APKLAUSOS (TEMA, KLASĖS)					

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.136.	Ugdytinių individualių pasiekimų tyrimai, apklausos, rezultatų fiksavimas „Pasiekimų aprašuose“	I.Kaleininkienė	Sausio – gruodžio mėn.	Įvertinami visų vaikų individualūs pasiekimai. Su pasiekimų rezultatais supažindinami tėvai. Sukaupta medžiaga naudojama vaikų vertinimo aprašuose, rekomendacijose 1 klasei.	Intelektualiniai ištekliai
4.137.	Adaptacijos tyrimas	I.Kaleininkienė	Spalio mėn.	Padės išsiaiškinti ugdytinių adaptacijos sėkmingumą/sunkumus.	Intelektualiniai ištekliai
4.138.	„Aš manau“ 4 kl.	A.Leliašienė	Vasario mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant malonesnio tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo	Intelektualiniai ištekliai
4.139.	„Aš tarp savo draugų“ 4 kl.	A.Leliašienė	Sausio mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant malonesnio tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo	Intelektualiniai ištekliai
4.140.	„Pažinkite mane spalvomis“ 1 kl.	A.Leliašienė	Rugsėjo mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant geriau pažinti kiekvieną mokinį	Intelektualiniai ištekliai
4.141.	Pirmokų adaptacija 1 klasei	A.Leliašienė	Rugsėjo – spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant geriau pažinti kiekvieną mokinį	Intelektualiniai ištekliai
4.142.	Tyrimas „Aš žinau, kad jaučiuosi gerai“ 2 klasei	R.Vaitkevičienė	2026 m. sausio 26 d.	Rezultatai padės geriau suprasti, kokie veiksniai įtakoja mokinių emocinę savijautą ir bendrą patirtį mokykloje.	Intelektualiniai ištekliai
4.143.	Apklausa 2 klasės mokinių tėvams „Tėvai apie mano klasę“	R.Vaitkevičienė	2026 m. sausio 12 d.	Sėkmingas mokyklos ir šeimos bendravimas ir bendradarbiavimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.144.	Apklausa 10 kl. „Ateities perspektyvos“	A.Dragūnienė	Balandžio mėn.	Sužinoma mokinių tolimesnio mokymosi perspektyvos	Intelektualiniai ištekliai
4.145.	„Aš tarp savo draugų“ 4 kl	J.Murauskienė	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant malonesnio tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.146.	„Aš apie klasės draugus“ 3 kl	J.Murauskienė	Gegužės mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant malonesnio tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo	Intelektualiniai ištekliai
4.147.	„Pažinkite mane spalvomis“ 4 kl.	J.Murauskienė	Gruodžio mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant malonesnio tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo	Intelektualiniai ištekliai
4.148.	„Maisto užkandžių dėžutė“ 2 klasė	E. Pužauskienė	Rugsėjo mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant mokymosi pažangos.	Intelektualiniai ištekliai
4.149.	„Kaip man sekėsi pirmoje klasėje?“ 1 klasė	E. Pužauskienė	Birželio mėn.	Informacijos rinkimas ir apibendrinimas, siekiant mokymosi pažangos.	Intelektualiniai ištekliai
UŽSIĖMIMAI SU MOKINIAIS (IŠVYKOS, RENGINIAI IR KT.)					
4.150.	Išvyka į Mikolaikas	I.Adaškevičienė	Gegužės mėn.		Intelektualiniai ištekliai
4.151.	Išvyką į Zakopanę	I.Adaškevičienė	Birželio mėn.		Intelektualiniai ištekliai
4.152.	Orientacinis žaidimas „Sausio 13“ 1-10 kl.	V. Sveikata	Sausio mėn.	Pilietiškumo, patriotiškumo ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.153.	Viktorina, skirta Kovo 11 d. „Ką žinai apie Lietuvą“ 1-10 kl.	V. Sveikata	Kovo mėn.	Pilietiškumo, patriotiškumo ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.154.	Išvyka į Tauro apygardos partizanų muziejų 10 kl.	V. Sveikata	Balandžio mėn.	Pilietiškumo, patriotiškumo ugdymas, patyriminis mokymas	Intelektualiniai ištekliai
4.155.	Išvyka į Sudargo piliakalnių	V. Sveikata	Gegužės mėn.	Pažinimo, kultūrinės kompetencijos ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.156.	Spektaklis IU-PU grupėms „Nuotykių miške“	I.Kaleininkienė	2026 m. sausio 20 d.	Išvažiuojamoji pamoka kino teatre	Intelektualiniai ištekliai
4.157.	„Spalvų edukacija“ Marijampolės multicentre	I.Kaleininkienė	2026 m. sausio 21 d.	Pamokos kitoje erdvėje, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.158.	Išvyka į Kalvarijos zoologijos sodą	I.Kaleininkienė	Gegužės-birželio mėn.	Patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.159.	PU klasės mokslo metų baigimo šventė	I.Kaleininkienė	Birželio mėn.		Intelektualiniai ištekliai
4.160.	Pamoka netradicinėje erdvėje „Kuo bažnyčia skiriasi nuo kitų pastatų?“ 2 kl. Vieta – Sangrūdės bažnyčia.	B. Pučinskienė	Gegužės mėn.	Religinis ugdymas, pamoka kitaip	Intelektualiniai ištekliai
4.161.	Apsilankymas Sangrūdės bibliotekoje	R. Kižienė	Balandžio mėn.	Gamins velykinius margučius iš antrinių medžiagų. Pieš , aplikuos .Mokysis bendravimo ir bendradarbiavimo.	Intelektualiniai ištekliai
4.162.	Išvyką į Šunskų fazanyną	R. Kižienė	Gegužės mėn.	Susipažins su fazanynu, jo gyventojais, mokysis bendravimo ir bendradarbiavimo.	Intelektualiniai ištekliai
4.163.	Išvyka į Zooparką	R. Kižienė	Rugsėjo mėn.	Aplankys zooparką ir susipažins su ten gyvenančiais gyvūnais.	Intelektualiniai ištekliai
4.164.	Apsilankymas Sangrūdės kapinėse	R. Kižienė	Spalio mėn.	Aplankys Sangrūdės kapines, uždegs žvakeles .	Intelektualiniai ištekliai
4.165.	Kalėdinis karnavalas	R. Kižienė	Gruodžio mėn.	Susitiks su Kalėdų seneliu, parodys išminktą programėlę	~80 Eur.
4.166.	Darbelių ir parodėlių pristatymas mokyklos bendruomenei	R. Kižienė	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Gamins įvairius darbelius, mokysis kūrybiškumo.	20 ur.
4.167.	„Gamta – mūsų atsakomybė“ 10 klasė	R.Zdanė	Balandžio mėn.	Pozityvaus ryšio su gamta stiprinimas Ugdomas emocinis santykis su aplinka, skatinamas rūpestingumas ir pagarba gamtai.	~100 Eur.
4.168.	„Ekologinė išvyka: mokomės iš gamtos“ 8 klasė	R.Zdanė	Balandžio mėn.	Ekologinis mokinių švietimas. Sveikos gyvensenos skatinimas Judėjimas gryname ore gerina fizinę ir emocinę savijautą.	~30 Eur.
4.169.	„Žaliasis maršrutas: ekologija gyvai“ 7 klasė	R.Zdanė	Balandžio mėn.	Ekologinis mokinių švietimas	~60 Eur.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.170.	„Tvarumo pamokos gamtoje“ 6 klasė	R.Zdanė	Balandžio mėn.	Ekologinis mokinių švietimas. Bendradarbiavimo ir atsakomybės ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.171.	„Aplinkos pažinimas ir saugojimas gamtoje“ 5 klasė	R.Zdanė	Balandžio mėn.	Ekologinis mokinių švietimas. Veiklos grupėse skatina tarpusavio pagalbą ir atsakomybę už bendrą rezultatą.	Intelektualiniai ištekliai
4.172.	Išvyka į Sudargo piliakalnių	R.Pankienė	Gegužės mėn.	Pažinimo, kultūrinės kompetencijos ugdymas, kelionės aptarimas ir pristaymas	Intelektualiniai ištekliai
4.173.	Karjeros diena	R.Pankienė	Kovo mėn.	Pamokos kitaip, įvairių kompetencijų ugdymas, socialinių ryšių plėtimas	Intelektualiniai ištekliai
4.174.	Tradicinių verbų rišimas	R.Pankienė	Kovo mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas, paroda mokykloje, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.175.	Senovinis margučių marginimas vašku	R.Pankienė	Kovo mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas, paroda mokykloje, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.176.	Kalėdinių dekoracijų iš natūralių medžiagų gamyba ir paroda	R.Pankienė, E.Pužauskienė	Gruodžio mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas, tvarumas, paroda mokykloje, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.177.	Kalėdinės šviesos rytas. Kalėdinių žibintų gamyba	R.Pankienė, pradinių klasių mokytojos	Gruodžio mėn.	Glaudesni socialiniai ryšiai su visuomene, tradicijų puoselėjimas	Intelektualiniai ištekliai
4.178.	„Legendų mikrofonas“ (istoriniai ir gamtiniai padavimai ir legendos)	A. R.Pankienė	Gegužės mėn.	Gilesnis susipažinimas su lietuvių liaudies tautosaka, renginys mokyklos kieme	Intelektualiniai ištekliai
4.179.	Kūrybinės dirbtuvės ir paroda „Baltų ženklai“	R.Pankienė, E.Pužauskienė	Rugsėjo mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas, tvarumas, paroda mokykloje, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.180.	Integruota patyriminė veikla Birštone „Tarp pušų ir paslapčių“	V. Grigaitienė	Spalio mėn.	Domėtis istorine Lietuvos praeitimi. Suvokti, kad norint vertinti šiandieninį šalies gyvenimą, būtina pažinti šalies istoriją, kultūrą ir jausti jai pagarbą.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				Žaidimų ir užduočių pagrindu parengti užsiėmimai praturtina mokinių istorines ir geografines žinias, lavina orientavimosi gebėjimus.	
4.181.	Integruota patyriminė veikla Kaune „1005B: Pabėgimas“ Kauno IX forto muziejus	V. Grigaitienė	Birželio mėn.	Patyriminė veikla, pamoka kitaip	Intelektualiniai ištekliai
4.182.	Integruota patyriminė veikla Kaune. Spektaklis „Lė-kiau-lė-kiau“ Nacionalinis Kauno dramos teatras	V. Grigaitienė	Vasario mėn.	Pažintis su Nacionaliniu Kauno dramos teatru.	Intelektualiniai ištekliai
4.183.	Europos kalbų dienos minėjimas	V. Grigaitienė	2026 m. rugsėjo 26 d.	Siekama skatinti ir išlaikyti turtingą Europos kalbų ir kultūrų įvairovę. Ja taip pat siekiama, kad mokiniai mokytųsi daugiau kalbų ir ugdydami savo kalbinius įgūdžius.	Intelektualiniai ištekliai
4.184.	Lietuvių kalbos dienos	V. Grigaitienė	Vasario – kovo mėn.	Lietuvių kalbos dienos prisidės prie lietuvių kalbos sklaidos, stiprins lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją, didins lietuvių kalbos prestižą.	Intelektualiniai ištekliai
4.185.	Išvyka į J. Basanavičiaus tėviškę renginys „40 paukščių sugrįžimas“	A.Leliašienė	Kovo mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.186.	Išvyka į Kauną į „Mokslo salą“	A.Leliašienė	Kovo mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.187.	Susitikimas su rašytoju ir gamtininku S. Paltanavičiumi	A.Leliašienė	Kovo mėn.	Plėsti žinias ir gebėjimus	Intelektualiniai ištekliai
4.188.	Edukacinė – pažintinė išvyka į STEAM	A.Leliašienė	Balandžio mėn.	Kūrybiškumo, bendradarbiavimo ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.189.	Edukacinė išvyka į K. Griniaus muziejų „Atvirukas Marijampolei“	A.Leliašienė	Vasario mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.190.	Pramoginė – kultūrinė išvyka į Vilnių, į 360 areną	A.Leliašienė	Gegužės mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.191.	Edukacinė išvyka į T. Ivanausko muziejų	A.Leliašienė	Spalio mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.192.	Edukacinė išvyka į K. Griniaus muziejų edukacija „Molinukas mano žaisliukas“	A.Leliašienė	Lapkričio mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.193.	Tradicinė pradinė klasių mokinių sporto diena „Nykštukai juda!“	R.Vaitkevičienė	Lapkričio mėn.	Mokiniai bus fiziškai aktyvesni, pagerins bendrą sveikatos būklę, komandinės užduotys ir rungtys stiprins tarpusavio ryšius ir bendradarbiavimą. Bendro rezultato siekimas padės didinti savivertę ir pasitikėjimą savimi.	Intelektualiniai ištekliai
4.194.	Edukacinis užsiėmimas „Ką žinau apie savo šalį Lietuvą“ Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejuje.	R.Vaitkevičienė	Kovo mėn.	Netradicinės ugdymo aplinkos teigiamas poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams.	Intelektualiniai ištekliai
4.195.	Edukacinė programa „Aš ir mano Čiurlionis“ M. K. Čiurlionio muziejuje Druskininkuose.	R.Vaitkevičienė	Gegužės mėn.	Netradicinės ugdymo aplinkos teigiamas poveikis mokinių motyvacijai ir pasiekimams.	Intelektualiniai ištekliai
4.196.	Pažintinė išvyka į Druskininkus.	R.Vaitkevičienė	Birželio mėn.	Lankydamiesi istoriškai svarbius objektus mokiniai geriau suvoks tautos kultūros ištakas ir savitumą, sugebės atpažinti, vertinti ir tausoti tikrąsias vertybes.	Intelektualiniai ištekliai
4.197.	Dalyvavimas respublikinėje- nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“	A.Dragūnienė	Spalio-lapkričio mėn.	Motyvacijos skatinimas, kūrybiškumo ugdymas, įvairių kompetencijų ugdymas, patyriminis ugdymas, integracija	Intelektualiniai ištekliai
4.198.	Dalyvavimas VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo savaitės veiklose	A. Dragūnienė	Balandžio mėn.	Motyvacijos skatinimas, kūrybiškumo ugdymas, įvairių kompetencijų ugdymas, patyriminis ugdymas, integracija	Intelektualiniai ištekliai
4.199.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė dešimtokams	A. Dragūnienė	Birželio mėn.	Kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas, socialinių- emocinių kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.200.	Ekskursija 10 klasei	A. Dragūnienė	Birželio mėn.	Mokinių poreikių tenkinimas, įvairių kompetencijų ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.201.	Kultūros paso edukacija	A. Dragūnienė	Gegužės mėn.	Kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas, socialinių- emocinių kompetencijų ugdymas, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.202.	Išvyka į „Spindulio“ kino teatrą (3 kl.)	J.Murauskienė	Sausio mėn	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.203.	Edukacinė išvyka į Marijampolės multicentrą.	J.Murauskienė	Balandžio mėn	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.204.	Kasmetinė edukacinė, pažintinė, pramoginė pradinukų ekskursija.	J.Murauskienė	Gegužės mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.205.	Edukacinė išvyka į „Mokslo sala“	J.Murauskienė	Rugsėjo mėn	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.206.	Edukacinė – pažintinė išvyka į STEAM	J.Murauskienė	Lapkričio mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.207.	Edukacija J. Basanavičiaus gimtinėje „Atbėga elnias devyniaragis“	J.Murauskienė	Gruodžio mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.208.	Edukacija „Virbalio vartai“ (senųjų amatų centras)	J.Murauskienė	Kovo mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.209.	Spektaklis „Miško gyventojai“	D. Asipavičienė	Sausio 20d.	Edukacinis, mokomasis spektaklis.	Intelektualiniai ištekliai
4.210.	Apsilankymas Sangrūdės bibliotekoje	D. Asipavičienė	Vasario mėn.	Parodos apžiūrėjimas, pasakos klausymas.	Intelektualiniai ištekliai
4.211.	Išvyka į kino teatrą Marijampolėje	D. Asipavičienė	Balandžio mėn.	Vaikų lavinimas, mokymas bendradarbiauti	Intelektualiniai ištekliai
4.212.	Renginys „Šeimų dienai paminėti“	D. Asipavičienė	Gegužės – birželio mėn.	Bendravimas su šeima, gera nuotaika, artumas.	Intelektualiniai ištekliai
4.213.	Mokslo metų užbaigimo išvyka į gamtą.	D. Asipavičienė	Gegužės mėn.	Pabuvimas gamtoje, bendravimas, įvairūs žaidimai.	Intelektualiniai ištekliai
4.214.	Edukacinė 5-6 kl. mokinių išvyka?	G. Knyzienė A. Sinkevičius	Gegužės- birželio mėn.	Pažinimas, skatinimas, lavinimas	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.215.	Edukacinė programa „Duonos kelias iki stalo“. Prienų muziejus.	E. Pužauskienė	Kovo mėn.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, šventės, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.216.	Spalvų edukacija Marijampolės multicentre	E. Pužauskienė I. Kaleininkienė	Sausio 21 d.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, šventės, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
4.217.	Edukacinė programa K. Griniaus muziejuje „Popieriaus paslaptį atskleidus“	E. Pužauskienė	Sausio 16 d.	Sistemiškai vykdomos edukacinės dienos, šventės, išvykos.	Intelektualiniai ištekliai
Veikla su tėvais:					
4.218.	Bendradarbiavimas su tėvais, tėvų informavimas apie jų vaikų ugdymosi poreikius ir pasiekimus, problemas	R.Dvylienė	Sausio- gruodžio mėn.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese padeda mokiniui sėkmingiau mokytis, tobulėti.	Intelektualiniai ištekliai
4.219.	Tėvų susirinkimai	I.Kaleininkienė	Vasario, gegužės, spalio mėn.	Mokinių pasiekimų, kitų svarbių klausimų aptarimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.220.	Bendri klasės renginiai (PU mokslo metų baigimo šventė, kalėdinis karnavalas)	I.Kaleininkienė	Birželio, spalio, gruodžio mėn.	Stiprės klasės bendruomenės mikroklimatas, tėvai jausis svarbūs bendruomenės nariais.	Intelektualiniai ištekliai
4.221.	Tėvų susirinkimai	R. Kižienė	Gegužės ir spalio mėn.	Aptariami vaikų pasiekimai, informaciniai klausimai	Intelektualiniai ištekliai
4.222.	Popietė mamų dienos proga	R. Kižienė	Gegužės mėn.	Vaikų sveikinimai mamų dienos proga. Smagus pasibuvimas kartu.	Intelektualiniai ištekliai
4.223.	Mokslo metų užbaigimo šventė	R. Kižienė	Birželio mėn.	Pasibuvimas kartu, bendruomeniškumo ugdymas, geros emocijos.	Intelektualiniai ištekliai
4.224.	Tėvų susirinkimas – išvyka į Sudargo piliakalnių	R.Pankienė	Birželio mėn.	Pažinimo, kultūrinės kompetencijos ugdymas, kelionės aptarimas ir pristatymas. Socialinių ryšių plėtimas	Intelektualiniai ištekliai
4.225.	Tėvų susirinkimas „Vaiko galių stiprinimas“	V. Grigaitienė	Spalio mėn.	Susirinkimas	Intelektualiniai ištekliai
4.226.	Tėvų susirinkimas „Pasitikėjimo ir bendro ryšio svarba“	V. Grigaitienė	Vasario mėn.	Susirinkimas	Intelektualiniai ištekliai
4.227.	Tėvų susirinkimai	A.Leliašienė	Sausio- gruodžio mėn.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.228.	Trišaliai pokalbiai	A.Leliašienė	Sausio – gruodžio mėn.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai	Intelektualiniai ištekliai
4.229.	Edukacinė popietė su mamomis „Kai tu šalia“	A.Leliašienė	Balandžio mėn.	Tėvų aktyvinimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime	Intelektualiniai ištekliai
4.230.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais	A.Leliašienė	Birželio mėn.	Tėvų informavimas, bendravimo su mokykla skatinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.231.	Teminis susirinkimas tėvams tema „Kaip nesuklysti auklėjant?“	A.Leliašienė	Spalio mėn.	Tėvų informavimas, bendravimo su mokykla skatinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.232.	Tėvų susirinkimai	R.Vaitkevičienė	Sausio mėn. Birželio mėn.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais, jų įtraukimas į ugdymo procesą.	Intelektualiniai ištekliai
4.233.	Tėvų dalyvavimas atvirose pamokose.	R.Vaitkevičienė	Kovo mėn. – gegužės mėn.	Didės tėvų įsitraukimo į ugdomąsias veiklas poreikis. Tėvai supras dalyvavimo svarbą vaikų ugdyme.	Intelektualiniai ištekliai
4.234.	Edukacija „Velykos“	A. Dragūnienė	Balandžio mėn.	Tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą, patyriminis ugdymas, tradicijų puoselėjimas	Intelektualiniai ištekliai
4.235.	Pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas.	J.Murauskienė	Sausio mėn.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai	Intelektualiniai ištekliai
4.236.	Antrojo pusmečio rezultatų aptarimas.	J.Murauskienė	Birželio mėn.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai	Intelektualiniai ištekliai
4.237.	Individualūs pokalbiai aktualiais klausimais	J.Murauskienė	Visus metus pagal poreikį.	Tėvų aktyvinimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime	Intelektualiniai ištekliai
4.238.	Edukacija „Eko dirbtuvės“ (100 zuikių)	J.Murauskienė	Gegužės mėn.	Tėvų aktyvinimas, bendradarbiavimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.239.	Edukacija 1-4 klasių mokiniams ir jų tėveliams: „Tradicinių švenčių puoselėjimas: „Šv. Velykoms artėjant“	G. Knyžienė A. Sinkevičius	Kovo – balandžio mėn.	Bendruomeninių ryšių kūrimas	Intelektualiniai ištekliai
4.240.	Paroda-konkursas 1-10 klasių mokiniams ir jų tėveliams „Šv. Kalėdoms artėjant“	G. Knyžienė A. Sinkevičius	Gruodžio mėn.	Bendruomeninių ryšių kūrimas	Intelektualiniai ištekliai
4.241.	Tėvų susirinkimai	E.Pužauskienė	Vasario mėn. Birželio mėn.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai.	

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
			Rugsėjo mėn. Spalio mėn.		
4.242.	Netradicinis tėvų susirinkimas. „Mokykla be sienų“. Išvyka su tėvais.	E. Pužauskienė	Gruodžio mėn.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai netradiciniais būdais.	Intelektualiniai ištekliai
4.243.	Advento popietė „Už girių girių...“	E. Pužauskienė	Gruodžio mėn.	Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.	Intelektualiniai ištekliai
Kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta:					
4.244.	Antrosios užsienio kalbos ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės, aktyvūs mokymo metodai	R.Dvylienė	Sausio- gruodžio mėn.	Įgytas žinias ir kompetencijas pritaikyti ugdymo praktikoje	Intelektualiniai ištekliai,
4.245.	Pedagogas ir mokiniai: kartų skirtumai, ugdymo ypatumai, skaitmeninių ugdymo priemonių taikymas	A.Vaitkevičius	Balandžio mėn.	Sužinosiu apie kartų teoriją, kartų tarpusavio nesupratimo priežastis, apie DI ir jo taikymo mokymosi procese niuansus, kaip prisijaukinti, tinkamai pasirinkti ir taikyti skaitmenines priemones.	Intelektualiniai ištekliai
4.246.	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas: dienotvarkė, ugdymųjų veiklų organizavimas, priemonės (ypatingai autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų)	I.Kaleininkienė	Sausio – gruodžio mėn.	Įgytos žinios padės kokybiškai organizuoti darbą su spec.ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.	Intelektualiniai ištekliai
4.247.	Inovatyvių ugdymo priemonių kūrimas ir metodų taikymas PU klasėje	I.Kaleininkienė	Sausio – gruodžio mėn.	Įgytos žinios bus naudojamos inovatyvaus ugdymo turinio klasėje kūrimui.	Intelektualiniai ištekliai
4.248.	Naujų, šiuolaikinių mokymo metodų taikymas ugdymo procese, darbas su specialiuoju ugdymosi poreikių (SUP) mokiniais.	R.Zdanė	Sausio – gruodžio mėn.	Mokymo metodų įvairovės didinimas Įgytos žinios leis taikyti aktyviuosius, diferencijuotus ir į mokinį orientuotus mokymo metodus, didinant mokinių įsitraukimą ir mokymosi efektyvumą. Efektyvesnis darbas su SUP mokiniais Tobulinant kompetencijas SUP srityje bus lengviau atpažinti mokinių	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				poreikius, pritaikyti ugdymo turinį ir užduotis pagal individualius gebėjimus.	
4.249.	Kultūros samprata, kultūrinės ir socialinės grupės, daugumos ir mažumos galios santykiai	A.Leliašienė	2026 m. sausio mėn 20 d.	Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklos bendruomenėse	Intelektualiniai ištekliai
4.250.	Kultūriniai ir socialiniai stereotipai	A.Leliašienė	2026 m. sausio mėn 22 d.	Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklos bendruomenėse	Intelektualiniai ištekliai
4.251.	Kultūrinės ir socialinės reprezentacijos visuomenėje	A.Leliašienė	2026 m. vasario mėn 9 d.	Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklos bendruomenėse	Intelektualiniai ištekliai
4.252.	Šablonų (template) kūrimo žingsniai pasitelkiant vizualines priemones. Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklos bendruomenėse	A.Leliašienė	2026 m. vasario mėn 11 d.	Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklos bendruomenėse	~30 Eur.
4.253.	Kultūrinių, etninių ir socialinių grupių reprezentavimas ir stereotipai	A.Leliašienė	2026 m. vasario mėn 13 d.	Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklos bendruomenėse	~30 Eur.
4.254.	Nuotolinis seminaras „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“, 40 val.	R.Vaitkevičienė	2026 m. sausio 19 – vasario 1 d.	Pagerinsiu savo įgūdžius siekiant vertinimo tikslo – padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei. Tobulinsiu gebėjimus pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą,	Intelektualiniai ištekliai
4.255.	Asta Blandė „Deguonies kaukė mokyklai. Psichologo rekomendacijos tėvams ir mokytojams“ Audio knygos: Carol S. Dweck „Sėkmės psichologija. Kaip pakeisti mąstyseną, kad išlaisvintume savo galimybes“, John Gray „Vaikai kilę iš dangaus“, Ugnius Leimontas „Esu tyloje: meditacijos vadovas vaikams“	R.Vaitkevičienė	2026 m. sausio – birželio mėn.	Gilinsiu psichologines žinias, analizuosiu teorijas ir patirtis vaikų auginimo, auklėjimo ir ugdymo klausimais.	Intelektualiniai ištekliai
4.256.	Mokymai: „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizainas darželyje“	D. Asipavičienė	Sausio mėn.	Pažymėjimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.257.	Kompiuterinio raštingumo kursai	D. Asipavičienė	Sausio – birželio mėn.	Pažymėjimas.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.258.	Kalbos kultūros kursai	D. Asipavičienė	Sausio – birželio mėn.	Pažymėjimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.259.	Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės mokytojo darbe	E. Pužauskienė	Nuolat	Profesinių kompetencijų tobulinimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.260.	„Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklų bendruomenėse“	E. Pužauskienė	2026m. sausio 20 d. 2026 m. sausio 22 d. 2026 m. vasario 9 d. 2026 m. vasario 11 d. 2026 m. vasario 13 d.	Profesinių kompetencijų tobulinimas.	Intelektualiniai ištekliai
METODINĖS VEIKLOS					
4.261.	Atmintinė tėvams „Mano vaikas- būsimas pirmokas. Ką turėčiau žinoti?“	I. Kaleininkienė	Gegužės mėn.	Suteiks tėvams svarbios informacijos apie vaikų pa(si)ruošimą 1 klasei.	Intelektualiniai ištekliai
4.262.	Pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	A. Leliašienė	Sausio – rugsėjo mėn.	Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokysis pagal jiems pritaikytas programas.	Intelektualiniai ištekliai
4.263.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė.	A. Leliašienė	Sausio – gruodžio mėn.	Kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos skatinimas ir stebėjimas. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.	Intelektualiniai ištekliai
4.264.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.	A. Leliašienė	Sausio – gruodžio mėn.	Švietimo pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Intelektualiniai ištekliai
4.265.	2 klasės mokinių pusmečių, metinio įvertinimo rezultatų aptarimas: sėkmės, nesėkmės, numatomos priemonės rezultatams gerinti.	R. Vaitkevičienė	Vasario ir birželio mėn.	Mokinių pažangos ir pasiekimų analizė padės planuojant tolimesnį mokinių ugdymą pagal jų gebėjimus bei poreikius.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.266.	Interaktyvus susirinkimas mokinių tėvams	R.Vaitkevičienė	2026 m. sausio 30 d.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kaip su lygiaverčiais mokymo ir auklėjimo proceso partneriais. Didės tėvų įsitraukimo poreikis ne tik į ugdomasias, bet ir į auklėjamasias veiklas.	Intelektualiniai ištekliai
4.267.	8 klasės matematikos NMPP darbų vertinimas	A. Dragūnienė	Sausio, gegužės mėn.	NŠA vertinimo aprašas	Intelektualiniai ištekliai
4.268.	10 klasės matematikos PUPP darbų vertinimas	A. Dragūnienė	Gegužės mėn.	NŠA vertinimo aprašas	Intelektualiniai ištekliai
4.269.	Kalvarijos sav. matematikos olimpiados mokinių darbų vertinimas	A. Dragūnienė	Vasario mėn.	Sangrūdų pagr. mokyklos direktoriaus įsakymas	Intelektualiniai ištekliai
4.270.	Pamokos netradicinėse aplinkose (IT, technologijų kabinetuose, mokyklos kieme, parke, parduotuvėje)	A. Dragūnienė	Eigoje	Kompetencijų ugdymas, motyvacijos skatinimas, patyriminis ugdymas, integracija	Intelektualiniai ištekliai
4.271.	Pamoka - protmūšis su Jungėnų pagr. mokyklos mokiniais	A. Dragūnienė	Kovo-balandžio mėn.	Matematinė gebėjimų, kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas, patyriminis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
4.272.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.	J.Murauskienė	Visus metus pagal poreikį.	Švietimo pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Intelektualiniai ištekliai
4.273.	Interaktyvus susirinkimas mokinių tėvams	J.Murauskienė	2026 m. sausio 30 d.	Bendradarbiavimas su tėvais.	Intelektualiniai ištekliai
4.274.	Trumpalaikis projektas „Laisvės spalvos“	J.Murauskienė	2026 m. kovo 9 d.	Tautinis patriotinis lavinimas	Intelektualiniai ištekliai
4.275.	Projektas "Savaitė, kai Kalėdos gimsta mažose rankose ir širdyse"	J.Murauskienė	2026 m. gruodžio 14 – 18 d.	Etnokultūros puoselėjimas	Intelektualiniai ištekliai
4.276.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė.	J.Murauskienė	Nuolat	Kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos skatinimas ir stebėjimas.	Intelektualiniai ištekliai
4.277.	Programų rengimas	D. Asipavičienė	Rugsėjo mėn.	Metinė programa SUP vaikams	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
4.278.	Metinio plano rengimas	D. Asipavičienė	Rugsėjo mėn.	Metinis planas	Intelektualiniai ištekliai
4.279.	Ugdymo veiklų planavimas	D. Asipavičienė	Rugsėjo mėn.	Ugdymo veiklų įvairovė.	Intelektualiniai ištekliai
4.280.	Gerosios patirties sklaida Kalvarijos savivaldybės dailės, technologijų mokytojams. Tema: „Komandinio darbo tarp mokinių ypatumai“?	G. Knyzienė A. Sinkevičius	birželio mėn.	Kvalifikacijos kėlimas	Intelektualiniai ištekliai
4.281.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.	E. Pužauskienė	Nuolat	Švietimo pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	
4.282.	Bendradarbiavimas ir dalinimasis gerąja patirtimi su kolegomis.	E. Pužauskienė	Esant poreikiui	Gerosios patirties sklaida	
4.283.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė.	E. Pužauskienė	Nuolat	Mokinių pažangos analizė.	
5. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA					
Atsakingas vykdytojas – direktorius					
MOKYKLOS TARYBA					
5.1.	Vadovėliai ir mokymo priemonės	Mokyklos administracija	Kovo – gegužės mėn.	Tvirtinamas vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas	Piniginės lėšos
5.2.	Mokyklos biudžeto vykdymas	Mokyklos taryba	Gruodžio mėn.	Priimami sprendimai dėl biudžeto	Intelektualiniai ištekliai
5.3.	Mokyklos biudžeto projektas	Mokyklos administracija, mokyklos taryba	Gruodžio mėn.	Priimami sprendimai dėl biudžeto projekto	Intelektualiniai ištekliai
5.4.	Metinė direktoriaus veiklos ataskaita	Mokyklos direktorius	Sausio-vasario mėn.	Mokyklos direktoriaus veiklos vertinimas	Intelektualiniai ištekliai
5.5.	Mokyklos tarybos posėdžiai	A. Dragūnienė	2-5 kartai per metus	Priimami sprendimai, sprendžiami iškilę klausimai	Intelektualiniai ištekliai
5.6.	Mokyklos ugdymo planas 2025-2026 m. m.	Mokyklos taryba, mokyklos administracija	Rugpjūčio mėn.	Mokyklos ugdymo planas	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
5.7.	Ugdymo turinio atnaujinimo gairės	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugpjūčio mėn.	Susipažįstama su situacija	Intelektualiniai ištekliai
5.8.	Metinis veiklos planas	Mokyklos direktorius	Lapkričio-gruodžio mėn.	Mokyklos veiklos planas	Intelektualiniai ištekliai
5.9.	Atestacijos perspektyvinė programa	Mokyklos direktorius	Lapkričio-gruodžio mėn.	Priimami sprendimai dėl atestacijos programos	Intelektualiniai ištekliai
5.10.	Mokyklos tarybos veiklos planas 2026 m. m.	Mokyklos taryba	Gruodžio mėn.	Mokyklos tarybos veiklos planas	Intelektualiniai ištekliai
5.11.	Susitikimas su įžymiu žmogumi (futbolininku)	Mokyklos taryba A. Sakalauskas	Birželio mėn.	Socialinių kompetencijų ir socialinės partnerystės plėtra, mokinių motyvacijos skatinimas	Intelektualiniai ištekliai
5.12.	Inicijuoti svarstyti klausimus, atsižvelgiant į iškilusius tėvų, mokytojų, mokinių interesus	Mokyklos taryba	Pagal poreikį	Sprendžiamos problemos	Intelektualiniai ištekliai
5.13.	Bendra veikla su mokykloje veikiančiomis savivaldos institucijomis sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi ir elgesio problemas	Mokyklos taryba, gerovės komisija, mokinių taryba	Pagal poreikį	Sprendžiamos problemos	Intelektualiniai ištekliai
5.14.	Tėvų, bendruomenės narių įsitraukimas į ugdymo procesą inicijuojant bei vedant įvairias veiklas	Mokyklos taryba	Mokslo metų eigoje	Socialinių kompetencijų ir socialinės partnerystės plėtra	Intelektualiniai ištekliai
5.15.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje	Mokyklos taryba	Mokslo metų eigoje	Socialinių kompetencijų ir socialinės partnerystės plėtra	Intelektualiniai ištekliai (finansiniai ištekliai)
MOKYTOJŲ TARYBA					
5.16.	1. Dėl mokyklos 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų. 2. Dėl pagalbos vaikui specialistų ir V GK ataskaitų. 4. Dėl 2025 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo ir 2026 m. veiklos priemonių plano.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pagalbos vaikui specialistai V GK VKĮ grupė	Gruodžio mėn.	Gairės tolesniam darbui	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
5.17.	1. Dėl I pusmečio mokymo(si) pasiekimų, lankomumo. 2. Dėl PUG, 1 ir 5 klasių mokinių pakartotinio adaptacijos tyrimo.	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai Pagalbos vaikui specialistai Pavaduotojas ugdymui	Sausio mėn.	Sėkmingas tolimesnio mokymosi pasirinkimas Mokinių pažangos į(si)vertinimas Žinių patikrinimas	Intelektualiniai ištekliai
5.18.	1. Dėl 10 klasės mokinių mokymosi motyvacijos. 2. Dėl 10 klasės mokinių pasirengimo PUPP. 3. Dėl NMPP rezultatų. 4. Dėl apklausos „Patyčių paplitimas ir prevencija“ rezultatų.	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai Pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas	Balandžio mėn.	Sėkmingas tolimesnio mokymosi pasirinkimas Mokinių pažangos į(si)vertinimas Žinių patikrinimas Emocinis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
5.19.	1. Dėl ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų individualios ugdymosi pažangos, vertinimo rezultatų. 2. Dėl priešmokyklinio ugdymo vaikų galutinio pasiekimų vertinimo rezultatų. 3. Dėl 1-3 kl. mokinių pažangos ir pasiekimų, kėlimo, papildomų darbų ir programų vykdymo. 4. Dėl 4 klasės mokinių pažangos, pasiekimų ir pasirengimo pereiti į pagrindinio ugdymo programą. 5. Dėl Pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo. 6. Dėl pagyrimo raštų teikimo 1-4 klasių mokiniams.	IUG, PUG pedagogai Pradinio ugdymo mokytojos	Birželio mėn.	Mokinių pažangos įvertinimas	Intelektualiniai ištekliai
5.20.	1. Dėl 5-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų, kėlimo į aukštesnę klasę, papildomų darbų.	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Birželio mėn.	Nuosekliojo mokymosi tvarkos nuostatų vykdymas Ugdymo plano projektas	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
	2. Dėl padėkos raštų 5-10 klasių mokiniams. 3. Dėl mokinių ir mokytojų apklausų pristatymo. 4. Dėl 2026-2027 m. m. ugdymo plano projekto.	Pavadootojas ugdymui Direktorius			
5.21.	1. Dėl papildomų darbų, kėlimo ir palikimo kartoti kursą. 2. Dėl PUPP rezultatų. 3. Dėl ugdymo plano įgyvendinimo ir pritarimo 2026-2027 m. m. ugdymo planui. 5. Dėl 2025-2026 m. m. Švietimo stebėsenos rodiklių.	Dalykų mokytojai Pavadootojas ugdymui Pagalbos vaikui specialistai	Rugpjūčio mėn.	Nuosekliojo mokymosi tvarkos nuostatų vykdymas Sėkminga mokinių integracija	Intelektualiniai ištekliai
5.22.	1. Dėl priešmokyklinio ugdymo grupės, pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacijos - tyrimo pristatymai ir aptarimai. 2. Dėl naujai atvykusių (nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.) mokinių adaptacijos. 3. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2026-2027 m. programos. 4. Dėl mokinių, stokojančių mokymosi motyvacijos, ugdymo problemų.	IUG, PUG pedagogai Klasių auklėtojai Direktorius VGK, metodinių grupių pirmininkai	Lapkričio mėn.	Parengti dokumentai Sėkminga naujai atvykusių, naują programos dalį pradedančių mokinių adaptacija	Intelektualiniai ištekliai
DARBAS SU TĖVAIS					
5.23.	Tėvų komiteto susirinkimai	Komiteto pirmininkas	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiavimas, sprendimų priėmimas.	Intelektualiniai ištekliai
5.24.	Susitikimai su specialistais (psichologu, socialiniu pedagogu, logopedu, specialiuoju pedagogu).	Švietimo pagalbos specialistai	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiavimas, konsultavimas, sprendimų priėmimas.	Intelektualiniai ištekliai
5.26.	Projektas „Mokykla ir šeima – partneriai vaiko sėkmei“.	VGK	Gegužės mėn.	Stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, kuriant palankią aplinką vaiko akademinei, emocinei ir socialinei sėkmei.	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
5.27.	Atvirų durų savaitė tėvams	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Sausio, gegužės mėn.	Bendradarbiavimas, konsultavimas.	Intelektualiniai ištekliai
7. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE, TRADICINIAI RENGINIAI, BIBLIOTEKOS – SKAITYKLOS VEIKLA					
Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
TRADICINIAI RENGINIAI IR MOKINIŲ TARYBOS VEIKLA					
7.1.	Projektas „Lietuvos valstybės kelias“:				
7.1.1.	Akcija „Atminimo laužas“; Istorinis orientacinis žaidimas mokykloje;	V.Sveikata Klasių auklėtojai	2026 m. sausio 12 d.	Ugdyti mokinių pilietiškumą, patriotiškumą ir istorinę atmintį, supažindinant su 1991 m. Sausio 13-osios įvykiais, jų reikšme Lietuvos laisvei ir nepriklausomybei, skatinant pagarbą laisvės gynėjams, tautos vienybei ir demokratinėms vertybėms.	Intelektualiniai ištekliai
7.1.2.	Akcija „Atminties žvakutės“; Laisvės gynėjų pagerbimo ceremonija – meninė kompozicija. Dokumentinių filmų peržiūra „Gyvos istorijos pamoka“.	L. Kupstienė Mokinių taryba Dalykų mokytojai	2026 m. sausio 13 d.		
7.1.3.	Kūrybinės dirbtuvės „Laisvė mano akimis“ IU, PU, 1-4 kl. mokiniai (piešinių paroda); Plakatų paroda „Ačiū už Laivę“ 5-10 kl. mokiniai; Atminties sienelės kūrimas.	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai B.Klimaitė	2026 m. sausio 12-14 d.		
7.1.4.	Teminės klasės valandėlės „Ką man reiškia Lietuva?“	Klasių auklėtojai	Vasario 11 d.	Puoselėti mokyklos bendruomenės pilietinį sąmoningumą, tautinę savimonę ir pagarbą Lietuvos istorijai, stiprinant mokinių vertybines nuostatas, atsakomybę už valstybės ateitį bei suvokimą apie laisvės, nepriklausomybės ir demokratijos svarbą.	Intelektualiniai ištekliai
7.1.5.	Istorijos pamokos kitaip	V.Sveikata L.Kupstienė	Vasario 9,13 d.		Intelektualiniai ištekliai
7.1.6.	Akcija „Pažink, pamilk, išsaugok“, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti.	L. Kupstienė	Vasario 14 d.	Ugdyti patriotinius jausmus ir įpročius bei pilietinę atsakomybę	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
7.1.7.	Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės diena.	V.Sveikata L. Kupstienė	Kovo 10 d.	Tautiškumo puoselėjimas, patriotizmo skatinimas, Lietuvos istorijos priminimas	Intelektualiniai ištekliai
7.1.8.	Tautiškumo diena mokykloje	Klasių auklėtojai Mokinių taryba	Kovo 10 d.	Tautinio kostiumo puoselėjimas. mokiniai ir mokytojai kviečiami rengtis tautiniais akcentais.	Intelektualiniai ištekliai
7.1.9.	Trumpų vaizdo klipų kūrimas „Sveikinimas Lietuvai“	Klasių auklėtojai	Kovo 2-10 kl.	Puoselėti mokyklos bendruomenės pilietinį sąmoningumą, tautinę savimonę ir pagarbą Lietuvos istorijai, stiprinant mokinių vertybines nuostatas, atsakomybę už valstybės ateitį bei suvokimą apie laisvės, nepriklausomybės ir demokratijos svarbą.	Intelektualiniai ištekliai
7.1.10 .	Bėgimas „Bėgu už Lietuvą“	A.Šalčius	Kovo 6 d.		Intelektualiniai ištekliai
7.1.11 .	Konkursinis diktantas „Gimtoji kalba“ 5-8 kl.	V.Grigaitienė	2026 m. vasario 26 d.	Lietuvių kalbos dienų paminėjimas	Intelektualiniai ištekliai
7.1.12 .	Eilėraščių konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ 5-10 kl.	V.Grigaitienė	2026 m. kovo 10 d.	Lietuvių kalbos dienų paminėjimas	Intelektualiniai ištekliai
7.2.	Paroda mokyklos kieme „Pavasaris bunda“	NVŠ būrelių vadovai	Balandžio mėn.	Tautinių tradicijų puoselėjimas	Intelektualiniai ištekliai
7.3.	Šeimos diena	Darbo grupė	Gegužės 15 d.	Bendradarbiavimas, mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių stiprinimas	Intelektualiniai ištekliai
7.4.	Jungtinės ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasių mokinių mokslo metų užbaigimo šventė	Klasės auklėtojai	Birželio 5 d.	Komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
7.5.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė ir 5 – 10 klasių mokslo metų užbaigimo šventė	Klasės auklėtojai NVŠ būrelių vadovai	Birželio 12 d.	Kurti savitą mokyklos kultūrą, įtraukti į gimnazijos gyvenimą tėvus ir kitus Sangrūdų bendruomenės narius	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
7.6.	Kalėdų šventė	Klasių auklėtojai L. Kupstienė Mokinių taryba	Gruodžio mėn.	Ugdyti kūrybiškumo kompetenciją	Intelektualiniai ištekliai
7.7.	Tradicinių etninės kultūros renginių mokykloje puoselėjimas NVŠ būrelio „Mano kraštas“ veiklose	R.Pankienė	Sausio - gruodžio mėn.	Formuojama mokinių tautinė, kultūrinė ir socialinė savimonė.	Intelektualiniai ištekliai
7.8.	Užgavėnės, Kaziuko mugė	L. Kupstienė Mokinių taryba	Kovo 4 d.	Etnokultūrinis ugdymas	Intelektualiniai ištekliai
7.9.	Užgavėnių kaukių gamyba, 1, 5, 6 kl.	R. Pankienė	Vasario mėn.	Gaminti kaukes, dalyvauti Užgavėnių šventėje	Intelektualiniai ištekliai
7.10.	Verbų rišimo edukacijos, 1,5 kl.	R.Pankienė	Kovo mėn.	Susipažinti su verbų rišimo tradicijomis, nusipinti sau verbą	Intelektualiniai ištekliai
7.11.	Edukacijos mokyklos muziejuje „Lino kelias“, „Duonos kelias“	R. Pankienė	Sausio – gruodžio mėn.	Susipažinti javų auginimo, duonos kepimo kultūra Lietuvoje	Intelektualiniai ištekliai
BIBLIOTEKOS – SKAITYKLOS VEIKLA					
7.12.	Ataskaitos už 2025 metus, veiklos plano 2026 metams rengimas	Bibliotekininkas	Gruodžio-sausio mėn.	2025 metų veiklos ataskaita, veiklos planas 2026 metams	Intelektualiniai ištekliai
7.13.	Skaitytojų aptarnavimas	Bibliotekininkas	Sausio – gruodžio mėn.	Bibliotekos dokumentų išduotis ir apskaita. Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą, pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis.	Intelektualiniai ištekliai
7.14.	Bibliotekos fondo formavimas	Bibliotekininkas	Sausio – gruodžio mėn.	Grožinės, informacinės ir ugdymo procesui reikalingos literatūros, vadovėlių bei mokymo priemonių fondo formavimas.	Intelektualiniai ištekliai
7.15.	Informacijos priemonių tvarkymas	Bibliotekininkas	Sausio – gruodžio mėn.	Kompiuterinio katalogo tvarkymas, atnaujinimas, pildymas	Intelektualiniai ištekliai
7.16.	Moksleivių skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas	Bibliotekininkas	Sausio – gruodžio mėn.	Mokinių gebėjimas naudotis bibliotekose sukauptais informacijos	Intelektualiniai ištekliai

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
				šaltiniais, paieškos priemonėmis, operatyviu skaitymu, elgesio taisyklėmis.	
7.17.	Parodų, renginių organizavimas	Bibliotekininkas, dailės, technologijų mokytojos	Sausio – gruodžio mėn.	Rašytojų jubiliejinių datų, valstybinių ir kitų švenčių paminėjimas.	Intelektualiniai ištekliai
7.18.	Pamoka „kitaip“ 8 klasėje knygnešių dienai paminėti bibliotekoje ir muziejuje (su istorijos mokytoju)	Bibliotekininkas, istorijos mokytojas	Kovo mėn.	Panaudoti įvairiapusiški mokinių gebėjimai ir kita aplinka, stiprinama tautinė savimone ir veiklos patrauklumas	Intelektualiniai ištekliai
7.19.	Velykiniai skaitiniai ir darbeliai bibliotekoje IUG, PUG, pradinių klasių mokiniams	Bibliotekininkas	Kovo mėn.	Susipažinimas su velykiniu laikotarpiu, papročiais, tradicijomis	Intelektualiniai ištekliai
7.20.	Kūrybinės dirbtuvės ir paroda baltų vienybės dienai atminti	Bibliotekininkas	Rugsėjo mėn.	Ugdymo procese mokiniai patirs daugiau pamokų „kitaip“, panaudos įvairesnius gebėjimus ir aplinkas, stiprins tautinę savimone ir veiklos patrauklumą	Intelektualiniai ištekliai
7.21.	Protmūšiai apie knygas pradinių ir 5-7 klasių mokiniams	Bibliotekininkas	Rugsėjo lapkričio mėn.	Pokalbis, praktinis darbas. Skaitymo įgūdžių ugdymas ir lavinimas.	Intelektualiniai ištekliai
7.22.	IUG, PUG, 1 kl. mokinių supažindinimas su biblioteka	Bibliotekininkas	Rugsėjis - spalio	Pokalbiai, žaidimai, susipažinimas su knygų pasauliu	Intelektualiniai ištekliai
7.23.	Skaitymų popietė bibliotekoje	Bibliotekininkas ir lietuvių kalbos mokytoja	Lapkričio mėn.	Skaitymo įgūdžių ugdymas ir lavinimas.	Intelektualiniai ištekliai
8. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS					
Atsakingas vykdytojas – direktorius					
8.1.	Esamų materialinių išteklių pritaikymas, atnaujinimas ir turtinimas	Direktorius, ūkvedys	Sausio – gruodžio mėn.	Sukurta saugi, patogi mokymosi ir darbo aplinka	Aplinkos lėšos
8.2.	Mokyklos vidaus patalpų smulkus remontas	Direktorius, ūkvedys	Birželio – rugpjūčio mėn.	Koridorių sienų dažymas	Aplinkos lėšos

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Lėšos (eurais)
1	2	3	4	5	6
8.3.	Informacinių technologijų kabineto atnaujinimas	Direktorius, ūkvedys	Birželio – rugpjūčio mėn.	Atnaujinti baldai.	Aplinkos lėšos
8.4.	Vadovėlių ir mokymo priemonių (interaktyvių ekranų) įsigijimas	Direktorius	Sausio – gruodžio mėn.	Atnaujinta mokomoji bazė	Mokinio krepšelio lėšos
8.5.	Mokyklos lauko erdvių kūrimas	Direktorius, ūkvedys	Balandžio – spalio mėn.	Poilsio ir mokymosi zonų įrengimas	Aplinkos lėšos
8.6.	Panduso įrengimas	Direktorius, ūkvedys	Sausio – gruodžio mėn.	Aplinkos pritaikymas neįgaliems	Aplinkos lėšos

PRIDEDAMA:

1. Vaiko gerovės komisijos 2025 metų veiklos ataskaita, 1 priedas.
2. Socialinio pedagogo 2025 m. veiklos ataskaita, 2 priedas.
3. Specialiojo pedagogo 2025 m. veiklos ataskaita, 3 priedas.
4. Logopedo 2025 m. veiklos ataskaita, 4 priedas.
5. Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, 5 priedas.

PRITARTA

Kalvarijos sav. Sangrūdų pagrindinės mokyklos taryboje (2025-12-09 protokolas Nr. V2-4)